

七年級(上)部定(領域)課程藝術與人文-視覺」領域計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
一	開學預備周						
二	(1)課本- 視覺藝術的語言	1-4-3 2-4-1	藉由創作，認識名畫並仿古新作，激發想像力。	藉由欣賞，激發想像力。			
三	(2)課本- 繪畫情感與表達	1-4-3 2-4-1	認識現代藝術如何從名畫中以古創今，汲取新意。	藉由欣賞，激發想像力。			
四	(3)課本- 人間開麥拉	1-4-3 2-4-1	了解藝術品以不同形式融入日常生活中的多元面貌。	藉由欣賞，生活更豐富。			
五	(4)課本- 圖解大自然	1-4-3 2-4-1	了解大自然的美，融入生活	藉由欣賞，生活更豐富。			
六	班牌設計(1)	1-4-3 2-4-1	解說品格教育的內容，及生活中的實際例子。	與生命科結合的課程。發揮品格教育,實現於生活中。	1. 教師評量 2. 互相討論		
七	班牌設計(2)	1-4-1 2-4-3	解說品格教育的內容，及生活中的實際例子。	與生命科結合的課程。發揮品格教育,實現於生活中。	1. 教師評量 2. 互相討論		
八	第一次段考						
九	班牌設計(3)	1-4-1 2-4-3	以文字為主要，插畫為輔的班牌設計。	與生命科結合的課程。發揮品格教育,實現於生活中。	1. 教師評量 2. 互相討論		

十	班牌設計(4)	1-4-1 2-4-3	選定題目，全班繪製，為班上的班規。	與生命科結合的課程。發揮品格教育,實現於生活中。			
十一	透視空間基本觀念(1)	1-4-1 2-4-3	解說一點透視與兩點透視的方法，與生活結合。	了解透視原理，有空間設計能力			
十二	透視空間基本觀念(2)	2-4-2 2-4-3 3-4-1	解說一點透視與兩點透視的方法，與生活結合。	了解透視原理，有空間設計能力			
十三	透視空間基本觀念(3)	2-4-2 2-4-3 3-4-1	解說一點透視與兩點透視的方法，與生活結合。	了解透視原理，有空間設計能力			
十四	第二次段考						
十五	透視空間基本觀念(4)	2-4-2 2-4-3 3-4-1	解說一點透視與兩點透視的方法，與生活結合。	了解透視原理，有空間設計能力			
十六	幾何素描(1)	2-4-2 2-4-3 3-4-1	熟悉素描的基本練習-幾何圖形	基礎素描，培養繪畫實力	1. 教師評量 2. 互相討論		
十七	幾何素描(2)	2-4-2 2-4-3	熟悉素描的基本練習-幾何圖形	基礎素描，培養繪畫實力	1. 教師評量 2. 互相討論		
十八	創意素描(1) 議題融入	2-4-2 2-4-3	老師收集各種生活中的題材，如樹木、花、人物、靜物的圖片。讓學生組合繪製成自己具有意義的內容。	關心自己生活及生命思維。運用超時空、想像的素描技法表達作品	1. 教師評量 2. 互相討論		生涯發展教育

十九	創意素描(2) 議題融入	2-4-2 2-4-3	老師收集各種生活中的題材，如樹木、花、人物、靜物的圖片。讓學生組合繪製成自己具有意義的內容。	關心自己生活及生命思維。運用超時空、想像的素描技法表達作品	1. 教師評量 2. 互相討論		生涯發展教育
廿	創意素描(3) 議題融入	2-4-2 2-4-3	老師收集各種生活中的題材，如樹木、花、人物、靜物的圖片。讓學生組合繪製成自己具有意義的內容。	關心自己生活及生命思維。運用超時空、想像的素描技法表達作品	1. 教師評量 2. 互相討論		生涯發展教育
廿一	創意素描(4) 議題融入	2-4-2 2-4-3	老師收集各種生活中的題材，如樹木、花、人物、靜物的圖片。讓學生組合繪製成自己具有意義的內容。	關心自己生活及生命思維。運用超時空、想像的素描技法表達作品	1. 教師評量 2. 互相討論		生涯發展教育

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。 註2：議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，其它議題則鼓勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

■法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

七年級(下)部定(領域)課程藝術與人文-視覺」領域計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核 心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
一	(1)課本- 造形與創意	2-4-5 3-4-6	藉由造形與創意激發想像力	了解藝術品以不同形式融入 日常生活中的多元面貌，激 發想像力。			【家政教育】
二	(2)課本- 空間與構圖	2-4-5 3-4-6	了解藝術的空間與構圖 的技法。	了解藝術品以不同形式融入 日常生活中的多元面貌，激 發想像力。			【家政教育】
三	(3)課本- 版畫的設計	2-4-5 3-4-6	了解版畫作品的製作與方 法。	藝術品以不同形式融入日常 生活中的多元面貌，激發想 像力。			【家政教育】
四	(4)課本- 台灣心藝術 情	2-4-5 3-4-6	解說早期藝術家的情感表現 作品，及心路歷程。	欣賞日據時期的繪畫理 念，與風格。			【家政教育】
五	(1)海報設計 議題融入： 環境保護教育	2-4-3 3-4-3。	選擇適合自己的興趣與活 體驗發生有趣的或 深刻體驗的故事， 運用造型藝術活 動，繼續學習。	藉由創作，激發想像力。 關懷未來世代的生存與永 續發展。	1.教師評量 2.應用觀察		【環境教育】

六	(2) 海報設計 議題融入： 環境保護教育	3-4-1	簡化造型、表情、色彩以增加趣味性	藉由創作，激發想像力。 關懷未來世代的生存與永續發展	1.教師評量 2.應用觀察		【環境教育】
七	第一次定期考查						
八	(3) 海報設計 議題融入： 環境保護教育	2-4-3 3-4-3。	加入字體與圖樣互搭出有意義的設計。	藉由創作，激發想像力。 關懷未來世代的生存與永續發展	1.教師評量 2.應用觀察		【環境教育】
九	(4) 海報設計 議題融入： 環境保護教育	2-4-3 3-4-3。	透過討論藝術品，分享藝術家的想法、感情或想傳達的訊息。	藉由創作，激發想像力。 關懷未來世代的生存與永續發展	1.教師評量 2.應用觀察		【環境教育】
十	(5) 海報設計 議題融入： 環境保護教育	3-4-1	透過討論藝術品，分享藝術家的想法、感情或想傳達的訊息。	藉由創作，激發想像力。 關懷未來世代的生存與永續發展	1.教師評量 2.應用觀察		【環境教育】
十一	流行設計 (1) 馬賽克	2-4-5 3-4-6	有欣賞各國的藝術能力。 欣賞同學作品,有鑑賞能力。	能欣賞到各類型時尚馬賽克圖案、圖騰美感。 增加藝術知識與概念。	1.教師評量 2.應用觀察		【家政教育】
十二	流行設計 (2) 馬賽克	2-4-5 3-4-6	利用各種顏色小方塊的泡棉組成幾何抽象、或寫實的設計圖形。	能欣賞到各類型時尚馬賽克圖案、圖騰美感。 增加藝術知識與概念。	1.教師評量 2.應用觀察		【家政教育】
十三	流行設計 (3) 馬賽克	2-4-5 3-4-6	利用各種顏色小方塊的泡棉組成幾何抽象、或寫實的設計圖形。	能欣賞到各類型時尚馬賽克圖案、圖騰美感。 增加藝術知識與概念。	1.教師評量 2.應用觀察		【家政教育】

十四	第二次定期 考查						
十五	流行設計 (4) 馬賽克	2-4-5 3-4-6	欣賞馬賽克的教堂、與建築影片為輔助。	能欣賞到各類型時尚馬賽克圖案、圖騰美感。增加藝術知識與概念。	1.教師評量 2.應用觀察		【家政教育】
十六	流行設計 (5) 馬賽克	2-4-5 3-4-6	欣賞馬賽克的教堂、與建築影片為輔助。	能欣賞到各類型時尚馬賽克圖案、圖騰美感。增加藝術知識與概念。	1.教師評量 2.應用觀察		【家政教育】
十七	(1)影片欣賞 海洋世界	2-4-3	愛護大自然，了解台灣海域自然生態與汙染危機。	關心自然環境，及環保問題。能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。	1.教師評量 2.互相討論		【環境教育】
十八	(2)影片欣賞 海洋世界	5-4-4	愛護大自然，了解台灣海域自然生態與汙染危機。	關心自然環境，及環保問題。能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。	1.教師評量 2.互相討論		【環境教育】
十九	(2)影片欣賞 大自然之美	3-4-3。	愛護大自然，了解台灣海域自然生態與汙染危機。	關心自然環境，及環保問題。能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。	1.教師評量 2.互相討論		【環境教育】
廿	(3)影片欣賞 大自然之美	3-4-3。	愛護大自然，了解台灣海域自然生態與汙染危機。	關心自然環境，及環保問題。能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。	1.教師評量 2.互相討論		【環境教育】

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。 註2：議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，其它議題則鼓

勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

■法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育