

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 1 學期九年級「綜合-輔導活動」科

教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/30	開學預備周				
二	9/2-9/6	蓄勢待發	1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。	1-4-1 1-4-4	生涯發展教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與
三	9/9-9/13	蓄勢待發	1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。	1-4-1 1-4-4	生涯發展教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與
四	9/16-9/20	高校知多少	1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。	1-4-3	生涯發展教育、資訊教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
五	9/23-9/27	高校知多少	1.增進對各類型高校生活的了解。 2.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	生涯發展教育、資訊教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
六	9/30-10/4	About 壓力	1.認識壓力的來源及其帶來的正面與負面影響，學習正向看待壓力。	1-4-1 1-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與
七	10/7-10/11	解壓好撇步	1.覺察自己的壓力狀態，並運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 1-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與
八	10/14-10/18	壓力 Out	1. 學習正向看待壓力。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-3		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與
九	10/21-10/25	情境式職涯興趣測驗	1.探索自己的職涯興趣，為自己的升學做準備。 2.了解自己的興趣，作為生涯進路選擇的參考	1-3-1 2-3-2	生涯發展教育、資訊教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.文字發表
十	10/28-11/1	開啟升學大門	1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	2-4-7	生涯發展教育、資訊教育	1.觀察學生 2.態度評定
十一	11/3-11/8	條條道路通羅馬	1.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 2.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	生涯發展教育、資訊教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集
十二	11/11-11/15	升學資訊 Q&A	1.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	生涯發展教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.口頭報告

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十三	11/18-11/22	升學資訊 Q&A	1.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	生涯發展教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.口頭報告
十四	11/25-11/29	預約成功	1.觀察並了解「樂學三年級」學生所具備的能力與特質。 2.能以正向積極態度擬定目標與行動計畫。	2-4-7		1.觀察學生 2.態度評定
十五	12/2-12/6	成功補給「讚」	1.能以正向語言表達對自己的肯定與鼓勵。 2.能以正向語言表達對他人的鼓勵與欣賞。	1-4-3 2-4-1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.文字發表
十六	12/9-12/13	職涯興趣測驗結果解釋	1.探索自己的職涯興趣，為自己的升學做準備。 2.了解自己的興趣，作為生涯進路選擇的參考	1-3-1 2-3-2	生涯發展教育	1.學習單討論 2.態度評定
十七	12/16-12/20	成功補給「讚」	1.能以正向語言表達對自己的肯定與鼓勵。 2.能以正向語言表達對他人的鼓勵與欣賞。	1-4-3 2-4-1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.文字發表
十八	12/23-12/27	全面啟動	1.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	生涯發展教育、 適性輔導	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.自省
十九	12/30-1/3	「適性入學-志願選填試探」暨「升學進路網路博覽會」	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	生涯發展教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表
廿	1/6-1/10	晉級成功	1.自省並檢核行動計畫書的執行狀況。 2.針對執行狀況進行行動計畫書內容的修正。 3.擬定新的行動計畫書並加以實踐。	1-4-3 2-4-1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與
廿一	1/13-1/17	期末回顧	1.協助學生學習有效處理問題。 2.教師說明解決問題的資源。	3-3-3		1.觀察評量 2.討論評量

教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/10 2/14	升學路上你和我	1. 檢核個人對升學資訊了解的狀況，並針對不足之處加以補充。	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭報告
二	2/17 2/21	生涯決策分析師	1. 能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭報告
三	2/24 2/28	做明智的決定	1. 能學習做決定的技巧。 2. 能學習運用平衡單，為生涯抉擇進行評估。	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量
四	3/2 3/6	升學備忘錄	1. 能蒐集升學資訊，整合各項升學資源，為自己的升學做準備。	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量
五	3/9 3/13	迎向未來的挑戰	1. 了解未來將會面對的世界及所須具備的競爭力。	1-4-3	生涯發展教育	1.觀察學生 2.態度評定
六	3/16 3/20	預見未來的自己	1. 能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1-4-3	生涯發展教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量
七	3/23 3/27	班級默契大考驗、班級記事簿	1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件。 2. 探討其對班級與個人的意義與影響。	1-4-1 3-4-2		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
八	3/30 4/3	志願選填試探與輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己選填志願的諮詢對象和考慮因素。 2. 能了解選填志願的原則 3. 能將相關的生涯測驗結果納入志願選填的因素。 	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量
九	4/6 4/10	國中生活之最、多采多「滋」調味罐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能適度表達自己對國中生活的感受。 2. 省思自己在國中階段的成長及對其個人的意義。 	1-4-1 3-4-2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 自省
十	4/13 4/17	驪歌聲起、特別的愛，給特別的你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能省思畢業對個人成長的意義，並珍惜同儕情誼。 2. 學習以多元的方式，向周遭人、事、物表達感恩、祝福與惜別。 	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告
十一	4/20 4/24	滿滿愛，表心意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能省思畢業對個人成長的意義，並珍惜同儕情誼。 2. 學習以多元的方式，向周遭人、事、物表達感恩、祝福與惜別。 	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告
十二	4/27 5/1	我想告訴學弟、學妹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。 	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告
十三	5/4 5/8	薪傳寶典	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。 	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告
十四	5/11 5/15	薪傳寶典報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。 	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告
十五	5/18 5/22	薪傳行動發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。 	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十六	5/25 5/29	電影欣賞-證人	1. 透過影片思考如何與和我們不同的人建立友誼。 2. 面對世界紛亂的價值觀, 如何做決定。	1-4-1 1-4-5		1.觀察學生 2.態度評定
十七	6/1 6/5	電影欣賞-證人	1. 透過影片思考如何與和我們不同的人建立友誼。 2. 面對世界紛亂的價值觀, 如何做決定。	1-4-1 1-4-5		1.觀察學生 2.態度評定
十八	6/8 6/12	電影反思與討論	1. 透過影片思考如何與和我們不同的人建立友誼。 2. 面對世界紛亂的價值觀, 如何做決定。	1-4-1 1-4-5		1.觀察學生 2.態度評定 3.自省
十九	6/15 6/19	畢業周				
廿	6/22 6/26	已畢業				