

天主教道明高級中學國中部 108 學年度第 1 學期 九年級「國文」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/30	開學預備周				
二	9/2-9/6	第三課詞選	1.認識詞的體例與特色。 2.認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。 3.能分辨易混淆字「闕闕」、「堪勘堪戡斟」、「砌砌」、「悠幽攸」等。 4.能分辨宋詞與古詩、近體詩的差異。 5.體會宋詞的聲韻之美。 6.培養閱讀古典詩詞的興趣。	1-4-1 3-4-4-6 4-4-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3。 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-3 5-4-6-1	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量 5.詞作背誦
三	9/9-9/13	第四課土 應用文——對聯	1.認識吳晟及其作品風格。 2.了解鄉土詩的特質。 3.學習新詩中詞性的靈活運用。 4.掌握詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 5.培養對鄉土的關懷與熱愛。 1.認識對聯的用途與種類。 2.了解對聯的結構與款式。 3.了解對聯的作法。 4.能欣賞對聯的文字之美。	5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-6 5-4-7- 5-4-7-2 5-4-7-3 6-4-6-1	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.寫作評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
四	9/16-9/20	第五課良馬對	1.了解岳飛的生平及其愛國精神。 2.能說出本文寓含的道理。 3.能分辨易混淆字「昭昭陷陷陷」、「駑駑駑」，並了解多音字「比」的意義與用法。 4.學習以對比手法來說理的寫作技巧。 5.培養自重自愛的情操。 6.培養對上婉轉說理的沉穩踏實態度。	3-4-1-5 3-4-2- 3-4-3-1 3-4-3-5 3-4-4 3-4-4-2 4-4-1-1。 4-4-2 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-2 6-4-1	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.課文背誦 4.作業評量
五	9/23-9/27	第六課大明湖	1.認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2.學習運用順敘法記遊，並培養掌握景物特徵，作細緻描寫的能力。 3.能說出自己對佳妙對聯的感受。 4.培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。 5.時時刻刻留意周遭的事物，並欣賞其內涵。	1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 6-4-1 6-4-6-2	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量
六	9/30-10/4	複習第三冊 作文(1)				
七	10/7-10/11	第七課習慣說	1.了解作者在本文中所闡述「學貴慎始」的道理。 2.能分辨易混淆字「俛婉輓挽」、「仰抑昂卯柳」、「履屢縷」等。 3.能說明文中「以」、「之」字義及用法。 4.能運用生活事例說明道理。 5.能仿效本文，寫作結構分明、條理清楚的論說文。 6.能反省日常生活中習慣對自己的影響，進而認真做事，不拖延馬虎。	1-4-1 2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-1 5-4-1 5-4-2 5-4-2-2 5-4-3 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
八	10/14-10/18	第八課青鳥就在身邊（第一次段考）	1.認識陳火泉開朗、有勵志意味的散文風格。 2.培養學生欣賞散文的能力。 3.學習藉名言、事例以說理的寫作手法。 4.體會幸福就在自己身邊，不用捨近求遠的道理。	1-4-1 3-4-1-4 3-4-4-3 3-4-4-4 3-4-4-6 4-4-2 4-4-3-1 5-4-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7- 6-4-2-1 6-4-4-2	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、價值觀及人格特質。 【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗
九	10/21-10/25	第九課與宋元思書	1.認識駢體文的特色。 2.了解先概述，接著寫景、抒情，後補述的寫作手法。 3.欣賞本文以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 4.能指出本文對偶的句子，並領會其聲律之美。 5.能清楚地說明自己旅遊時的心情與感受。 6.藉由欣賞大自然的美景，以滌盡俗慮，提升性靈。	1-4-1 3-4-1-10 3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-2- 6-4-3-3 6-4-6-1 6-4-6-2	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、價值觀及人格特質。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.資料蒐集 2.課文背誦 3.紙筆測驗
十	10/28-11/1	第十課豬血糕	1.認識飲食文學的特色。 2.認識焦桐及其創作風格。 3.學習觀察傳統小吃的特色，並加以描繪。 4.能從生活周遭汲取寫作素材。 5.從尋常生活中體察自然質樸之美。	2-4-2-4 3-4-1-2 3-4-1-10 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-3 6-4-6-2	【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.資料蒐集 2.分組報告 3.紙筆測驗 4.作業評量 5.寫作評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十一	11/3-11/8	第十一課寄弟墨書作文(2)	1.認識鄭燮及其藝文成就。 2.認識作者文章寫作的時代背景。 3.了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。 4.能寫一封言之有物、情真意摯的書信。 5.能分辨易混淆字「稼稼傢」、「抗抗」、「銳稅稅兌」等。 6.培養真誠待人、淡泊知足的生活態度。	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-8 3-4-1-10 4-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-2-2	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量
十二	11/11-11/15	第十二課射鵰英雄傳——智鬥書生	1.認識金庸及其武俠小說作品。 2.了解黃蓉成功解題的原因。 3.藉由人物對話、舉止，觀察其性格特色。 4.配合所學，判斷對句的平仄格律。 5.欣賞武俠小說的趣味性。 6.培養遇事冷靜應對的智慧。	5-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-2 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-6 5-4-7-1 6-4-4-2 6-4-4-3 6-4-6-1 6-4-6-2 6-4-7-1 6-4-8-1	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.分組討論 4.作業檢核 5.寫作評量
十三	11/18-11/22	複習第四冊				

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十四	11/25-11/29	第一課鄒忌諷齊王納諫	1.認識鄒忌善諫的技巧,和齊王善納的雅量。 2.認識設喻說理的寫作手法。 3.學習運用生活經驗,並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 4.培養虛心接納別人意見的態度。	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2 5-4-7-4 6-4-4-3	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】3-4-5 探究社會建構下,性別歧視與偏見所造成的困境。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然,以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	1.課文背誦 2.紙筆測驗 3.寫作評量
十五	12/2-12/6	第二課管好舌頭	1.認識作者散文的特色。 2.理解舌頭可造福也可造禍,管好舌頭的重要。 3.了解慎言與善用口才的重要性。 4.學習引用言例、事例,運用對比的方式習作論說文。 5.訓練學生觀察力,豐富寫作題材。 6.鼓勵學生存好心、說好話。 7.培養學生說話前三思的習慣。	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-4-2	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.作業評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十六	12/9-12/13	第三課元曲選	1.認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2.能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3.欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4.培養對於漂泊無依者的悲憫情懷。	5-4-2-2 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-4-2	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	1.學習單 2.課文背誦
十七	12/16-12/20	第四課石滬	1.認識描寫「地景」詩文的特色。 2.認識渡也其人及詩文成就。 3.學習從不同觀點切入主題的寫作手法。 4.培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。 5.培養面對生活陷阱的警覺心。 6.能在平凡的事物中發現文學之美。	1-4-2-1 2-4-1-4 2-4-2-8 3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-2 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-2	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1.資料蒐集 2.分組報告 3.紙筆測驗 4.寫作評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十八	12/23-12/27	第五課座右銘	1.認識座右銘的性質及作用。 2.能指出本文押韻的字，並領會其聲情、韻律之美。 3.能針對自己的缺點，以白話文寫作一篇座右銘以自我警惕。 4.培養能堅持理想信念，不被浮華社會風氣誘惑的節操。	3-4-1-10 3-4-1-11 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-2 5-4-6-1 5-4-7-4 6-4-2-2 6-4-6-1 6-4-6-2	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1.課文背誦 2.寫作評量 3.紙筆測驗
十九	12/30-1/3	第六課求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1.認識賈伯斯的生平及成就。 2.了解賈伯斯面對挫折的方式。 3.培養堅持理想，熱愛生命的人生態度。 4.善用對比手法，凸顯主題。 5.學習運用親身經驗以闡述事理。 6.增進發展個人生涯的信心。	1-4-2-1 2-4-2-2 3-4-1-6 3-4-1-10 3-4-4-4 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-2 5-4-7-3 6-4-1	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.報告評量 4.寫作評量
廿	1/6-1/10	複習第五冊				
廿一	1/13-1/17	(第三次段考)				

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 2 學期 九年級「國文」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/10 2/14	第七課大鼠	1.認識《聊齋志異》的特色與價值。 2.了解本文藉故事寄託道理表現手法。 3.能運用口語將文言故事加以述說。 4.培養冷靜、忍耐、不意氣用事的處世態度。 5.明白做人處世，要懂得出處進退，勿鋒芒畢露。 6.做事講究謀略，抓住關鍵，伺機而動。	2-4-2-2 3-4-3-6 3-4-4-5 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-4 6-4-3-1	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗
二	2/17 2/21	第八課與荒野相遇	1.認識自然寫作的風格。 2.學習靜下心來，體會山野的寧靜與和諧，與大自然的美麗豐富。 3.學習摹寫修辭（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺等）技巧。 4.能以精細的筆觸，描摹大自然之美。	2-4-2-3 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-6-1	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	1.學習單 2.作業評量 3.分組報告
三	2/24 2/28	第九課運動家的風度	1.了解什麼是「運動家的風度」，及正大光明的人生態度。 2.善用事例與名言，強化論點，以增強文章說服力。 3.培養「勝固欣然，敗亦可喜」的運動家風度。 4.能寫作條理清晰的論說文。 5.從日常生活中培養「運動家風度」。	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.紙筆測驗 4.同儕互評

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
四	3/2 3/6	第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會 作文(1)	1.認識莎士比亞劇本的特色。 2.了解莎士比亞的文學成就。 3.能理解對話所蘊含的人物思想與情緒。 4.學習運用對話方式表達人物的心理情緒。 5.培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。	3-4-3-6 3-4-3-7 3-4-4-1 3-4-4-2 5-4-2-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-5-4-5 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-4-2 6-4-6-1 6-4-8-1 6-4-3-1	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【性別平等教育】 1-2-4 瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。	1.資料蒐集 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業檢核 5.寫作評量
五	3/9 3/13	複習第六冊	會考衝刺			
六	3/16 3/20	複習第六冊	會考衝刺			
七	3/23 3/27	(第一次段考)	會考衝刺			
八	3/30 4/3	複習第 1、2 冊	會考衝刺			
九	4/6 4/10	複習第 3、4 冊	會考衝刺			
十	4/13 4/17	複習第 5、6 冊	會考衝刺			

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十一	4/20 4/24	複習第 1~6 冊	會考衝刺			
十二	4/27 5/1	複習第 1~6 冊	會考衝刺			
十三	5/4 5/8	複習第 1~6 冊 作文(2)	會考衝刺			
十四	5/11 5/15	總複習	會考衝刺			
十五	5/18 5/22	戲說道明 話三載	1.透過劇本的訓練，寫出課文、日常生活中的故事劇本。 2.將劇本內容呈現，組織戲劇結構分組。(人物、道具、音樂) 3.透過短期訓練，能演出 5~10 分鐘的迷你戲劇。 4. 透過各科老師的教導在戲劇上給予建議、指導，創造出每一個美好當下，並透過戲劇留下美好的回憶。 5.於畢業前夕展現戲劇成果。	3-4-3-6 3-4-3-7 3-4-4-1 3-4-4-2 5-4-2-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-4 5-4-5 5-4-5-1 5-4-5-3。 5-4-6。 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-4-2 6-4-6-1 6-4-8-1 6-4-3-1	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【性別平等教育】1-2-4 瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。	

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十六	5/25 5/29	戲說道明話三載	1.透過劇本的訓練，寫出課文、日常生活中的故事劇本。 2.將劇本內容呈現，組織戲劇結構分組。(人物、道具、音樂) 3.透過短期訓練，能演出 5~10 分鐘的迷你戲劇。 4.透過各科老師的教導在戲劇上給予建議、指導，創造出每一個美好當下，並透過戲劇留下美好的回憶。 5.於畢業前夕展現戲劇成果。	3-4-3-6 3-4-3-7 3-4-4-1 3-4-4-2 5-4-2-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-4 5-4-5 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-4-2 6-4-6-1 6-4-8-1 6-4-3-1	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【性別平等教育】1-2-4 瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。	
十七	6/1 6/5	桌遊：妙語說書人	1.學生懂得「妙語說書人」這款桌遊的遊戲規則。 2.能夠精準使用文字描述所抽到的圖卡。 3.將描述圖卡的文字串聯成一篇短文。	2-1-1-8 3-1-3-1 3-1-3-2 3-2-1-2	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。	1. 課堂表現 50% 2. 作文成品 50%
十八	6/8 6/12	成語：成語選邊站	1.學生能夠找到符合主題的成語。 2.讓學生在活動中學習成語，達到寓教於樂的功效。	2-1-1-8 2-3-2-7 2-3-2-8	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1. 闖關表現 80% 2. 課堂表現 20%
十九	6/15 6/19					
廿	6/22 6/26					