

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 1 學期九年級「英語」科教學計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/30	開學預備周				
二	9/2-9/6	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1.能以英文說出幸運籤餅的特色。 2.學會以現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	【資訊教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.小組互動 5.作業書寫
三	9/9-9/13	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	[Lesson 1] 1.能以英文說出幸運籤餅的特色。 2.學會以現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。 [Lesson 2] 1.能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。	Lesson1 1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3 Lesson2 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
四	9/16-9/20	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1. 學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 2. 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	【人權教育】 【家政教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫
五	9/23-9/27	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	[Lesson 2] 1. 學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 2. 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。 [Lesson 3] 1. 了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2. 學會使用附加問句。	Lesson2 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1 Lesson3 1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
六	9/30-10/4	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1. 學會使用附加問句。 2. 學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。 3. 透過歌曲複習現在完成式。 4. 透過表格與習題複習一到三課的句型。	1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	【環境教育】 【海洋教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
七	10/7-10/11	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? Review 1	1. 學會使用附加問句。 2. 學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。 3. 透過歌曲複習現在完成式。 4. 透過表格與習題複習一到三課的句型。	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-5 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5	【環境教育】 【海洋教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
八	10/14-10/18	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1. 了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2. 學會被動語態的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
九	10/21-10/25	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1. 了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2. 學會被動語態的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	【生涯發展教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十	10/28-11/1	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1. 了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2. 學會 wh- 引導名詞子句的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十一	11/3-11/8	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1. 學會 wh- 引導名詞子句的用法。 2. 學會 wh- + to + V... 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十二	11/11-11/15	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1. 了解討論未來志向時的態度及想法。 2. 學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3. 學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	【生涯發展教育】 【人權教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十三	11/18-11/22	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1. 學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 2. 學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-2	【生涯發展教育】 【人權教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十四	11/25-11/29	Review 2 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	[Review 2] 1. 透過歌曲複習 wh- 引導名詞子句的句型。 2. 透過表格與習題複習四到六課的句型。 [Lesson 7] 1. 了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 2. 學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3. 學會 something 加上形容詞的結構。	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1	【生涯發展教育】 【人權教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十五	12/2-12/6	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1. 了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 2. 學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3. 學會 something 加上形容詞的結構。	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1	【生涯發展教育】 【人權教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十六	12/9-12/13	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【環境教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十七	12/16-12/20	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【環境教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十八	12/23-12/27	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十九	12/30-1/3	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
廿	1/6-1/10	Review 3	1.透過歌曲複習關係代名詞句型。 2.透過活動與練習複習七到九課的句型。	1-2-1 2-2-2 3-2-7 5-2-3 6-2-1		1.口語練習 2.作業書寫
廿一	1/13-1/17					

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 2 學期九年級「英語」科教學計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/10 2/14	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1. LINE 的應用及對生活所產生的助益。 2. 學會過去完成式的結構及用法。 3. 學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4. 學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5. 學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗
二	2/17 2/21	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1. LINE 的應用及對生活所產生的助益。 2. 學會過去完成式的結構及用法。 3. 學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4. 學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5. 學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量
三	2/24 2/28	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1. 了解不同性格的特色與相處之道。 2. 學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3. 學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 4. 學會「S + used to + V....」的句型。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【資訊教育】 【人權教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗
四	3/2 3/6	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1. 了解不同性格的特色與相處之道。 2. 學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3. 學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 4. 學會「S + used to + V....」的句型。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【資訊教育】 【人權教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
五	3/9 3/13	L3 I' II Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【家政教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗
六	3/16 3/20	L3 I' II Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【家政教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
七	3/23 3/27	複習 L1~L3	1.學會過去完成式的結構及用法。 2.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 5.了解不同性格的特色與相處之道。 6.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 7.學會「Here + V + S(noun).」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 8. 學會「S+used to+V...」的句型。 9.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 10.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 7-2-1		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
八	3/30 4/3	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	1. 能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2. 學習 while 連接進行式 3. 複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 4. 複習連接詞 before、after。 5. 複習過連接詞 because、although、if。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
九	4/6 4/10	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	[Lesson 4] 1. 能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2. 學習 while 連接進行式 3. 複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 4. 複習連接詞 before、after。 5. 複習過連接詞 because、although、if。 [Lesson 5] 1. 認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3. 複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4. 複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。	Lesson4 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 Lesson5 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【資訊教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
十	4/13 4/17	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1. 認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3. 複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4. 複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。	1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8	【資訊教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十一	4/20 4/24	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests L6 We'll Be Best Friends Forever	[Lesson 5] 1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。 [Lesson 6] 1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3.複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。	Lesson5 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8 Lesson6 1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-5 5-2-11200 5-2-5 6-2-2 6-2-5	【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗
十二	4/27 5/1	L6 We'll Be Best Friends Forever	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3.複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。	1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-5 5-2-11200 5-2-5 6-2-2 6-2-5	【生涯發展教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗
十三	5/4 5/8	複習 L4~L6	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.學習 while 連接進行式；複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 3.複習連接詞 before、after。 4.複習連接詞 because、although、if。 5.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 6.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞的用法。 7.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 8.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 9.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 10.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 11.複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。	1-2-2 2-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4 4-2-5 5-2-11200 5-2-5 6-2-2 6-2-5		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十四	5/11 5/15	複習 Book 1 – Book 6	1.複習 Book 1 主題：職業、相片與海報、年齡、國籍、人或物的外觀、公共場合禮儀、休閒活動、位置、房間、時間、旅遊、自然景觀 2.複習 Book 2 主題：親屬、能力、運動、學科、時間；星期、十二月份、日期、健康生活習慣、食物、數量、昔日校園生活 3.複習 Book 3 主題：暑假活動、感冒照護與親情、名人勵志故事與手足之情、夢與睡眠、關懷社會與愛護地球、飲食習慣與餐桌禮儀、問路、季節與氣候、旅遊與交通工具 4.複習 Book 4 主題：各國的情人節、餐廳點餐、夜市小吃、寓言故事、外觀、動物、風災、天災、校園霸凌、母親節、小心詐騙行為 5.複習 Book 5 主題：幸運籤餅：飲食文化、世界海洋日、科技、迷信、青少年志向、名人、綠能、情緒與壓力 6.複習 Book 6 主題：通訊工具、血型研究、盡一己之力、科技新知、生態保育、畢業感想	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
十五	5/18 5/22	科技垃圾	科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2	【環境教育】	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量
十六	5/25 5/29	搶救家園	透過相關圖片，認識全球暖化對北極熊造成之危機，進而透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心，並透過英語書籤設計，結合英語學習與自然環境之愛護。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2	【生命教育】	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量
十七	6/1 6/5	愛家、愛人、愛世界	1. 了解戰爭帶來的影響。 2. 了解敘利亞內戰與難民潮的起因以及後續的影響。 3. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 4. 培養學生表達自我、溝通及團隊合作的能力。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2	【人權教育】	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十八	6/8 6/12	蔚藍海域	<p>漂浮海洋的垃圾，已快要讓台灣的世界級美景不再令人陶醉太。太平洋中有個廣達百萬平方公里的垃圾帶，遍布塑膠垃圾與海洋廢棄物，重達十萬至百萬噸。怎麼清？當大家都說「不可能」時，柏楊·史萊特（Boyan Slat）決定大膽挑戰。2013年，他提出海洋吸塵器（Ocean Cleanup Array）概念，估計以五年時間清除太平洋垃圾帶。當年，他才19歲。透過此課程，帶學生了解這項史上最大海洋垃圾清除計畫。</p>	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2	【海洋教育】	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量
十九	6/15 6/19	挺身反霸凌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。 2. 能認識罕見疾病，並尊重他人。 3. 藉由 VoiceTube 上 Lizzie 的 Ted 演講專題「How do you define yourself?」短片，討論對於霸凌的概念，並效仿 Lizzie 的應對方式、生活態度。 	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2	【資訊教育】	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量