

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 1 學期 2 年級「公民」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/30	開學預備周				
二	9/2-9/6	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.了解國家組成要素。 2.了解國家存在目的。 3..認識國體的意涵和類型。 4..認識政體的意涵和型態。	6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 6-4-7 分析國家的組成及其目的。	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.隨堂練習 4.課堂觀察 5.課堂問答 6.心得報告
三	9/9-9/13	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.認識民意政治。 2.認識責任政治。 3.認識法治政治。 4.認識政黨政治。	6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 6-4-7 分析國家的組成及其目的。	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.課堂觀察 5.課堂問答
四	9/16-9/20	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.了解三權分立制度。 2.認識五權分立制度。 3.認識中華民國總統職權。	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察 4.課堂問答

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
五	9/23-9/27	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.認識總統的提名權。 2.認識行政院職權。 3.認識立法院職權。	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.課堂觀察
六	9/30-10/4	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.認識司法院職權。 2.認識考試院職權。 3.認識監察院職權。	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課堂觀察 5.課堂問答
七	10/7-10/11	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.認識不信任解散制度。 2.認識覆議制度。	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答
八	10/14-10/18	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考
九	10/21-10/25	第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.認識地方自治團體。 2.了解推動地方自治的工作。 3.認識臺灣最新行政區畫。	6-3-1 認識我國政府的主要結構與功能。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.隨堂練習 5.課堂觀察

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十	10/28-11/1	第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.了解地方建設財源。 2.認識公共造產。	6-3-1 認識我國政府的主要結構與功能。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.課堂觀察 5.課堂問答
十一	11/3-11/8	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.了解政府經濟角色。 2.認識公共財。 3.認識外部效果。	7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告 4.課堂觀察 5.課堂問答
十二	11/11-11/15	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.了解政府經濟角色。 了解我國政府支出項目。 3.了解我國政府收入項目。	7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察 4.課堂問答
十三	11/18-11/22	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.了解我國政府收入項目。 2.了解我國租稅的內涵。	7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.隨堂練習 5.課堂觀察
十四	11/25-11/29	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十五	12/2-12/6	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識政黨的意義。 2.認識政黨的功能。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.課堂觀察
十六	12/9-12/13	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.了解政黨制度型態。 2.分析各種政黨制度的優缺點。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.隨堂練習 4.課堂觀察 5.課堂問答

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十七	12/16-12/20	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識政黨政治的意義與原則。 2.了解政黨輪替。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告 4.課堂觀察 5.課堂問答
十八	12/23-12/27	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識利益團體。 2.認識利益團體訴求方式。 3.認識利益團體功能。 4.了解利益團體屬性。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.心得報告

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十九	12/30-1/3	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.認識政治參與的重要性。 2.認識政治參與管道。 3.認識選舉的意義與功能。	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告 4.課堂觀察 5.課堂問答
廿	1/6-1/10	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.了解選舉條件和資格。 2.認識選舉原則。 3.了解選舉過程。	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.隨堂練習 5.課堂觀察
廿一	1/13-1/17	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 2 學期 2 年級「公民」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/10   2/14	第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1. 認識法律的內涵。 2. 了解法律功能。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課堂問答
二	2/17   2/21	第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1. 認識法律的位階。 2. 了解憲法的三種特性與位階高低。 3. 了解法律的內容與位階。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課堂觀察 4. 心得報告
三	2/24   2/28	第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1. 認識命令內容及位階。 2. 建立正確的法治觀念。 3. 培養守法精神。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 分組討論 4. 作業習題

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
四	3/2   3/6	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	1. 認識平等權內容。 2. 認識自由權內容。	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 分組討論
五	3/9   3/13	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	1. 認識受益權內容。 2. 認識參政權內容。	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 課堂觀察
六	3/16   3/20	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考



週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
七	3/23   3/27	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	1. 認識人民納稅義務內容。 2. 認識人民服兵役義務內容。 3. 認識人民受國民教育義務內容。	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1. 隨堂練習 2. 作業習題 3. 心得報告
八	3/30   4/3	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1. 認識契約自由原則內容。 2. 認識誠實信用原則內容。 3. 認識權利濫用禁止原則內容。 4. 認識消滅時效。	6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告
九	4/6   4/10	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1. 認識民法行為能力的意涵。 2. 介紹三種行為能力的內容與差別。	6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 紙筆測驗

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十	4/13   4/17	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1.了解民法財產編法律內容。 2.了解民法身分編法律內容。	6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係,以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.心得報告
十一	4/20   4/24	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1.了解民事責任。 2.認識侵權行為與債務不履行的意涵。 3.認識損害賠償責任的內涵。	6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係,以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1.作業習題 2.課堂問答 3.隨堂練習
十二	4/27   5/1	第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	1.認識刑法意義與特色。 2.認識犯罪構成要件內容。 3.認識故意及過失的意義及差別。 4.認識阻卻違法事由內容和種類。	6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係,以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗
十三	5/4   5/8	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十四	5/11   5/15	第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	1. 認識行政法規內容。 2. 認識行政法規種類。 3. 認識行政責任。 4. 分析民法、刑法與行政法規的異同。	6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係, 以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突, 並了解如何運用民主方式及合法的程序, 加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1. 隨堂練習 2. 課堂問答 3. 作業習題
十五	5/18   5/22	第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1. 了解和解程序內容及管道。 2. 了解調解程序內容及管道。 3. 了解仲裁程序內容及管道。	4-4-2 在面對爭議性問題時, 能從多元的觀點與他人進行理性辯證, 並為自己的選擇與判斷提出好理由。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略, 並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響, 並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突, 並了解如何運用民主方式及合法的程序, 加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1. 課堂問答 2. 心得報告 3. 分組討論

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十六	5/25   5/29	第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1. 認識民事訴訟內容和程序。 2. 認識刑事訴訟內容和程序。 3. 認識行政訴訟內容和程序。	4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1. 隨堂練習 2. 課堂問答 3. 分組討論
十七	6/1   6/5	第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1. 認識普通法院與行政法院。 2. 認識地方法院、高等法院、最高法院的層級。 3. 認識民事、刑事訴訟的審理過程。 4. 認識行政訴訟的審理過程。	4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習題

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十八	6/8   6/12	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	1.了解少年常犯的財產犯罪行為。 2.認識刑法中其他少年常犯的犯罪行為。 2.認識其他與少年犯罪行為相關的法律。	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1.分組討論 2.隨堂練習 3.課堂問答 4.紙筆測驗
十九	6/15   6/19	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	1.認識少年刑事事件。 2.認識少年保護事件。	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗
廿	6/22   6/26	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考