

天主教道明高級中學國中部 108 學年度第 1 學期八年級「綜合-輔導」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/30	開學預備週				
二	9/2-9/6	生涯發展紀錄手冊	1.能認識自己、清楚自己與環境的互動關係。 2.能掌握足夠資訊，訂定適切於自己的生涯目標。	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.自我檢核 3.實作評量
三	9/9-9/13	朋友你和我	1.了解朋友的定義。 2.藉由分享與討論說明朋友對個人的重要性，並檢視自己的交友觀。	2-4-2	【環境教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
四	9/16-9/20	我的交友觀	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【環境教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.價值澄清 5.內省
五	9/23-9/27	友誼素描	1.透過班級分享，整理出自己對朋友的想法及交友知道。 2.透過活動了解友誼經營之道，學習如何付出與關懷。	2-4-2	【環境教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.價值澄清 5.內省
六	9/30-10/4	友愛的真諦	1.透過班級分享，整理出自己對朋友的想法及交友知道。 2.透過活動了解友誼經營之道，學習如何付出與關懷。	2-4-2	【環境教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.價值澄清 5.內省
七	10/7-10/11	網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.分析網路交友的優點與缺點。	4-4-1 4-4-4	【環境教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.價值澄清
八	10/14-10/18	非「思」不可	1.探討網路交友的安全性及隱藏的問題。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【環境教育】 【性別平等教育】	1.態度評定 3.口頭發表 4.價值澄清 5.觀察學生 6.內省
九	10/21-10/25	一「網」情深	1.能說出網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【環境教育】 【性別平等教育】	1.態度評定 2.口頭發表 3.價值澄清 4.內省

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十	10/28-11/1	「友」所變卦	1.覺察自己面對人際困境的因應模式。	2-4-2 2-4-4	【環境教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.自省 7.實作評量
十一	11/3-11/8	和平高手	1.認識「問題解決策略」模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.實作評量 7.內省
十二	11/11-11/15	友誼不 NG	1.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。 2.透過實際演練，學習解決人際困境。	2-4-2 2-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.戲劇演出 5.實作評量 6.內省
十三	11/18-11/22	心靈即時通	1.了解情緒的各種樣貌。 2.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。	1-4-4 2-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.自省 5.實作評量
十四	11/25-11/29	情緒追追追	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.了解情緒失控所引發的行為後果。 3.了解適當處理情緒的重要性。	1-4-4 2-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.自省 6.實作評量
十五	12/9-12/13	彙整國中生 涯發展紀錄 手冊	1.能認識自己、清楚自己與環境的互動關係。 2.能掌握足夠資訊，訂定適切於自己的生涯目標。	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.自我檢核 3.實作評量 4.文字發表
十六	12/2-12/6	情緒溫度計	1.透過練習，體驗想法的改變帶來的情緒轉變。 2.認識理性與非理性想法對生活可能造成的影響。	1-4-4 2-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作
十七	12/16-12/20	情緒處方箋	1.了解抒發情緒的方法。 2.分析自己處理情緒的方法與策略。	1-4-4 2-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.自省 5.實作評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十八	12/23-12/27	美麗人生	1.了解生命中的失落事件對人造成的情緒反應與影響。 2.思考面對失落與悲傷事件的心理準備與應變措施。 3.能增進面對失落情境時的正向態度。	1-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.合作 5.實作評量 6.內省
十九	12/30-1/3	走過失落	1.思考面對失落與悲傷事件的心理準備與應變措施。 2.能增進面對失落情境時的正向態度。	1-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.自省 7.實作評量
廿	1/6-1/10	生命旅程	1.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 2.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性。 3.培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.自省 7.實作評量
廿一	1/13-1/17	生命寶藏	1.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性。 2.培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.自省 7.實作評量

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 2 學期 八 年級「輔導」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/10   2/14	「生涯發展紀錄手冊」填寫	1.能認識自己、清楚自己與環境的互動關係。 2.能掌握足夠資訊，訂定適切於自己的生涯目標。	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.自我檢核 3.實作評量
二	2/17   2/21	性別與我	【第1單元】性別議題大家談 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.能了解接納不同的性別角色。	1-4-1	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清
三	2/24   2/28	性別議題 停看聽	【第1單元】性別議題大家談 1.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 2.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量
四	3/2   3/6	愛情來了 怎知道	【第2單元】愛情路上慢慢走 1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
五	3/9   3/13	尊重的愛	【第2單元】愛情路上慢慢走 1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
六	3/16   3/20	分手快樂	【第2單元】愛情路上慢慢走 1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組報告
七	3/23   3/27	性別大進 擊	【第2單元】愛情路上慢慢走 1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.競賽活動
八	3/30   4/3	性別偏見 與生涯抉 擇	1.了解職場上的性別刻板印象。 2.澄清性別偏見對生涯抉擇的影響。 3.肯定自身的性別角色。	1-4-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量 4.競賽活動

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
九	4/6   4/10	「新編多元性向測驗」施測	1.了解自己個人天賦的潛在能力。 2.了解個人能力的特質條件或傾向。	1-4-1 1-4-2	【生涯發展教育】	1.實作評量
十	4/13   4/17	職業大不同	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與
十一	4/20   4/24	看見趨勢，預見未來！	【第1單元】職業萬花筒 1.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 2.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表
十二	4/27   5/1	職業 On Line	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現
十三	5/4   5/8	「新編多元性向測驗」解釋	1.了解自己個人天賦的潛在能力。 2.了解個人能力的特質條件或傾向。	1-4-1 1-4-2	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現
十四	5/11   5/15	職業達人開講 I	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.活動參與 5.小組報告
十五	5/18   5/22	職業達人開講 II	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.活動參與 5.小組報告
十六	5/25   5/29	興趣密碼	【第2單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十七	6/1   6/5	能力密碼	【第2單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量
十八	6/8   6/12	特質大拼盤	【第2單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作活動 3.自我檢核
十九	6/15   6/19	這就是我！	【第2單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.自我檢核
廿	6/22   6/26	生涯檔案夾整理	1.透過有系統、組織、意義的資料收集，來認識自己、探索生涯。 2.了解各項升學進路及職業資訊搜查，進行職業試探。 3.學習整理、歸納有用的資訊，並進行自我評估。	1-4-1 2-4-3	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量 3.自我檢核