

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 1 學期 二 年級「理化」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/30	開學預備周				
二	9/2-9/6	第一章基本測量與科學概念 1-1 實驗與測量 1-2 長度與體積的測量	1. 了解科學的基本量。 2. 了解測量的意義及方法。 3. 認識長度與體積常用的公制單位。 4. 了解測量結果的表示方法。 5. 了解估計值的意義。 6. 知道減少誤差的方法。	1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-2 3-4-0-8 6-4-4-1 7-4-0-1 7-4-0-2		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作
三	9/9-9/13	第一章基本測量與科學概念 1-3 質量的測量	1. 了解質量的意義。 2. 知道質量常用的公制單位。 3. 熟悉天平的使用，並可用之測量質量。 4. 教用版電子教科書	1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 3-4-0-2 3-4-0-8 7-4-0-1 7-4-0-2		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 設計實驗 5. 實驗操作 6. 實驗報告
四	9/16-9/20	第一章基本測量與科學概念 1-4 密度與科學概念	1. 會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。 2. 了解質量、體積與物質三者間的特別關係。 3. 了解並說出密度的意義。	1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-1 5-4-1-1 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-2-2 6-4-4-1 6-4-5-2 7-4-0-2		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 設計實驗 5. 實驗操作 6. 實驗報告

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
五	9/23-9/27	第二章認識物質 2-1 物質的三態與性質 2-2 水溶液	1. 使學生藉水的三態變化,介紹物質的三態性質及其間的變化。 2. 使學生進一步認識水的性質。 3. 使學生了解水在自然中的存在形態,與生物生存之間的密切關係。 4. 了解物理變化與化學變化的定義,並說出生活中的實例。 5. 了解物質的性質可分為物理性質與化學性質。 6. 知道純物質與混合物的差異,並利用純物質的特性來分離混合物。 7. 熟悉過濾、蒸發等物質分離的方法,並了解其分離原理。 8. 使學生知道水對物質溶解度大小的影響因子。 9. 使學生了解濃度與溶解度的表示法。 10. 使學生知道透過實驗讓學生觀察與試驗,並能歸納出結果。 11. 學生能了解未飽和溶液與飽和溶液的意義。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-5-4 2-4-1-1 5-4-1-1 6-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-2 2-4-4-3 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-1-1 5-4-1-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 8-4-0-1		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗觀察
六	9/30-10/4	第二章認識物質 2-2 水溶液 2-3 空氣的成分與特性	1. 使學生知道水對物質溶解度大小的影響因子。 2. 使學生了解濃度與溶解度的表示法。 3. 使學生知道透過實驗讓學生觀察與試驗,並能歸納出結果。 4. 學生能了解未飽和溶液與飽和溶液的意義。 5. 使學生能了解大氣的成分及其性質。 6. 使學生認識惰性氣體及其應用。	2-4-4-3 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-1-1 5-4-1-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 8-4-0-1 2-4-1-1 2-4-5-3 4-4-2-1 5-4-1-3 7-4-0-1		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗觀察
七	10/7-10/11	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播)	1. 由各種波的傳播現象,描述「波」及「波動現象」。 2. 由觀察繩波,了解什麼是週期波。 3. 知道波的週期、頻率、振幅及波長。	1-4-1-1 1-4-5-4 2-4-5-6 3-4-0-1 3-4-0-2 6-4-1-1 6-4-2-2		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告
八	10/14-10/18	段考複習				

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
九	10/21-10/25	第三章波動與聲音 3-2 聲音	1. 了解聲音的形成 2. 了解聲音的反射	1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-5-6 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 4-4-1-2 6-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1		1. 觀察 2. 口頭詢問
十	10/28-11/1	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波的應用	1. 知道聲音可由響度、音調、音色來描述。 2. 知道響度大小由聲波的振幅決定。 3. 知道聲波的頻率，影響聲音的高低。 4. 了解不同樂器的聲音不同，是受波形影響。 5. 知道利用超聲波可作測量。 6. 了解樂音與噪音的區別。 7. 能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害。 8. 能列舉減輕或消除噪音危害的方法。	1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-5-6 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 4-4-1-2 6-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1 1-4-1-1 1-4-4-1 1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-1-1 3-4-0-4 3-4-0-8 5-4-1-2		1. 觀察 2. 口頭詢問

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十一	11/3-11/8	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 4-2 反射定律與面鏡成像	1. 學生能分辨出發光物體與非發光物體。 2. 學生能了解看到發光物體是由於光進入視網膜。 3. 學生會操作針孔成像實驗並能說出其原理。 5. 能說出光的反射現象。 6. 能了解光的反射定律。 7. 了解平面鏡成像的原理。 8. 了解虛像的意義。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-5-6 3-4-0-1 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-5-6 6-4-1-1 6-4-2-1		1. 觀察 2. 口頭詢問
十二	11/11-11/15	第四章光、影像與顏色 4-3 光的折射	1. 了解光的折射定律。 2. 了解光在不同介質中的傳播速率不同。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-4-3 1-4-5-3 2-4-5-6 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗
十三	11/18-11/22	第四章光、影像與顏色 4-4 光學儀器 4-5 色散與顏色	1. 學生能說出太陽光經過三稜鏡發生色散的現象。 2. 學生能說出三原色光的種類。 3. 學生能了解色光產生的原因。 4. 學生能了解不透明物體呈現不同顏色的原因 5. 能瞭解與光有關的儀器簡單原理	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-5-6 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十四	11/25-11/29	段考複習				
十五	12/2-12/6	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡	1. 了解溫度的意義。 2. 會使用溫度計並了解其原理。 3. 了解什麼是「熱」。 4. 了解加熱時間、水溫上升與水量間的關係。 5. 了解熱量的單位意義。 6. 了解什麼是熱量及熱平衡。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-2 1-4-4-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-5-6 3-4-0-2 3-4-0-5 4-4-1-1 5-4-1-1。 5-4-1-3 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告
十六	12/9-12/13	第五章溫度與熱 5-3 比熱	1. 了解比熱的意義。 2. 說出比熱愈大的物質，受熱後溫度愈不易升高。	1-4-1-1 1-4-1-3 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-3 4-4-1-1 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-2 6-4-5-2 7-4-0-1		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十七	12/16-12/20	第五章溫度與熱 5-4 熱量的傳播 5-5 熱對物質的影響	1. 了解物質三態與熱量的關係。 2. 了解傳導、對流、輻射三種熱傳導方式的異同。 3. 說出熱傳送的物理概念，及應用於日常生活的例子。 4. 了解物質變化與熱量進出有關。 5. 知道物質受熱體積膨脹，遇冷體積收縮的現象。	1-4-1-1 1-4-1-3 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-3 4-4-1-1 5-4-1-1 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-2 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-3		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告
十八	12/23-12/27	第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素	1. 了解元素與化合物的定義。 2. 認識常見元素的符號及命名方法。 3. 了解金屬元素與非金屬元素的特性。	1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-4-4 2-4-4-5 2-4-5-2 3-4-0-2 3-4-0-5 3-4-0-8 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 專題報告

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十九	12/30-1/3	第六章物質的基本結構 6-3 物質結構與原子	1. 了解原子發展史。 2. 了解道耳頓原子說的內容。 3. 了解質子數、中子數及電子數間的關係。	1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-4-4 2-4-4-5 2-4-5-2 3-4-0-2 3-4-0-5 3-4-0-8 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 專題報告
廿	1/6-1/10	第六章物質的基本結構 6-4 分子	1. 了解分子的種類 2. 了解化學式的寫法	1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-4-4 2-4-4-5 2-4-5-2 3-4-0-2 3-4-0-5 3-4-0-8 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2		1. 口頭詢問 2. 專題報告
廿一	1/13-1/17	段考複習				

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 2 學期 二 年級 「 理化 」 科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/10 2/14	第一章化學反應 1-1 化學反應與質量守恆	1. 了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。 2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。 3. 了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。 4. 了解質量守恆定律。 5. 能用原子說解釋質量守恆定律。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-4-5 2-4-5-1 2-4-7-1 2-4-7-2 5-4-1-1 6-4-1-1 7-4-0-4		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 學習歷程檔案 4. 實驗報告
二	2/17 2/21	第一章化學反應 1-2 原子量、分子量與莫耳	1. 了解原子量的定義與概念。 2. 了解分子量的定義及概念。 3. 能計算出各種元素與化合物的分子量。 4. 了解原子量、分子量是比較的質量。 5. 了解莫耳是物質粒子個數的單位。 6. 能進行物質中分子量、質量與莫耳數間的關係及簡單運算。	1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-1 3-4-0-5		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 學習歷程檔案
三	2/24 2/28	第一章化學反應 1-3 反應式與化學計量	1. 了解化學反應式的定義與概念。 2. 能完整寫出化學反應式。 3. 能說明化學反應式中各符號的意義。 4. 能運用簡單的化學符號，說明化學變化。 5. 能了解化學反應式中各係數之間的關係。	1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-4-2 2-4-4-5 2-4-4-6 2-4-7-1 2-4-7-2 7-4-0-4		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 學習歷程檔案
四	3/2 3/6	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原	1. 根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的大小。 2. 了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係。 3. 了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關。 4. 能了解非金屬元素也有活性的大小。 5. 了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。 6. 認識狹義的氧化還原反應。 7. 了解氧化反應與還原反應的關係。 8. 了解氧化劑與還原劑的意義。	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-2 2-4-4-5 2-4-5-3 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-2-1 7-4-0-3		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 學習歷程檔案 4. 實驗報告

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
五	3/9 3/13	第二章氧化還原反應 2-3 生活中的氧化反應 第三章電解質和酸鹼鹽 3-1 電解質	1. 了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。 2. 認識狹義的氧化還原反應。 3. 了解氧化反應與還原反應的關係。 4. 了解氧化劑與還原劑的意義。 5. 了解電解質與非電解質的定義。 6. 了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩電極處會發生化學反應。 7. 了解強電解質與弱電解質的意義。	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-2 2-4-5-2 2-4-5-3 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 學習歷程檔案 4. 實驗報告
六	3/16 3/20	段考複習				
七	3/23 3/27	第三章電解質和酸鹼鹽 3-2 酸和鹼	1. 認識實驗室中常用的酸和鹼的性質，歸納出酸與鹼的通性。 2. 了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義、性質及用途。	1-4-1-1。 1-4-1-2。 1-4-4-2 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-5-1 2-4-5-5 2-4-7-3 3-4-0-8		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗 5. 學習歷程檔案
八	3/30 4/3	第三章電解質和酸鹼鹽 3-3 酸和鹼的濃度	1. 知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。 2. 知道純水會解離出 H^+ 及 OH^- ，了解氫離子濃度及 pH 值可表示水溶液的酸鹼性。 3. 能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。 4. 可以從各種指示劑的變色結果知道溶液的酸鹼性值。	1-4-3-2 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-1 2-4-5-5 3-4-0-1 3-4-0-8 4-4-1-1 7-4-0-1		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 學習歷程檔案
九	4/6 4/10	第三章電解質和酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應	1. 由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。 2. 認識酸鹼中和反應。 3. 了解中和作用是 H^+ 和 OH^- 合成水的反應，中和反應的生成物為鹽。 4. 知道生活中常見的鹽之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-4-5 2-4-5-1 4-4-1-2 7-4-0-3		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 學習歷程檔案 4. 實驗報告

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十	4/13 4/17	第四章反應速率與平衡 4-1 接觸面積、濃度對反應速率的影響 4-2 溫度對反應速率的影響	1. 了解化學反應的快慢即是反應速率。 2. 知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。 3. 了解碰撞學說的意義，並能利用碰撞學說解釋溫度對反應速率的影響。 4. 知道日常生活中，有關溫度對反應速率影響的實例。 5	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-7-2 4-4-1-1 4-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 學習歷程檔案 5. 紙筆測驗
十一	4/20 4/24	第四章反應速率與平衡 4-3 催化劑對反應速率 4-4 反應平衡	1. 知道日常生活中，有關催化劑對反應速率影響的實例。 2. 了解反應平衡，並知道破壞反應平衡的因素	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-7-2 4-4-1-1 4-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 學習歷程檔案 5. 紙筆測驗
十二	4/27 5/1	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的介紹	1. 能分辨有機物與無機物的差別，知道有機物的定義。	1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-3 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-1 3-4-0-3 4-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-3		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 學習歷程檔案
十三	5/4 5/8	段考複習				

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十四	5/11 5/15	第五章有機化合物 5-2 常見的有機化合物	1. 認識有機化合物的結構。 2. 了解石油分餾後的組成成分與應用。 3. 認識天然氣、煤的來源、成分與應用。 4. 認識醇的結構與性質。 5. 認識酸的結構與性質。 6. 認識酯的結構與性質。 7. 藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。	1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-3 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-3 4-4-1-2 4-4-2-1 4-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-3		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 學習歷程檔案
十五	5/18 5/22	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用	1. 了解聚合物的定義及應用。 2. 了解衣料纖維的來源與應用。 3. 認識各種食物，如醣類、蛋白質、油脂的成分。 4. 藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。 5. 了解肥皂能清除油污的原理，並知道清潔劑與肥皂的異同。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 2-4-4-5 2-4-4-6 2-4-8-3 4-4-1-2 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 學習歷程檔案
十六	5/25 5/29	第六章力與壓力 6-1 力 6-2 力的測量與合成	1. 說出力有意義。 2. 了解力對物體產生的影響。 3. 了解力有不同的種類並能舉例說明 4. 了解質量、重量與力之間的關係，並知道力的單位。 5. 了解力的表示法。 6. 了解力的合成與力的分解。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-5-3 2-4-5-7 2-4-6-1 3-4-0-3 3-4-0-4 3-4-0-6 7-4-0-1 7-4-0-3		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 學習歷程檔案

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十七	6/1 6/5	第六章力與壓力 6-3 摩擦力	1. 了解摩擦力的意義及影響摩擦力的因素。 2. 知道摩擦力在生活中的應用。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-3 1-4-4-4 1-4-5-2 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 學習歷程檔案
十八	6/8 6/12	第六章力與壓力 6-4 壓力	1. 了解壓力、水壓的意義。 2. 能了解連通管原理及帕斯卡原理。 3. 了解大氣壓力的意義。	1-4-3-2 1-4-5-1 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 2-4-8-4 3-4-0-1 3-4-0-3 3-4-0-5 3-4-0-7 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗
十九	6/15 6/19	第六章力與壓力 6-5 浮力	1. 了解浮力的意義 2. 能理解生活中浮力的例子	1-4-3-2 1-4-5-1 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 2-4-8-4 3-4-0-1 3-4-0-3 3-4-0-5 3-4-0-7 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4		1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
廿	6/22 6/26	段考複習				