

天主教道明高級中學國中部 108 學年度第 1 學期 2 年級「生活科技」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/30	開學預備周				
二	9/2-9/6	第七章製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展 1	1.讓學生了解製造科技的定義、內涵與演進。 2.讓學生了解製造科技對環境的影響。 3.讓學生了解製造科技相關的職業。	4-4-2-1 從日常產品中，了解臺灣的科技發展	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1.觀察學生 2.態度評定
三	9/9-9/13	第七章製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展 2	1.讓學生了解製造科技相關的職業。 2.讓學生了解製造科技系統流程，與輸入、處理、輸出、回饋等部分的組成因素。	4-4-2-1 從日常產品中，了解臺灣的科技發展。 4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。 4-4-3-1 認識和科技有關的職業。	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定
四	9/16-9/20	第七章製造科技概說 7-2 常用的材料 1	1.認識生活中常見的材料。 2.分辨並了解各種材料及其特性。	2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。。	【生涯發展教育】 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	1.觀察學生 2.態度評定
五	9/23-9/27	第七章製造科技概說 7-2 常用的材料 2	1.分辨並了解各種材料及其特性。 2.認識近年來發展的新材料。	4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定
六	9/30-10/4	第七章製造科技概說 7-2 常用的材料 3	1.了解新材料應用情形。 2.了解新材料對於產業的衝擊與影響。	8-4-0-3 了解設計的可用資源與分析工作。	【生涯發展教育】 【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定
七	10/7-10/11	第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全 1	1.認識各種材料加工成形的的方法，及認識各種手工工具與電動機械。	2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。	【生涯發展教育】	
八	10/14-10/18	第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全 2	1.了解改變材料材質、形狀的方法。 2.了解各種材料接合組裝、表面處理的方法。	2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用。	【生涯發展教育】	1.鼓勵學生針對老師所解說的實例作出回應，發表自己的看法
九	10/21-10/25	第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全 3	1.了解各種材料接合組裝、表面處理的方法。 2.了解工作安全、防護設施的重要性及內涵。	4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。	【生涯發展教育】	1.筆試測驗

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十	10/28-11/1	第八章產品製造與行銷 8-1 產品的設計 實作 1	1.了解產品設計的基本概念及其重要性。 2.認識生產線規劃的重要性。	4-4-1-1 了解科學、技術與數學的關係。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。	【生涯發展教育】	
十一	11/3-11/8	第八章產品製造與行銷 8-1 產品的設計 實作 2	1.了解產品包裝與使用說明書應有的注意事項。 2.了解資源配置規劃與品質管理的基本概念。	8-4-0-1 閱讀組合圖及產品說明書。 8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。	【生涯發展教育】	1.觀察學生是否專注聽課
十二	11/11-11/15	第八章產品製造與行銷 8-1 產品的設計 實作 3	1.能進行簡易產品設計及規劃其生產線。 2.設計一個具有獨特風格包裝外盒的「智慧拼盤」。 3.培養同學收集整理資料，進行創造的能力。	8-4-0-3 了解設計的可用資源與分析工作。 8-4-0-4 設計解決問題的步驟。	【生涯發展教育】	1.教學評量應盡量包含個人作業評量及分組的作業評量，以提昇分組成員的參與度
十三	11/18-11/22	第八章產品製造與行銷 8-2 產品的製作 實作 4	1.了解產品製作的基本概念。 2.認識工程圖在製作上的重要性。	8-4-0-1 閱讀組合圖及產品說明書。 8-4-0-4 設計解決問題的步驟。 8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。	【生涯發展教育】 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	
十四	11/25-11/29	第八章產品製造與行銷 8-2 產品的製作 實作 5	1.認識材料選擇與採購的執行方式。 2.認識加工法選擇與準備的執行方式。	8-4-0-1 閱讀組合圖及產品說明書。 8-4-0-4 設計解決問題的步驟。	【生涯發展教育】	
十五	12/2-12/6	第八章產品製造與行銷 8-2 產品的製作 實作 6	1.認識生產線安排的執行方式。 2.認識產品測試與品管的執行方式。	8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。	【生涯發展教育】	
十六	12/9-12/13	第八章產品製造與行銷 8-3 產品的行銷 實作 7	1.讓學生了解產品行銷的概念。 2.讓學生了解產品行銷的形式。 3.讓學生了解產品行銷對製造科技產品的影響。 4.讓學生了解產品行銷與研發的關係。 5.針對「智慧拼盤」擬定一份產品行銷企劃案，引導同學們將先前課文中所學習到的產品行銷概念，加以運用。	8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。	【生涯發展教育】 【環境教育】	1.口頭詢問問題
十七	12/16-12/20	第八章產品製造與行銷 8-3 產品的行銷 實作 8	1.培養同學收集、整理、分析、歸納資料的能力。 2.培養同學分工合作、解決問題的能力。	8-4-0-3 了解設計的可用資源與分析工作。	【生涯發展教育】	
十八	12/23-12/27	作品展示 1	1.培養同學收集、整理、分析、歸納資料的能力。 2.培養同學分工合作、解決問題的能力。		【生涯發展教育】	製作評量 1

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十九	12/30-1/3	作品展示 2	1.培養同學收集、整理、分析、歸納資料的能力。 2.培養同學分工合作、解決問題的能力。		【生涯發展教育】	製作評量 2
廿	1/6-1/10	作品展示 3	1.培養同學收集、整理、分析、歸納資料的能力。 2.培養同學分工合作、解決問題的能力。		【生涯發展教育】	製作評量 3
廿一	1/13-1/17	第三次段考	第三次段考			

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 2 學期 2 年級「生活科技」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/10   2/14	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展 1	1.讓學生了解營建科技的定義、內涵與演進。 2.讓學生了解營建科技系統的概念。	4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定
二	2/17   2/21	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展 2	1.讓學生了解營建科技的分類。 2.讓學生了解營建科技對環境的影響。	4-4-3-1 認識和科技有關的職業。	【生涯發展教育】	
三	2/24   2/28	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展 3	1.讓學生了解營建科技相關的職業。	4-4-3-4 認識各種科技產業。	【生涯發展教育】	
四	3/2   3/6	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展 4	1.讓學生了解營建科技系統流程，與輸入、處理、輸出、回饋等部分的組成因素。	4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。	【生涯發展教育】	

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
五	3/9   3/13	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	1.讓學生了解建築物常包含的應力範圍。 2.讓學生了解建築物應力的產生。 3.讓學生了解建築物常使用的元件。	4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。	【生涯發展教育】	
六	3/16   3/20	第七章營建科技概說 7-2 力與結構 1	1.認識斜張橋的種類、結構及相關知識。 2.培養資料收集分析及分享知識的能力。	8-4-0-4 設計解決問題的步驟。	【生涯發展教育】	筆試測驗
七	3/23   3/27	第七章營建科技概說 7-2 力與結構 2	1.學習團隊合作的精神。 2.培養問題解決的能力。	8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定
八	3/30   4/3	第七章營建科技概說 7-2 力與結構 3	1.學習團隊合作的精神。 2.培養問題解決的能力。	8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。	【生涯發展教育】	1 製作成品評量： (1)斜張橋本身的重量愈輕愈好。 (2)斜張橋可承受之活載重愈重愈好。
九	4/6   4/10	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造 1	1.讓學生了解建築物構造主要的構成單元。	4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 4-4-2-1 從日常產品中，了解臺灣的科技發展。 4-4-3-4 認識各種科技產業。	【生涯發展教育】	1.口頭詢問： (1)學生能正確說出建築物構造主要的構成單元。
十	4/13   4/17	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造 2	1.讓學生了解建築物構造的分類方式。	4-4-3-4 認識各種科技產業。	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定。
十一	4/20   4/24	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造 3	1.讓學生了解房屋品質檢驗的相關事項。	4-4-3-4 認識各種科技產業。		
十二	4/27   5/1	第八章居家環境與設備 8-1 室內配置規劃 1	1.學生能體認室內配置的功能。 2.學生能了解室內環境的規劃重點。	4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 8-4-0-3 了解設計的可用資源與分析工作。	【家政教育】	。

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十三	5/4   5/8	第八章居家環境與設備 8-1 室內配置規劃 2	1.學生能說明室內採光與通風的重點。 2.學生能說明室內不同色彩的感覺。 3.學生能說明如何善用視覺原理來達到不同的室內效果。 4.學生能參與家中室內環境的設計工作。 5.學生能熟悉室內配置圖及平面符號的使用。 6.學生能從單元活動中，學習分組合作的互助精神，以及自己動手做〈DIY〉的樂趣。	4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。	【家政教育】	2.口頭詢問： (1)環保建材的定義。 (2)是否熟悉室內配置圖及平面符號的使用。
十四	5/11   5/15	第八章居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備 1	1.學生能參與家中室內環境的設計工作。 2.學生能熟悉室內配置圖及平面符號的使用。 3.學生能從單元活動中，學習分組合作的互助精神，以及自己動手做〈DIY〉的樂趣。	4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。	【環境教育】	
十五	5/18   5/22	第八章居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備 2	1.學生能了解維生系統的功能與重要性。 2.學生能了解室內居住安全的重要性。 3.學生能利用影像、文字與圖案、繪圖等方式傳達訊息。	4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。	【環境教育】	
十六	5/25   5/29	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境 1	1.讓學生了解居家環境之永續與美化的觀念與做法。 2.讓學生了解舒適的居家環境需要良好的社區生存機能。 3.讓學生了解居家環境優劣與優美景觀的關係。		【環境教育】	
十七	6/1   6/5	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境 2	1.讓學生了解推動綠建築的重要性。 2.讓學生了解房屋及其內外設施是否符合綠建築要求。			期末報告 1
十八	6/8   6/12	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境 3	1.讓學生了解推動綠建築的重要性。 2.讓學生了解房屋及其內外設施是否符合綠建築要求。			期末報告 2
十九	6/15   6/19	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境 4	1.讓學生了解推動綠建築的重要性。 2.讓學生了解房屋及其內外設施是否符合綠建築要求。			期末報告 3
廿	6/22   6/26	第三次段考	第三次段考			