

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 1 學期 八上 年級

「藝術與人文-視覺」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/30	開學預備周				
二	9/2-9/6	講解課本 1. 單元-建築之旅	1. 認識人體美與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。 2. 認識摩天大樓的起源。	2-4-6 3-4-11		
三	9/9-9/13	講解課本 2. 單元-驚艷浮光掠影	1. 認識印象派藝術及藝術家對光線的理論與表現。	3-4-9 1-4-3		
四	9/16-9/20	講解課本 3. 單元-廣告給你好看	1. 從生活中認識廣告，探討廣告對生活的影響。 2. 認識平面廣告的定義、種類及特質。	1-4-1 2-4-2		
五	9/23-9/27	講解課本 4. 單元-揮灑水墨趣味多	1. 由水墨畫特色認識水墨畫的特色與要素。	1-4-1 2-4-6		
六	9/30-10/4	分割畫 1	1. 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。	1-4-4 1-4-3 2-4-4		1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 學生自評
七	10/7-10/11	分割畫 2	2. 辨識及描述塑膠藝術品內容、形式與媒體的特性。	2-4-6 1-4-4 1-4-3		1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 學生自評
八	10/14-10/18	第一次段考				
九	10/21-10/25	分割畫 3	3. 選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。。	3-4-11 1-4-4 1-4-3		1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 學生自評
十	10/28-11/1	分割畫 4	4. 了解藝術品以不同形式融入日常生活中的多元面貌。	1-4-4 1-4-3 2-4-4		1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 學生自評
十一	11/3-11/8	分割畫 5	5. 透過討論藝術品，分享藝術家的想法、感情或想傳達的訊息。	2-4-2 2-4-4		1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 學生自評

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十二	11/11-11/15	流型商品-杯墊 1	1. 了解 海底色彩的豐富, 造型及變化	1-4-1 2-4-2		1. 教師評量 2. 應用觀察
十三	11/18-11/22	流型商品-杯墊 2	2. 了解台灣海域的重要	3-4-9		1. 教師評量 2. 應用觀察
十四	11/25-11/29	第二次段考	3. 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋為主題的藝術。	3-4-6 3-4-11		1. 教師評量 2. 應用觀察
十五	12/2-12/6	流型商品-杯墊 3				1. 教師評量 2. 應用觀察
十六	12/9-12/13	流型商品-杯墊 4	4. 有保育的觀念 5. 了解人類與大自然共存的道理.	1-4-1 2-4-2		1. 教師評量 2. 應用觀察
十七	12/16-12/20	流型商品-杯墊 5	1. 從藝術鑑賞活動中，培養個人美學觀並能尊重別人不同的想法。	3-4-6 3-4-11		1. 教師評量 2. 應用觀察
十八	12/23-12/27	影片欣賞 海底世界(1)	1. 瞭解海洋民俗信仰及傳統祭典與當地社會發展之關連。	3-4-7 1-4-1	海洋教育	
十九	12/30-1/3	影片欣賞 海底世界(2)	2. 能藉由認識海洋民俗信仰，體認人與大自然互生共存的關係。	3-4-8 1-4-1	海洋教育	
廿	1/6-1/10	影片欣賞 海底世界 (3)	1. 透過心得報告，分享想法、感情或想傳達的訊息。	1-4-1 1-4-2	海洋教育	
廿一	1/13-1/17	分享與討論	2. 透過討論，分享想法、感情或想傳達的訊息。	1-4-1 1-4-2		

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 2 學期八下 年級

「藝術與人文-視覺」科教學計畫表 陳金燕 老師

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/10 2/14	復活節彩蛋 1	復活節的由來	1-4-1 1-4-2		1. 教師評量 2. 互相討論 3. 問答
二	2/17 2/21	復活節彩蛋 2	珍惜生命	3-4-11 3-4-9		1. 教師評量 2. 互相討論 3. 問答
三	2/24 2/28	復活節彩蛋 3	尊重生命	3-4-11 3-4-9		1. 教師評量 2. 互相討論 3. 問答
四	3/2 3/6	復活節彩蛋 4	超越自己	1-4-1 2-4-2		1. 教師評量 2. 互相討論 3. 問答
五	3/9 3/13	復活節彩蛋 5	從藝術鑑賞活動中，培養個人美學觀	3-4-11 1-4-4		1. 教師評量 2. 互相討論 3. 問答
六	3/16 3/20	第 1 次段考				
七	3/23 3/27	影音畫視界 (課本 1)	1 讓學生瞭解電影技術發展的簡史 2 認識拍攝電影時鏡頭與角度的技巧。	1-4-3 1-4-4 3-4-10		

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
八	3/30 4/3	環境・建築 (課本 2)	1.欣賞、表現與創新。2 表達、溝通與分享。3 文化學習與國際瞭解。	1-4-1 2-4-5 2-4-8		
九	4/6 4/10	動漫天地 (課本 3)	1 運用科技與資訊 2 主動探索與研究 3 獨立思考與解決問題。	1-4-4 3-4-10		
十	4/13 4/17	跨科領域- 【愛蓮說】延伸教學 1	由國文課本中【愛蓮說】延伸教學而得靈感，對花卉聯想而得到個人的情感紓壓，達到人文素養。	1-4-1 1-4-2	環境教育 生涯發展教育	
十一	4/20 4/24	跨科領域- 【愛蓮說】 延伸教學 2	由國文課本中【愛蓮說】延伸教學而得靈感，對花卉聯想而得到個人的情感紓壓，達到人文素養。	3-4-11 3-4-9	環境教育 生涯發展教育	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 問答
十二	4/27 5/1	跨科領域- 【愛蓮說】 延伸教學 3	多收集畫家的各派風格表現的技法，加以運用成為自己的表現方法。	1-4-1 1-4-2	環境教育 生涯發展教育	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 問答
十三	5/4 5/8	第 2 次段考				
十四	5/11 5/15	跨科領域- 【愛蓮說】 延伸教學 4	運用熟悉的材料、對所喜愛的花卉進行繪製，有繪畫，勞作的表現技法的能力。	1-4-1 1-4-2	環境教育 生涯發展教育	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 問答
十五	5/18 5/22	跨科領域- 【愛蓮說】 延伸教學 5	作一篇短文，參照【愛蓮說】的描述，或是一個場景的巧遇，花香的印象，都是可以描述情感好文章，與畫互映。	3-4-11 3-4-9	環境教育 生涯發展教育	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 問答

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十六	5/25 5/29	影片欣賞- 超越時空想像 1	穿越時空，可以給人無限想像，當人遇到困境，可以轉化難題，圓融自己、勇於面對的能力。	1-4-1 1-4-2		
十七	6/1 6/5	影片欣賞- 超越時空想像 2	穿越時空，可以給人無限想像，當人遇到困境，可以轉化難題，圓融自己、勇於面對的能力。	1-4-1 1-4-2		
十八	6/8 6/12	影片欣賞- 超越時空想像 3	穿越時空，可以給人無限想像，當人遇到困境，可以轉化難題，圓融自己、勇於面對的能力。	3-4-11 3-4-9		
十九	6/15 6/19	影片欣賞- 社會議題討論 1	關心社會問題，關懷弱勢，發揮人性慈善的一面，盡到社會責任。	3-4-11 3-4-9		
廿	6/22 6/26	影片欣賞- 社會議題討論 2	關心社會問題，關懷弱勢，發揮人性慈善的一面，盡到社會責任。	2-4-5 2-4-8		