

道明中學 108 學年度 第 2 學期 八 年級 數學 領域教學計畫表

學習總目標：

1. 能辨識數列的規則性。
2. 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。
3. 能理解常用幾何形體之定義與性質。
4. 能指出滿足給定性質的形體。
5. 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。
6. 能利用形體的性質解決幾何問題。
7. 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。
8. 能理解平面上兩平行直線의各種幾何性質。
9. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。
10. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。
11. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。
12. 能理解一般三角形的幾何性質。
13. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。
14. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。
15. 能理解圓的幾何性質。
16. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。
17. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	02/09 02/15	一、 數列與等差級數	1-1 數列	N-4-13 能辨識數列的規則性。 N-4-14 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。	1.培養學生觀察有次序的數列，並察覺規律性。 2.能由代數符號描述數列的項。	1.數列的意義。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別教育】 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	一、瞭解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
二	02/16 02/22	一、 數列與等差級數	1-1 數列	N-4-13 能辨識數列的規則性。 N-4-14 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。	1.能寫出等差數列的一般項公式。 2.能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。	1.等差數列。 2.等差中項。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別教育】 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	一、瞭解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
三	02/23 02/29	一、 數列與等差級數	1-2 等差級數	N-4-13 能辨識數列的規則性。 N-4-14 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。	1.能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 2.能推演導出等差級數的公式。	1.等差級數的和。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別教育】 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	一、瞭解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	03/01 03/07	一、數列與等差級數	1-2 等差級數	N-4-13 能辨識數列的規則性。 N-4-14 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。	1.能推演導出等差級數的公式。 2.能應用等差級數公式，活用於日常生活中。	1.等差級數的和。 2.等差級數的應用。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別教育】 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	一、瞭解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
五	03/08 03/14	二、平面幾何圖形	2-1 平面圖形	S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-17 能理解圓的幾何性質。	1.能理解平面圖形的重要名詞與符號：點、直線與角。 2.能理解三角形、四邊形與多邊形的意義。 3.能辨識及分類特殊三角形與四邊形。 4.能理解圓形、弦、弧、弓形、扇形的意義。	1.能理解三角形、四邊形 2.能理解圓和扇形的幾何性質	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【資訊教育】 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	一、瞭解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
六	03/15 03/21	二、平面幾何圖形	2-1 平面圖形、 2-2 垂直、平分與線對稱	S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。 S-4-17 能理解圓的幾何性質。	1.能計算扇形的弧長與面積。 2.能理解垂直、平分與角平分線的意義。	1.能計算扇形面積與弧長。 2.能理解何謂垂直、平分。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【資訊教育】 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	03/22 03/28	二、平面幾何圖形	2-2 垂直、平分與線對稱	S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。 第一次評量週	1.能理解線對稱圖形的意義。 2.能透過操作活動認識線對稱圖形的性質；對稱線等長，對稱角有相等角度，對稱軸是一組對稱點連線段的垂直平分線。1.能透過操作、計算及局部推理，了解等腰三角形兩底角相等且頂角角平分線垂直平分底邊。 3.能理解等腰三角形兩底角相等之性質。 4.能理解等腰三角形的頂角平分線垂直平分底邊。 5.能計算正三角形的面積。	1.能理解何謂線對稱圖形。 2.理解等腰三角形之性質。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【資訊教育】 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
八	03/29 04/04	二、平面幾何圖形	2-3 尺規作圖	S-4-10 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。	1.能了解尺規作圖的意義。 2.能利用尺規作圖作出：等線段、等角。	1.能了解尺規作圖的意義。 2.能利用尺規作圖作出等腰三角形。 3.能利用尺規作圖作出等角、兩角之和。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【資訊教育】 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 八、運用科技與資訊。 十、獨立思考與解決問題。
九	04/05 04/11	二、平面幾何圖形	2-3 尺規作圖	S-4-10 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。	1.能利用尺規作圖作出：一線段的中點及中垂線、過線上一點作垂線、過線外一點作垂線、一角的角平分線。	1.中垂線作圖。 2.過線外一點作垂線。 3.過線上一點作垂線。 4.角平分線作圖。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【資訊教育】 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 八、運用科技與資訊。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	04/12 04/18	三、三角形的性質	3-1 三角形的內角與外角	S-4-06 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。 S-4-11 能理解一般三角形的幾何性質。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。	1.能知道三角形內角和。 2.能知道多邊形內角和。	1.三角形的內角和。 2.三角形內角和的應用。 3.由內角和求內角。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十一	04/19 04/25	三、三角形的性質	3-1 三角形的內角與外角	S-4-06 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。 S-4-11 能理解一般三角形的幾何性質。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。	1.能知道三角形外角和。 2.能知道三角形的外角和定理。 3.能知道多邊形外角和。	1.三角形的外角和。 2.外角和的應用。 3.利用外角定理求內角。 4.外角定理的應用。 5.五角星形的內角和。 6.利用外角和定理求內角。 7.外角的應用。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	04/26 05/02	三、三角形的性質	3-2 三角形的全等性質	S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。	1.能說出全等圖形的意義與記法。 2.已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的三邊對應相等，則這兩個三角形全等（SSS 全等）。 3.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩邊及夾角對應相等，則這兩個三角形全等（SAS 全等）。 4.能知道：若兩個三角形的兩邊及其中一邊的對角對應相等，這兩個三角形不一定會全等。 5.已知直角三角形的斜邊及一股，能用尺規畫出此直角三角形，並能知道：若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則這兩個直角三角形全等（RHS 全等）。	1.全等三角形的意義。 2.SSS 全等性質。 3.SAS 全等性質。 4.RHS 全等性質。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十三	05/03 05/09	三、三角形的性質	3-2 三角形的全等性質	S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。	1.已知三角形的兩角及其公共邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩角及其公共邊對應相等，則這兩個三角形全等（ASA 全等）。 2.能從三角形內角和等於 180° 的事實，推出：若兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則這兩個三角形全等（AAS 全等）。 3.能知道：若兩個三角形的三內角對應相等，這兩個三角形不一定會全等。	1.ASA 全等性質。 2.AAS 全等性質	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	05/10 05/16	三、三角形的性質	3-3 全等三角形的應用	<p>S-4-02 能指出滿足給定性質的形體。</p> <p>S-4-03 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。</p> <p>S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。</p> <p>S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。</p> <p>S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。</p> <p>S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。</p> <p>S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。</p> <p>第二次評量週</p>	<p>1.能利用三角形的全等性質，驗證等腰三角形的兩底角相等，且兩底角相等的三角形也一定是等腰三角形。</p> <p>2.能利用三角形的全等性質，驗證一線段之中垂線性質及中垂線判別性質。</p> <p>3.能利用三角形的全等性質，驗證角平分線性質及角平分線判別性質。</p>	<p>1.全等性質的應用-等腰三角形的性質。</p> <p>2.SAS 全等性質的應用-中垂線性質。</p> <p>3.SSS 全等性質的應用-中垂線判別性質。</p> <p>4.AAS 全等性質的應用-角平分線性質。</p> <p>5.RHS 全等性質的應用-角平分線判別性質。</p>	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【環境教育】</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>
十五	05/17 05/23	三、三角形的性質	3-4 三角形的邊角關係	<p>S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。</p> <p>S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。</p> <p>S-4-11 能理解一般三角形的幾何性質。</p> <p>S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。</p>	<p>1.能理解三角形兩邊和大於第三邊。</p> <p>2.能了解等腰三角形的性質。</p> <p>3.能了解等腰三角形的頂角平分線、底邊上的高、底邊的中線都是同一線段。</p> <p>4.能理解三角形中，若有兩角不相等，則大邊對大角。</p> <p>5.能理解三角形中，若有兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>6.能辨識幾何圖形的性質敘述與其逆敘述，並能對逆敘述做非形式的檢驗</p>	<p>1.理解三角形的邊長關係。</p> <p>2.理解三角形的邊角關係。</p> <p>3.理解特殊三角形的邊角關係。</p> <p>4.能理解樞紐定理與逆樞紐定理。</p>	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【環境教育】</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	05/24 05/30	四、平行與四邊形	4-1 平行線	<p>S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。</p> <p>S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。</p> <p>S-4-07 能理解平面上兩平行直線之各種幾何性質。</p>	<p>1.能了解平面上兩直線平行的意義，及兩平行線處處等距。</p> <p>2.能透過操作、實驗理解平行線的性質，再配合說理、推理以強化這些性質的概念與掌控。</p> <p>3.能了解平行線的截角性質。</p> <p>4.能了解平行線的判別法。</p> <p>5.能用尺規作出過直線 L 外一點，畫出與 L 平行的直線。</p>	<p>1.理解平行線的幾何性質。</p> <p>2.理解平行線的截角性質。</p> <p>3.理解平行線的判別性質。</p> <p>4.利用平行線判別性質找平行線。</p> <p>5.平行線的應用。</p> <p>6.利用平行線判別性質作平行線。</p>	4	<p>南一版教科書</p> <p>南一版教師手冊</p> <p>學習單</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【環境教育】</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>
十七	05/31 06/06	四、平行與四邊形	4-2 平行四邊形	<p>S-4-02 能指出滿足給定性質的形體。</p> <p>S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。</p> <p>S-4-07 能理解平面上兩平行直線之各種幾何性質。</p> <p>S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。</p> <p>S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。</p> <p>S-4-18 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。</p> <p>S-4-19 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。</p>	<p>1.能了解平行四邊形的定義及表示法。</p> <p>2.能理解平行四邊形的性質：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。</p>	<p>1.平行四邊形分出兩個全等三角形。</p> <p>2.平行四邊形對邊相等與對角相等的應用。</p> <p>3.平行四邊形的對角線性質。</p> <p>4.平行四邊形對角線性質的應用。</p>	4	<p>南一版教科書</p> <p>南一版教師手冊</p> <p>學習單</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【環境教育】</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	06/07 06/13	四、平行與四邊形	4-2 平行四邊形、 4-3 特殊的平行四邊形與梯形	S-4-02 能指出滿足給定性質的形體。 S-4-03 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-07 能理解平面上兩平行直線的各种幾何性質。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。 S-4-18 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。 S-4-19 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。	1.能了解平行四邊形的判別法： 若(1)有兩雙對邊分別相等， 或(2)兩條對角線互相平分， 或(3)有一雙對邊平行且相等， 或(4)有兩雙對角分別相等， 則此四邊形為平行四邊形。 2.能了解菱形、矩形、正方形的定義，並且知道它們都是平行四邊形。	1.能做平行四邊形的判別。 2.了解菱形的性質。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十九	06/14 06/20	四、平行與四邊形	4-3 特殊的平行四邊形與梯形	S-4-02 能指出滿足給定性質的形體。 S-4-03 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。	1.能了解菱形、矩形、正方形除了具有平行四邊形的性質外，尚有一些獨特的性質。 2.能了解梯形的定義及梯形的兩腰中點連線性質。 3.能認識矩形與平行四邊形的差異。 4.能認識正方形與平行四邊形、矩形的差異。	1.認識矩形與平行四邊形的差異。 2.認識梯形、了解梯形的兩腰中點連線性質。	4	南一版教科書 南一版教師手冊 學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十	06/21 06/27			總複習 第三次評量週							
二十一	06/28 07/04			結業式							