

七年級校訂課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：生命教育							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級(下學期)							
議題融入：生涯發展教育、性別平等教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
1.2.3	合作達人	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營 技巧，經營良好的人 際關係，發揮正向 影響力，培養利他 與合群的態度，提 升團隊效能，達成 共同目標。	1. 引導學生省思導 致團體合作或不合 作的個人主要心理 因素。 2. 培養學生願意走 出自我中心而為團 體主動付出的積極 態度。 3. 教導學生認識並 發覺自己和他人的 專長，並能發揮在 團體的適當位置。 4. 引發學生了解互 助合作的重要性， 並能欣賞、讚美、 鼓勵他人。	自編教材	學習單 分組遊戲	生命教育	

4.5	愛德運動	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷。	1. 教導學生認識國際性愛德運動的內涵及意義。 2. 促使學生瞭解全球環境貧富不均的現象，探索社會正義和關懷。 3. 引導學生關懷世界的饑荒和貧窮，進而實踐愛德的捐助行動。	自編教材	學習單	生命教育	
6.7.8.9	復活的喜樂	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫。	1. 教導學生認識復活節的來源和意涵以及象徵物。 2. 引導學生瞭解復活節與生命的相關性，困境使生命堅強和更新。 3. 培養學生面對自己生活困境的勇氣及積極的力量。	自編教材	學習單 口頭報告	生命教育	

10.11	永遠愛你	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受。	1. 引發學生體會父母對子女永遠的疼愛及照顧子女的辛勞。 2. 引導學生珍惜並感謝父母平常的付出和照顧。 3. 教導學生表達對母親(照顧者)的感恩並促進親子的關係。	自編教材	學習單	生命教育	家庭教育 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。
12.13	多元智慧	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展。	1. 教導學生認識智慧的意涵及多元智慧的分類和內容。 2. 引導學生發現自己具有何種智慧，並思考自己的職業傾向。 3. 引導學生尊重每個人的智慧能力，並且能認識及發展自己的潛能。	自編教材	學習單 分組討論	生命教育	

14.15.16.	心中有他人	綜-J-B1 尊重、包容、與欣賞他人，運用同理心及合理的溝通技巧，促進良好的人際互動	1. 教導學生認識尊重團體和尊重他人的重要性。 2. 引導學生了解尊重他人的內涵及在具體生活中的行為。 3. 引導學生省察自己的價值觀和實際生活的狀況。	自編教材	口頭報告 學習單	生命教育	
17.18.19	生命翹翹板	綜-J-A2 運用適當策略，解決生活議題。	1. 教導學生認識生命必然會有煩惱和痛苦的存在性事實。 2. 引導學生發現痛苦的積極意義並能勇於面對挑戰。 3. 培養學生面對挫折時能夠轉化自己的想法並尋求支持系統。	自編教材	學習單	生命教育	

**註 1:** 其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域

補救教學課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2 簡易書寫及合) **註 2:** 議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，課綱議題則鼓勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

■法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、

---

閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註 3: 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。