

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 1 學期八年級「英語」科補救教學計畫表

學習總目標：

一、本學期學習目標：

- (一)培養學生基本的英語溝通能力。
- (二)培養學生學習英語的興趣與方法。
- (三)增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

二、本學期課程架構：

三、補充說明：本份彈性課程計畫表乃以康軒悅讀系列－Fun with Reading 3A 教材為主進行撰寫。

四、本學期課程內涵：

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/30	開學預備周				
一一	9/2-9/6	Lesson 1: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。 2. 會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3. 學會使用過去簡單式。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	【人權教育】 【性別平等教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
三	9/9-9/13	Lesson 1: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 2. 學會使用過去簡單式。 3. 熟悉動詞過去式規則變化。 4.	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	【人權教育】 【性別平等教育】	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 口說測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
四	9/16 -9/20	Lesson 2: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。 2. 學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。 3. 學會 Why 開頭的過去簡單式問答句。 4. 學會不規則動詞過去式的型態。 5. 能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	【家政教育】 【性別平等教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
五	9/23 -9/27	Review: 1. 複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 1、2 課文。 4. 測驗卷評量。	1. 學會 Why 開頭的過去簡單式問答句。 2. 學會不規則動詞過去式的型態。 3. 能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。 4. 能分辨並正確念出含有 /sp-/、/st-/、/sk-/ 的單字。	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	【家政教育】 【性別平等教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
六	9/30 -10/ 4	Lesson 3: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 能領略Conner 對於弟弟Cayden 的困境感同身受。 2. 能仿效Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。 3. 能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 3-2-8 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。	【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 小組互動

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
七	10/7-10/11	Lesson 4: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。 2. 能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。 3. 能分辨並正確念出含有 /spr-/、/str-/、/skr-/ 的單字。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【生涯發展教育】 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。	【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
八	10/14-10/18	Review: 1. 複習 Lesson 3、4 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 3、4 課文。 4. 測驗卷評量。	1. 透過短文仿寫，複習過去式、現在式及現在進行式。 2. 透過歌曲，複習過去式句型。	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。 【生涯發展教育】 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。 【第一次評量週】	【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
九	10/21-10/25	Lesson 5: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。 2. 會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 3. 學會使用過去進行式。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【家政教育】 4-3-2 了解家人角色及其責任。	【家政教育】	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 小組互動

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十	10/28-11/1	Lesson 6: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 2. 學會使用過去進行式。 3. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 4. 認識拍音。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	【家政教育】	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十一	11/3 -11/ 8	Review: 1. 複習 Lesson 5、6 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 5、6 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 5、6 課文。 4. 測驗卷評量。	1. 體會助人、愛地球的重要性。 2. 學會以不定詞作為特定動詞的受詞。 3. 學會以不定詞作句子的主詞。 4. 學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【家政教育】 4-3-2 了解家人角色及其責任 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	【家政教育】 【環境教育】	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 口說測驗

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十二	11/1 1-11 /15	Lesson 7: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 學會以不定詞作句子的主詞。 2. 學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。 3. 能熟習動詞 help 的用法。 4. 能熟悉連音的念法。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-3 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-8 能以簡單英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	【家政教育】 【環境教育】	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十三	11/18-11/22	Lesson 8: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies	1. 了解不同國家的飲食文化。 2. 學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 3. 能熟習「介系詞+V-ing」的用法。 4. 能分辨並正確念出連音。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【兩性教育】 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。	【人權教育】 【家政教育】	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十四	11/25-11/29	Review: 1. 複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 7、8 課文。 4. 測驗卷評量。	1. 學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 2. 能熟習「介系詞+V-ing」的用法。 3. 能分辨並正確念出連音。 4. 透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。 5. 透過歌曲，複習不定詞句型。	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【兩性教育】 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。	【人權教育】 【家政教育】	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫
十五	12/2-12/6	Review: 1. 複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 7、8 課文。 4. 測驗卷評量。	1. 了解英文中問路的方式以及習得如何說明到達目的地的說法。 2. 學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3. 能使用英語介系詞片語表達各地標中的相對位置。 4. 學會使役動詞的用法。	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【兩性教育】 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 【第二次評量週】	【資訊教育】 【環境教育】	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 口說測驗

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十六	12/9 -12/ 13	Lesson 9: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 2. 學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3. 學會基本的分音節原則及念法。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如解決問題及作決定。	【資訊教育】 【環境教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十七	12/16-12/20	Lesson 10: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2. 學會以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-1-1 發覺自我應負的責任。	【環境教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十八	12/23-12/27	Review: 1. 複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 9、10 課文。 4. 測驗卷評量。	1. 學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2. 學會以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。 3. 能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如解決問題及作決定。 1-3-1 探索的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-1-1 發覺自我應負的責任。	【環境教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫 8. 角色扮演

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十九	12/30-1/3	Lesson 11: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 認識美國最重要的城市之一，紐約。 2. 學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 3. 學會安排旅遊行程。 4. 學會與搭乘交通工具有關的用語。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	【家政教育】 【資訊教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
廿	1/6-1/10	Lesson 12: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1. 學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 2. 學會與搭乘交通工具有關的用語。 3. 熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4. 能分辨並正確念出複合字。	1-2-1 能欣賞簡易詩歌的音韻與節奏。 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 3-2-8 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	【家政教育】 【資訊教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫 8. 角色扮演

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
廿一	1/13 -1/17	Review: 1. 複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 11、12 課文。 4. 測驗卷評量。	1. 複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。 2. 複習搭乘交通工具及未來式的句型。	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【第三次評量週】	【家政教育】 【資訊教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 2 學期八年級「英語」科補救教學計畫表

一、本學期學習目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

二、本學期課程架構：

三、補充說明：本份彈性課程計畫表乃以康軒悅讀系列－Fun with Reading 4A 教材為主進行撰寫。

四、本學期課程內涵：

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/10 2/14	L1 Dear Diary	L1 Dear Diary 1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。 2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。 3.跟學生分享讀書拿高分的方法。 4.學習不定詞及 cheer for...的用法。	1-2-2 2-2-6 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	【性別平等教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
二	2/17 2/21	L1 Dear Diary	L1 Dear Diary 1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。 2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。 3.跟學生分享讀書拿高分的方法。 4.學習不定詞及 cheer for...的用法。 L2 The Marvelous Fitness Club 1.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。 2.能知道運動健身對人的重要性。 3.學習使役動詞與複習祈使句的用法。	1-2-2 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	【性別平等教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
三	2/24 2/28	L2 The Marvelous Fitness Club	L2 The Marvelous Fitness Club 1.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。 2.能知道運動健身對人的重要性。 3.學習使役動詞與複習祈使句的用法。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6	【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
四	3/2 3/6	Review	Review 1.複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 1、2 課文。 4.測驗卷評量。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
五	3/9 3/13	L3 Pen Pals	L3 Pen Pals 1.瞭解 ICQ 或其他線上通訊軟體的功用。 2.瞭解 E-mail 書信的寫法。 3.能以英文書信問候他人。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【家政教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
六	3/16 3/20	L4 Texas Chicken Fried Steak	L4 Texas Chicken Fried Steak 1.說明食物命名的趣味。 2.可請學生分享各國特殊的食物。 3.複習現在簡單式的用法。 4.學習連綴動詞 taste + like 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1	【家政教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
七	3/23 3/27	Review	Review 1.複習 Lesson 3-4 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 3-4 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 3-4 課文。 4.測驗卷評量。	1-2-2 2-2-2 3-2-3 4-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	【環境教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
八	3/30 4/3	L5 A Wonderful Vacation	L5 A Wonderful Vacation 1.學習敘述過去曾有的經驗。 2.複習過去式的使用。 3.可請學生分組上台發表曾去過的地方與好玩的經驗。	1-2-2 2-2-2 3-2-3 4-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	【環境教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
九	4/6 4/10	L6 A Terrible Earthquake	L6 A Terrible Earthquake 1.敘述過去地震恐怖的經驗。 2.教師可請學生分享過去發生地震的經驗，並談談地震發生時正確的逃生方法。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十	4/13 4/17	Review	Review 1.複習 Lesson 5-6 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 5-6 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 5-6 課文。 4.測驗卷評量。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十一	4/20 4/24	L7 Surfing the Net	L7 Surfing the Net 1.談論網路帶來的便利性。 2.教師可和學生分享近來與網路交友相關的社會新聞，提醒學生注意自身安全以保護自己。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【環境教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十二	4/27 5/1		L8 Valentine's Day Conversation 1.瞭解一段情人節告白的對話。 2.進入國中，有些學生已有男女朋友交往的經驗。教師可利用此篇文章引導學生，如何發覺他人優點，關心他人並誠實表達自己的情感。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【環境教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十三	5/4 5/8	Review	Review 1.複習 Lesson 7-8 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 7-8 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 7-8 課文。 4.測驗卷評量。	2-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	【人權教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十四	5/11 5/15	L9 School Awards	L9 School Awards 1.說明做學校作業應抱持的態度。 2.複習不定詞與動名詞的用法。	2-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	【人權教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十五	5/18 5/22	L10 My Favorite Television Show	L10 My Favorite Television Show 1.敘述最喜愛的電視節目。 2.教師也可請學生分享他們最常看的電視節目，並說明為何喜歡看這些節目。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1	【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十六	5/25 5/29	Review 。	Review 1.複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 9、10 課文。 4.測驗卷評量。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1	【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十七	6/1 6/5	L11 A Silly Conversation 。	L11 A Silly Conversation 1.分享一段沒什麼意義的對話。 2.學習形容詞最高級的用法。	1-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-3 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十八	6/8 6/12	L12 The Year in a Play 。	L12 The Year in a Play 1.複習月份與節日的說法。 2.認識美國幾個重要的節日。 3.可以建議學生期末舉辦英文戲劇成果發表會。	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十九	6/15 6/19	Review	Review 1.複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 11、12 課文。 4.測驗卷評量。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	【環境教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
廿	6/22 6/26	Review	Review 複習全冊單字與重要句型。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	【環境教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量