

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	語文 - 國文	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 8 日	填寫人	羅雅玲
領域成員簽名	王增棟 林耿年 廖乃如 羅雅玲		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	文史教材選用成效佳 / 選文大雅	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	集補元良善	
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	語文-國文	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 8 日	填寫人	蔡雅婷
領域成員簽名	蔡雅婷、吳家玲、黃曉芳		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	數學	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 8 日	填寫人	吳振
領域成員簽名	吳振 郭有廷 蘇海華 李奇士 謝育		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	校內自有教材	
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	每年七月編修	
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	課後評量	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	進度安排得宜	
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合電腦教學媒體使用	

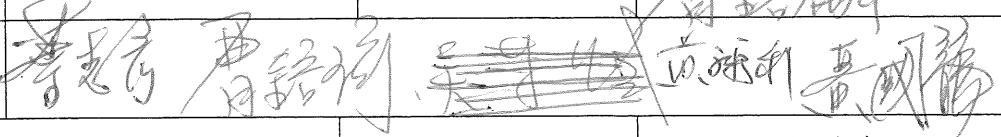
說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	數學	實施年級	二 年級
填寫時間	108 年 1 月 2 日	填寫人	王志偉
領域成員簽名	鄧金超、黃國勝、楊曉明、王志偉		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合課程計畫進度	
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	適切	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	校內有自編教材	
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	每年適切編修	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	低成就學生需補救	
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	議題較難融入	
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合課程計畫進度	
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	適切	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	數學	實施年級	三年級
填寫時間	108 年 1 月 2 日	填寫人	黃銘輝
領域成員簽名			
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

張維良
李奇士

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	自然與生活科技-生物	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 3 日	填寫人	張永進
領域成員簽名	李芝娟 陳碧珊		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	主題的融入宜上下學期彈性調換融入。	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	豬瘟病毒的融入課程宜於下學期補充	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	生物	實施年級	國三年級
填寫時間	108 年 1 月 3 日	填寫人	陳慧珊
領域成員簽名	張永進 李芝娟		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	將豬瘟病毒融入課程中 使課程與實事結合	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	健康	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 3 日	填寫人	李芝如
領域成員簽名	張永進 陳慧珊		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	依課本	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	理化	實施年級	二年級
填寫時間	108 年 1 月 3 日	填寫人	陳昱佑
領域成員簽名	陳昱佑 柯宇寧 蔡如漢 王若誠 陳金平		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	雖有自編教材，但考試範圍以共有教材（課本、講義）為主	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	上課時間緊湊，實驗時間不夠	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	理化	實施年級	三年級
填寫時間	108 年 1 月 3 日	填寫人	王吉誠
領域成員簽名	陳豐佑、中浩宇、蔡如漢、王吉誠		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	課程的修訂，導致課程較簡易，觀念更重要。	
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	課程緊湊，資源的應用需加強運用之。	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	地理	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 3 日	填寫人	侯華貞
領域成員簽名	武心欣 李慧恩 侯華貞 施映綺		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	相對議題搜集圖資 次助教學	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	時事配合融入教學	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	地理	實施年級	二年級
填寫時間	108 年 1 月 3 日	填寫人	侯景夏
領域成員簽名	方慈君 武心欣 侯景夏 施映綺		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	將相同的議題整合	
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	地理	實施年級	三年級
填寫時間	108 年 1 月 3 日	填寫人	方慈君
領域成員簽名	方慈君 武心欣 侯夢真、施映綺		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	日本觀光中學於聖誕節參訪可納入地理課程	
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	公民	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 3 日	填寫人	蔡新
領域成員簽名	張碧純、王清慧		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	口頭問答、紙筆測驗	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	一週僅一節課，課程進度有時會太趕	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	公民	實施年級	二年級
填寫時間	108 年 1 月 3 日	填寫人	王清慧
領域成員簽名	王清慧、賴利芳		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	因課程進度太趕，學習目標未完全達成，成效較不理想。	
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	國=公民的課程內容多，往往一週一節課不易消化完全部內容。	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	進度太趕	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	公民	實施年級	三年級
填寫時間	108 年 1 月 3 日	填寫人	李長碧
領域成員簽名	王瑞慧. 李長碧. 李長碧		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	可以學校活動融入企業經營原則(例如繪畫商品)	
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	藝術人文-美術	實施年級	— 年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	
領域成員簽名	陳金瓊		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	美術	實施年級	二年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	葉君儀
領域成員簽名			
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	藝術或人文	實施年級	三年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	
領域成員簽名	陳金燕		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	國語	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	
領域成員簽名	黃俊隆 陳秀柏		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	音樂	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	施德敏
領域成員簽名	施德敏		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	藝術人文音樂	實施年級	二年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	廖如真
領域成員簽名	廖如真		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	電腦	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	黃奇文
領域成員簽名	黃朝綱 吳益隆 黃奇文		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	調整更動「生涯發展教育融入課程」主題規劃	
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	電腦	實施年級	二年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	黃奇文
領域成員簽名	黃朝綱 吳志院 黃奇文		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	增加重大議題融入比例及多元性	
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	生活科技	實施年級	— 年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	陳啟仲
領域成員簽名	陳啟仲		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	生活科技	實施年級	二 年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	陳啟仲
領域成員簽名	陳啟仲、李貞雲		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	生活科技	實施年級	三年級
填寫時間	108 年 1 月 5 日	填寫人	李貞慧
領域成員簽名	李貞慧, 陳淑仲		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	體育	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	張淑芳
領域成員簽名	張淑芳 李政波		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	體育	實施年級	二年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	李政洪
領域成員簽名	李政洪 黃懿馨		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	體育	實施年級	三年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	黃懿慧
領域成員簽名	黃懿慧 張淑芳 李政洪		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	人	
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	綜合活動	實施年級	八年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	曾玉雯
領域成員簽名	侯景夏、曾玉雯		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	已減少紙筆測驗，但情意評量難度較高。	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☒ 可 ☐ 差	提早將活動確認日期。	
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	因應學校活動，影響進度甚大。	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	綜合活動	實施年級	二年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	侯慕貞
領域成員簽名	曹玉豐、侯慕貞		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	課程融入生活、推行教學	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	針線工具、穿線器、布料 未能多準備（因為學生自備的不多）	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	輔導	實施年級	一年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	劉亦君
領域成員簽名	楊宜庭 蘇維凱 劉亦君		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合教學需求自編教材	
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	韓勇 沈仲	實施年級	二 年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	鄭永輝
領域成員簽名	鄭永輝, 方逸材		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	可以以別方式去評量	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合韓勇室推動三治節	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	輔導	實施年級	三年級
填寫時間	108 年 1 月 4 日	填寫人	
領域成員簽名	徐能彬 方逸時		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合學生身心發展和生涯規劃主題	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合學生需求自編教材	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 重大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。