

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期

課程計畫實施領域自評表

學習領域	語文領域	實施年級	國一國文
填寫時間	108 年 6 月 10 日	填寫人	羅維玲
領域成員 簽名	王增棟、廖乃如、林耿年、羅維玲		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	選文大綱繼續適用	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	附冊 國文義閱讀測驗各級 卷六四	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期

課程計畫實施領域自評表

學習領域	語文領域	實施年級	國二國文
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	郭子平
領域成員 簽名	黃沈林 郭子平		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	同一主題思考愛情、自然、環境	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	和師部不照之答。	
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	生涯 環境 品德	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	因本學期第二次段考 上課節數太少僅22天 上起課事太多快。	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期

課程計畫實施領域自評表

學習領域	語文領域	實施年級	國三國文
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	李淑蘭
領域成員 簽名	李淑蘭、盧鳳玉、呂宗正、黃耀斌		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	文、白適中	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	習作、文本佳！	
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	生活化。	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	進度適中。	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	語文領域	實施年級	國一英文
填寫時間	108 年 6 月 11 日	填寫人	蔡雅婷
領域成員 簽名	蔡雅婷、吳家玲		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
6. 學習目標完成之成效		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	

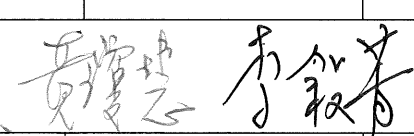
說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	語文領域	實施年級	國二英文
填寫時間	108 年 6 月 11 日	填寫人	陳慈愛
領域成員 簽名	林舒真、鄭瑞聲、陳慈愛		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	自編教材
6. 學習目標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	語文領域	實施年級	國三英文
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	
領域成員 簽名			
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	有社群運作。	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	有自編教材適構。	
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期

課程計畫實施領域自評表

學習領域	數學領域	實施年級	國二數學
填寫時間	108 年 6 月 12 日	填寫人	王志偉
領域成員 簽名	王志偉 鄭育廷 楊曉明 黃國鋒		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合計畫實施進度 適中
3. 主題實施方式之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	擁有自編教材、取材多樣題型
5. 自編教材編輯的適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	內容適合學生、難易適中
6. 學習目標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	少部份未達成效
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	部份議題難融入
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	補充教材適切銜接
12. 領域教學進度安排之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	進度配合課程計畫
13. 教學資源的應用或其他		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	數學領域	實施年級	國三數學
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	
領域成員 簽名	黃海利、李長、張維辰、曹銘琦、黃國祥、李奇士		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
6. 學習目標完成之成效		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	自然領域	實施年級	國一生物
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	張永進
領域成員 簽名	張永進 李芝娟 陳慧珊		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	要配合本土教學融入。
6. 學習目標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	有些能力指標因學校設備無法達成
8. 議題融入的適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	自然領域	實施年級	國三生物
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	陳慧珊
領域成員 簽名	張永進 李芳開		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☒ 差	國三為複習課程，未自編教材
6. 學習目標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期

課程計畫實施領域自評表

學習領域	自然領域	實施年級	國二理化
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	陳金平
領域成員 簽名	張誠 蔡如漢 柯榮 陳豐佑		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期

課程計畫實施領域自評表

學習領域	自然領域	實施年級	國三理化
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	陳金平
領域成員 簽名	張誠 蔡如瑛 柯學奇 陳景佑 黃瓊儀		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	社會領域	實施年級	國一地理
填寫時間	108 年 6 月 13 日	填寫人	侯景夏
領域成員 簽名	侯景夏 戴心欣		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	特教材更簡易了解
6. 學習目標完成之成效		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	結合時事 融入教學
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	社會領域	實施年級	國二地理
填寫時間	108 年 6 月 13 日	填寫人	侯孝貞
領域成員 簽名	侯孝貞、方慈君		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	主題目標精簡.強化成效	
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	從生活時事融入	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	e化多媒體使用	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期

課程計畫實施領域自評表

學習領域	社會領域	實施年級	國三地理
填寫時間	108 年 6 月 13 日	填寫人	方慈君
領域成員 簽名	方慈君、武淑敏		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	自編複習講義、題目太多太難	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	國三下、要提早結束課程 至少留 8 週複習	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	社會領域	實施年級	國一歷史
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	郭志平
領域成員 簽名			
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	日治時期及戰後台灣 的兩次外來經濟文化	
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	版本大都架構 大同小異。	
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	每次月考平均 85 分 上 4 分	
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	台灣兩岸史和觀念之缺 十大建設的經濟三所	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	教師補充充足。	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	社會領域	實施年級	國二歷史
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	葉紹平
領域成員 簽名			
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	軍閥混戰政化 抗戰清楚且不失焦	
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	每次科考平均達80+	
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	64次全99	
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	建立同儕關係 革命訂論人權與印	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	唯第二次科考上滿天 數太少，導致有些急促	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	社會領域	實施年級	國三歷史
填寫時間	108 年 6 月 13 日	填寫人	呂嘉凌
領域成員 簽名			
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	因有加模擬考，所以要彈性調整	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	社會領域	實施年級	國一公民
填寫時間	108 年 6 月 13 日	填寫人	張碧純
領域成員 簽名	張利子、王清慧、張碧純		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	b 頁問答，介紹報告，紙筆測驗來評量。	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	公民教學社群	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	社會領域	實施年級	國二公民
填寫時間	108 年 6 月 13 日	填寫人	李君利
領域成員 簽名	張碧純、王清慧		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
6. 學習目標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	口頭問答, 分組報告, 紙筆測驗
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	國=公民內容豐富, 份量多, 每週一堂課份量吃重, 課上不完。
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	社會領域	實施年級	國三公民
填寫時間	108 年 6 月 13 日	填寫人	王清慧
領域成員 簽名	王清慧、李莉莎		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
6. 學習目標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	人權議題、難民議題 融入全球化議題
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	學習達教學社群 公民教學社群

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	健體領域	實施年級	國一健康
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	李芝蘭
領域成員 簽名	張永進 陳慧珊		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	無自編
6. 學習目標完成之成效		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	健體領域	實施年級	國一體育
填寫時間	108 年 6 月 14 日	填寫人	張淑芳
領域成員 簽名	張淑芳 李政洪		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
6. 學習目標完成之成效		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	健體領域	實施年級	國二體育
填寫時間	108 年 6 月 14 日	填寫人	李政洪
領域成員 簽名	李政洪、黃麗華		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	健體領域	實施年級	國三體育
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	黃懿慧
領域成員 簽名	黃懿慧 張淑芳 潘東志		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
6. 學習目標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	藝術與人文領域	實施年級	國一音樂
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	廖淑貞
領域成員 簽名	廖淑貞 施德敏		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
6. 學習目標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	藝術與人文領域	實施年級	國二音樂
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	薛如真
領域成員 簽名	薛如真		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
6. 學習目標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	綜合領域	實施年級	國一家政
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	曾云雯
領域成員 簽名	曾云雯 侯慕貞		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	課程較無與學校活動配合	
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	綜合領域	實施年級	國二家政
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	侯慕貞
領域成員 簽名	曾云平 侯慕貞		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	內容更精簡、有趣。	
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	實際	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合學生學習程度調整	
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	綜合領域	實施年級	國三家政
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	曾云平
領域成員 簽名	曾云平、侯景真		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	進度 國三因應各活動及模 擬題、需彈性調整	
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	綜合領域	實施年級	國一童軍
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	陳秀柏
領域成員 簽名	陳華暉 陳秀柏 黃修隆		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期

課程計畫實施領域自評表

學習領域	綜合領域	實施年級	國二童軍
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	陳秀柏
領域成員 簽名	蕭華峰 陳秀柏 黃偉隆		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	綜合領域	實施年級	國一輔導
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	劉亦君
領域成員 簽名	蘇維凱 楊宜庭 劉亦君		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
6. 學習目標完成之成效		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	學習目標明確
7. 相對應能力指標完成之成效		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	能依進階銜接
12. 領域教學進度安排之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	綜合領域	實施年級	國二輔導
填寫時間	108 年 6 月 14 日	填寫人	方逸軒
領域成員 簽名	方逸軒 鄧淑華		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	貼近生活，引導思考	
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合課程，融入多之議題，加深加廣。	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	綜合領域	實施年級	國三輔導
填寫時間	108 年 6 月 14 日	填寫人	徐秋林
領域成員 簽名	方逸軒 徐秋林		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	已將各教學單元融入議題並編寫議題融入教案	
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	科技領域	實施年級	國一生活科技
填寫時間	108 年 6 月 14 日	填寫人	陳啟仲
領域成員 簽名			
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	科技領域	實施年級	國二生活科技
填寫時間	108 年 6 月 14 日	填寫人	陳啟仲
領域成員 簽名			
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	科技領域	實施年級	國一資訊科技
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	
領域成員 簽名	黃朝輝 吳孟院 黃世文		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	部分班級上課時數較少，造成學習成效不一	
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	點數不足，可再彈性調整	
8. 議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	內容應因	
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	科技領域	實施年級	國二資訊科技
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	黃朝綱
領域成員 簽名	黃朝綱 吳昌隆 黃新文		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	因應時代的變遷，網頁設計的工具與內容可作適度修訂。
6. 學習目標完成之成效		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

**高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表**

學習領域	校訂課程	實施年級	國一生命教育
填寫時間	108 年 6 月 14 日	填寫人	曾淑媛
領域成員 簽名	曾淑媛		
評鑑項目		評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	與國=教師討論.
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	選用教材無教科書.
5. 自編教材編輯的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
6. 學習目標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 議題融入的適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他		☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	生命教育專科教室.

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市天主教道明高級中學國中部 107 學年度第 2 學期
課程計畫實施領域自評表

學習領域	校訂課程	實施年級	國二生命教育
填寫時間	108 年 6 月 日	填寫人	蕭哲宇
領域成員 簽名	蕭哲宇		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性（合作方式與成效）	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	要將時事融入	
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	採用口頭報告、分組、學習單	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合愛德運動、復活節	
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。