

課程實施規劃一覽表

一、各領域各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色之規劃說明

(一) 教學人力現況與進用規劃

專長授課科目	現有教師數(人)	部定及校訂課程需求數(人)	說明
國語文	12	13	不足(擬聘任代課教師)
英語文	8	8	人力充足
數學	11	12	不足(擬聘任代理教師)
自然科學	11	11	人力充足
社會	11	11	人力充足
健康與體育	7	7	人力充足
綜合活動	7	9	不足(擬聘任代理、代課教師)
藝術	5	6	不足(擬聘任代理教師)
科技	4	4	人力充足

(二) 教學設備盤點與增補需求

編號	品項名稱	數量	狀態	課程融入規劃
1	筆記型電腦	14 台	堪用	部定及校訂課程教學
2	平板電腦	6 台	堪用	部定及校訂課程教學
3	投影筆	2 支	堪用	部定及校訂課程教學
4	錄影機(及腳架)	3 套	堪用	部定及校訂課程教學
5	電子白板	1 片	堪用	部定及校訂課程教學
6	無線麥克風	3 台	堪用	部定及校訂課程教學

(三) 課程實施特色

本校長期致力於推動雙語教學，故有規劃特色雙語情境教室 11 間，外籍教師 5 位，國一、二校訂課程-英語會話，進行外語能力的培養與國際觀的視野，規劃六年一貫的課程。

二、課程發展相關組織，如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作之規劃說明。

(一)、本校課程發展委員會設置要點，如附件一。

(二)、領域教學研究會組織辦法，如附件二。

(三)、教師專業社群規劃表件，如附件三。

三、校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明。

推動教師專業社群以進行校內教師共備、議課、觀課及公開課活動之規劃。

如附件三-教師專業社群規劃表件四。

四、對校內教師新課程(綱)專業研習及成長活動之規劃說明。

各領域每學期至少辦理一場教師專業成長研習活動。如附件四。