

道明中學 七年級部定(領域)課程地理領域計畫 (上學期)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖	社-J-A2 社-J-B1	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	1. 學習單 2. 口語評量		課綱:社會-戶外-(戶 J2, J3)-1
第二週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖	社-J-A2 社-J-B1	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	1. 學習單 2. 口語評量		課綱:社會-戶外-(戶 J2, J3)-1

<p>第三週</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2</p>	<p>地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p>	<p>1. 學習單 2. 口語評量</p>		<p>課綱:社會-防災-(防 J7, J8)-1</p>
<p>第四週</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣</p>	<p>社-J-A2 社-J-C3</p>	<p>地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。 地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p>	<p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組討論</p>		<p>法定:社會-海洋-(海 J5, J9)-1 課綱:社會-國際-(國 J1, J2, J3)-1</p>

<p>第五週</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣</p>	<p>社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。 地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p>	<p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組討論</p>		<p>法定:社會-海洋-(海 J5)-1 課綱:社會-國際-(國 J1, J2, J3)-1 課綱:社會-品德-(品 J4, J8)-1</p>
<p>第六週</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。 地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p>	<p>地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組討論</p>		<p>法定:社會-海洋-(海 J5, J6)-1 課綱:社會-國際-(國 J1, J2, J3)-1</p>

第七週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C3	地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。	社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社3b-IV-2 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	1. 學習單 2. 小組討論		課綱:社會-戶外-(戶 J2, J3)-1 課綱:社會-國際-(國 J1, J2, J3)-1
第八週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第三章 地形	社-J-B1 社-J-B3	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	1. 學習單 2. 小組討論		課綱:社會-戶外-(戶 J2, J3)-1 課綱:社會-防災-(防 J1)-1

第九週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第三章 地形	社-J-B1	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b-IV-2 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	1. 學習單 2. 小組討論		課綱:社會-戶外-(戶 J2, J3)-1
第十週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第三章 地形	社-J-B1 社-J-B3	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	1. 學習單 2. 小組討論		課綱:社會-戶外-(戶 J2, J3)-1 課綱:社會-防災-(防 J1)-1
第十一週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼	社-J-A2 社-J-B3	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	1. 學習單 2. 小組討論		法定:社會-海洋-(海 J3, J12, J13)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1
第十二週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼	社-J-A2 社-J-B3	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	1. 學習單 2. 小組討論		法定:社會-海洋-(海 J3, J12, J13)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1

<p>第十三週</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼</p>	<p>社-J-A2 社-J-B3</p>	<p>地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。</p>	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	<p>1. 學習單 2. 小組討論</p>		<p>法定:社會-海洋-(海 J3, J13)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1</p>
<p>第十四週</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼 (第二次段考)</p>	<p>社-J-B1 社-J-A2 社-J-B3</p>	<p>地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	<p>1. 學習單 2. 小組討論</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J4, J11)-1 法定:社會-海洋-(海 J3, J7, J12, J13)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1</p>
<p>第十五週</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1</p>	<p>地 Ac-IV-1 天氣與氣候。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	<p>1. 學習單 2. 小組討論</p>		<p>課綱:社會-防災-(防 J6)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1</p>

第十六週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候	社-J-A2	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	1. 學習單 2. 小組討論		課綱:社會-防災-(防 J6)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1
第十七週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候	社-J-A2	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	1. 學習單 2. 小組討論		法定:社會-環境-(環 J8, J9, J10)-1 課綱:社會-防災-(防 J6)-1
第十八週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第六章 水文	社-J-A2	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	1. 學習單 2. 小組討論		法定:社會-環境-(環 J14)-1 課綱:社會-能源-(能 J4)-1

<p>第十九週</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文</p>	<p>社-J-A2</p>	<p>地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。</p>	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p>	<p>1. 學習單 2. 小組討論</p>	<p>法定:社會-環境-(環 J8)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1</p>
<p>第二十週</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文</p>	<p>社-J-A2</p>	<p>地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。</p>	<p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p>	<p>1. 學習單 2. 小組討論</p>	<p>法定:社會-環境-(環 J8)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1 課綱:社會-國際-(國 J8)-1 課綱:社會-品德-(品 J3)-1</p>
<p>第二十一週</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文(第三次段考)</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1</p>	<p>地 Ac-IV-4 問題探究:颱風與生活。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-2 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 學習單 2. 小組討論</p>	<p>法定:社會-環境-(環 J8, J9, J10)-1 課綱:社會-防災-(防 J6)-1</p>

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)