道明中學 七年級部定(領域)課程英語領域計畫 (上學期)

週次	單元/主題	對應領域	學習:	重點	評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃	議題融入
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現		(無則免填)	
第一週	複習國小 Starter Unit	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英語。 6-IV-5 能主動用各種預的英語文資訊。 7-IV-1 能使用文找出的英語文音。	 小組討論 口説測驗 作業檢核 課堂問答 		課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-品德-(品 J1, J3, J8)-3 法定:英語-家庭-(家 J1)-3
第二週	親屬關係、 職業、年 紀、人物特 徴描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說,為在的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-4 能以簡易的英語 描述自己、家人及朋 友。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡易的提	2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核		課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-品德-(品 J1, J8)-3 法定:英語-性別-(性 J3)-3 法定:英語-家庭-(家 J4, J12)-3
第三週	親屬關係、 職業、年 紀、人物特 徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	B-IV-6 圖片描述。 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 B-IV-8 引導式討論。	2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	2. 小組討論 3. 口說測驗		課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-品德-(品 J1, J8)-3

第四週	親屬關係、 職業、年 紀、人物特 徴描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、詞、字彙子詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	題、書名等作合理的猜 測。 6-IV-5 主動利用各種查 詢工具,以了解所接觸	2. 小組討論 3. 口說測驗	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-品德-(品 J1, J8)-3
第五週	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Is the Bed- room?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	Ac-IV-4 國中階段所學字 詞(能聽、讀、說、寫 基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及 尊重。	生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查 詢工具,以了解所接觸 的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之	 小組討論 口說測驗 作業檢核 	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-品德-(品 J1, J3, J8)-3
第六週	位置、房間、事物特 徴描述 Unit 2 Where Is the Bed- room?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所等認,(能聽、讀字詞(能聽、讀字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學家是本的1,200 字間)的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 7-IV-2 善用相關主題或 背景知識,以利閱讀或	 小組討論 口說測驗 作業檢核 	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-品德-(品 J1, J8)-3

第七週	複習1 R1(第一次段 考)	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-3 常見 生活 用 字記	應作5-IV-7,自由	 小組討論 口說測驗 作業檢核 	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-品德-(品 J1, J8)-3
第八週	圖像符號、 建議與規範 Unit 3 Look at the Sign	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、地、 物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	境以簡易英語進行日常	2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-品德-(品 J1, J2, J8)-3

				作合理的猜測。		
		英-J-A1	Ac-IV-1 簡易的英文標	2-IV-11 能參與簡易的	1. 紙筆測驗	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3
		英-J-A2	示。	英語短劇表演。	2. 小組討論	課綱:英語-品德-(品
		英-J-B1	Ae-IV-5 不同體裁、不同	2-IV-13 能依主題或情		J1, J2, J8)-3
		英-J-C2	主題之簡易文章。	境以簡易英語進行日常	4. 作業檢核	
			B-IV-5 人、事、時、地、	生活溝通。	5. 課堂問答	
			物的描述及問答。	3-IV-3 能看懂簡易的英		
			B-IV-6 圖片描述。	文標示。		
			B-IV-7 角色扮演。	3-IV-12 能熟悉重要的		
	圖像符號、			閱讀技巧,如擷取大		
	建議與規範			意、猜測字義、推敲文		
第九週	Unit 3			意、預測後續文意及情		
71.75 €	Look at the			節發展等。		
	Sign			6-IV-4 樂於接觸課外的		
				英語文多元素材,如歌		
				*		
				·		
		英-J-A1	Ac-IV-1 簡易的英文標		1. 紙筆測驗	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3
		英-J-A2	示。		· ·	
			Ab-IV-3 字母拼讀規則		· ·	
	圖像符號、					
第十週	Unit 3					
	Look at the					
				•		
			1			
第十週	圖像符號、 建議與規範 Unit 3 Look at the Sign	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-1 簡易的英標示。 Ab-IV-3 字母拼的新人会字母拼的精制。 Ac-IV-4 國大學,在一IV-4 國大學,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,不可能是一個人類,可能可能是一個人類,可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能	境上活满。 場通能看 等 3-IV-3 能看 等 3-IV-4 等 等 6-IV-4 等 等 7-IV-2 等 等 7-IV-2 等 計劃 影 第 5 第 6	2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	課綱:英語-閱讀-(閱 J3) 課綱:英語-品德-(品 J1, J2, J8)-3

			猜測。	9-IV-1 能綜合相關資訊		
				作合理的猜測。		
		英-J-A1	Ab-IV-1 句子的發音、重	1-IV-4 能聽懂日常生活	1. 紙筆測驗	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3
		英-J-A2	音及語調。	對話的主要內容。	2. 小組討論	課綱:英語-品德-(品
		英-J-B1	Ab-IV-3 字母拼讀規則			J1, J8)-3
		英-J-B2	(含字母拼讀的精熟能	或敘述的情境及主旨。	4. 作業檢核	
		英-J-C2	力、字彙拼寫的輔助)。	2-IV-13 能依主題或情		
			Ac-IV-4 國中階段所學字		6. 檔案評量	
	星期、時		詞(能聽、讀、說、寫最			
	間、見面		基本的1,200 字詞)。	3-IV-7 能了解對話的主		
	會、報導		Ad-IV-1 國中階段所學的			
第十一週	Unit 4		文法句型。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國		
	What Time		B-IV-2 國中階段所學字詞	中階段基本字詞,並使		
	Is the Con-		及句型的生活溝通。	用於簡易日常溝通。		
	cert?			5-IV-2 能掌握國中階段		
				所學字詞及句型,適當		
				地使用於日常生活之溝		
				通。		
				5-IV-3 能聽懂日常生活		
				應對中常用語句,並能		
		→+ T 1.1		作適當的回應。	1 12 85 101 116	
		英-J-A1	B-IV-5 人、事、 時、	1-IV-7 能辨識簡短說明	, , ,	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3
		英-J-A2	地、物的描述及問答。	或敘述的情境及主旨。	2. 小組討論	課綱:英語-品德-(品
		英-J-B1 英-J-B2	B-IV-6 圖片描述。	2-IV-6 能依人、事、		J1, J8)-3
		央-J-b2 英-J-C2	D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	一时、地、物作間勿的抽 一述或回答。	4. 作業檢核 5. 課堂問答	
		₩-J-02	4月 次 **	远或四合。 3-IV-6 能看懂基本的句		
	星期、時			0-1V-0 肥有悝基本的内 型。	0. 備系計里	
	間、見面			至。 3-IV-12 能熟悉重要的		
	會、報導] 閱讀技巧,如擷取大		
第十二週	Unit 4			意、猜測字義、推敲文		
	What Time			意、預測後續文意及情		
	Is the Con-			節發展等。		
	cert?			3-IV-14 能快速閱讀了		
				解文章重點,並有效應		
				用於廣泛閱讀中。		
				6-IV-1 樂於參與課堂中		
				各類練習活動,不畏犯		
				錯。		

				7-IV-4 能對教師或同學		
				討論的內容觸類旁通、		
				舉一反三。		
		英-J-A1	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1-IV-4 能聽懂日常生活	1. 紙筆測驗	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3
		英-J-A2	(含字母拼讀的精熟能	對話的主要內容。	2. 小組討論	課綱:英語-品徳-(品
		英-J-B1	力、字彙拼寫的輔助)。	3-IV-14 能快速閱讀了	3. 口說測驗	J1, J8)-3
		英-J-B2	Ac-IV-4 國中階段所學字	解文章重點,並有效應	4. 作業檢核	
		英-J-C2	詞(能聽、讀、說、寫最	用於廣泛閱讀中。	5. 課堂問答	
	星期、時		基本的1,200 字詞)。	4-IV-5 能依提示寫出正	6. 檔案評量	
	型 別 、 見面		Ad-IV-1 國中階段所學的			
	會、報導		文法句型。	5-IV-3 能聽懂日常生活		
第十三週	Unit 4		B-IV-2 國中階段所學字詞			
1 1 - 2	What Time		及句型的生活溝通。	作適當的回應。		
	Is the Con-		Ac-IV-1 簡易的英文標			
	cert?		示。	作合理的猜測。		
			Ae-IV-5 不同體裁、不同			
			主題之簡易文章。			
			B-IV-5 人、事、時、地、			
			物的描述及問答。			
			D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。			
		英-J-A1	Ae-IV-2 常見的圖表。	2-IV-13 能依主題或情	1. 紙筆測驗	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3
		英-J-A3	B-IV-5 人、事、時、地、	境以簡易英語進行日常		課綱:英語-品德-(品
		英-J-B1	物的描述及問答。	生活溝通。	3. 口說測驗	J1, J8)-3
		英-J-B2	B-IV-6 圖片描述。	5-IV-7 能聽懂日常生活		31, 30, 3
		英-J-C2	B-IV-7 角色扮演。	對話,並能以簡單的字		
		7,	D-IV-1 依綜合資訊作合理		6. 檔案評量	
			猜測。	5-IV-11 能看懂並能填		
	15 TE O			寫簡單的表格及資料		
数1.	複習2 R2(第二次段			等。		
第十四週				6-IV-2 主動預習、複習		
	考)			並將學習內容作基本的		
				整理歸納。		
				6-IV-6 主動從網 或其		
				他課外材料,搜尋相關		
				英語文資源,並與教師		
				及同學分享。		
				9-IV-1 能綜合相關資訊		
				作合理的猜測。		

第十五週	日期、月 份、節慶 Unit 5 What's the Date?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願 和感受的表達。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,義重要取 讀, 意、預測後 節發展等。 4-IV-4 能依提示填 節發展等。 4-IV-2 能以簡屬 單的表格。 8-IV-2 能以簡屬習俗。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業問答 6. 檔案評量	課網: 英語-閱讀-(閱 J3)-3 課網: 英語-國際-(國 J4, J6)-3 課網: 英語-多元-(多 J5)-3 法定: 英語-家庭-(家 J4, J12)-3
第十六週	日期、月 份、節慶 Unit 5 What's the Date?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的。 D-IV-3 訊息因果關係的 清。	1-IV-7 的能	1. 紙筆測驗 2. 小印說測驗 4. 作業問語 5. 檔案 6. 檔案	課網: 英語-閱讀-(閱 J3)-3 課網: 英語-國際-(國 J4, J6)-3 課網: 英語-多元-(多 J5)-3 法定: 英語-家庭-(家 J4, J12)-3
第十七週	日期、月 份、節慶 Unit 5 What's the	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能	對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-國際-(國 J4, J6)-3

	Date?	英-J-C3	力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞(能聽、讀、說、寫最 基本的1,200 字詞)。	_ · = · · · · · · · · · · · · · · · · ·		課綱:英語-多元-(多 J5)-3 法定:英語-家庭-(家 J4, J12)-3
			Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	所學字詞及句型,適當		
		2F T 41		地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活 應對中常用語句,並能 作適當的回應。	1 w th much	NB /m , ++ vr
第十八週	旅遊、動物 關係 Unit 6 There Are Some Ele- phants over There	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、	意、預測後續文意及情 節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示 書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段 所學字詞及句型,適當	2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	課網: 英語-閱讀-(閱 J3)-3 課網: 英語-品德-(品 J1, J3)-3 法定: 英語-環境-(環 J2)-3 課網: 英語-戶外-(戶 J3)-3
第十九週	旅遊、動物 關係 Unit 6 There Are Some Ele- phants over	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 D-IV-2 二至三項訊息的比	1-IV-7 能辨識簡短說明 或敘述的情境及主旨。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大	2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	課網:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課網:英語-品德-(品 J1, J3)-3 法定:英語-環境-(環 J2)-3 課網:英語-戶外-(戶 J3)-3

	There		較、歸類、排序的方法。	意、猜測字義、推敲文		
	111010		D-IV-3 訊息因果關係的釐	意、預測後續文意及情		
			清。	節發展等。		
			· · ·	3-IV-14 能快速閱讀了		
				解文章重點,並有效應		
				用於廣泛閱讀中。		
				6-IV-1 樂於參與課堂中		
				各類練習活動,不畏犯		
				一错。		
				7-IV-4 能對教師或同學		
				討論的內容觸類旁通、		
				學一反三。		
				9-IV-2 能把二至三項訊		
				息加以比較、歸類、排		
				序。		
		英-J-A1	Ab-IV-1 句子的發音、重		1. 紙筆測驗	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3
		英-J-A2	音及語調。	對話的主要內容。	2. 小組討論	課綱:英語-品德-(品
		英-J-B1	Ab-IV-3 字母拼讀規則		3. 口說測驗	J1, J3)-3
		英-J-C2	(含字母拼讀的精熟能	或敘述的情境及主旨。	4. 作業檢核	法定:英語-環境-(環 J2)-3
		9, 3 00	力、字彙拼寫的輔助)。	2-IV-13 能依主題或情	5. 課堂問答	課綱: 英語-戶外-(戶 J3)-3
			Ac-IV-4 國中階段所學字	境以簡易英語進行日常	6. 檔案評量	
	旅遊、動物		詞(能聽、讀、說、寫最	生活溝通。	0. 個水町里	
	關係		基本的1,200 字詞)。	3-IV-7 能了解對話的主		
	Unit 6		Ad-IV-1 國中階段所學的	要內容。		
第二十週	There Are		文法句型。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國		
71-1-2	Some Ele-		B-IV-2 國中階段所學字詞	中階段基本字詞,並使		
	phants over		及句型的生活溝通。	用於簡易日常溝通。		
	There		D-IV-1 依綜合資訊作合理	5-IV-2 能掌握國中階段		
	111010		清測。	所學字詞及句型,適當		
				地使用於日常生活之溝		
				通。		
				5-IV-3 能聽懂日常生活		
				應對中常用語句,並能		
				作適當的回應。		
		英-J-A1	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻		1. 紙筆測驗	課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3
	複習3	英-J-A3	文、短文、故事及短劇。	境以簡易英語進行日常	2. 小組討論	課綱:英語-品德-(品
第二十一週	R3(第三次	英-J-B1	Ae-IV-2 常見的圖表。	生活溝通。	3. 口說測驗	J1, J8)-3
	段考)	英-J-B2	B-IV-5 人、事、時、地、	5-IV-7 能聽懂日常生活	4. 作業檢核	
		英-J-C2	物的描述及問答。	對話,並能以簡單的字	5. 課堂問答	

B-IV-6 圖片描述。	詞、句子記下要點。 6.	. 檔案評量	
B-IV-7 角色扮演。	5-IV-11 能看懂並能填		
D-IV-1 依綜合資訊作合理	寫簡單的表格及資料		
猜測。	等。		
	6-IV-2 主動預習、複習		
	並將學習內容作基本的		
	整理歸納。		
	6-IV-4 樂於接觸課外的		
	英語文多元素材,如歌		
	曲、英語學習雜誌、漫		
	畫、短片、廣播、網路		
	等。		
	7-IV-2 善用相關主題之		
	背景知識,以利閱讀或		
	聽力理解。		
	9-IV-1 能綜合相關資訊		
	作合理的猜測。		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:<u>性別平等教育</u>、環境教育課程、<u>海洋教育</u>、<u>家庭教育</u>、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、 低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反 毒認知教學、全民國防教育。

(二)課網議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、 閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)