

道明中學 七年級部定(領域)課程英語領域計畫 (上學期)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	複習國小 Starter Unit	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能 力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用 語。 Ac-IV-3 常見的生活用 語。	3-IV-5 能看懂簡易的生 活用語。 5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫英文字 詞。 6-IV-5 能主動用各種查 詢工具,以了解所接觸 的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字 典,配合上下文找出適 當的字義。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱: 英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱: 英語-品德-(品 J1, J3, J8)-3 法定: 英語-家庭-(家 J1)-3
第二週	親屬關係、 職業、年 紀、人物特 徵描述 Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	B-IV-1 自己、家人及朋友 簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞(能聽、讀、說、寫最 基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。	2-IV-4 能以簡易的英語 描述自己、家人及朋 友。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡易的提 問。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱: 英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱: 英語-品德-(品 J1, J8)-3 法定: 英語-性別-(性 J3)-3 法定: 英語-家庭-(家 J4, J12)-3
第三週	親屬關係、 職業、年 紀、人物特 徵描述 Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	B-IV-6 圖片描述。 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 B-IV-8 引導式討論。	2-IV-10 能以簡易的英 語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標 題、書名等作合理的猜 測。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱: 英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱: 英語-品德-(品 J1, J8)-3

<p>第四週</p>	<p>親屬關係、 職業、年 紀、人物特 徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J8)-3</p>
<p>第五週</p>	<p>位置、房 間、事物特 徵描述 Unit 2 Where Is the Bed- room?</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J3, J8)-3</p>
<p>第六週</p>	<p>位置、房 間、事物特 徵描述 Unit 2 Where Is the Bed- room?</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J8)-3</p>

<p>第七週</p>	<p>複習1 R1(第一次段考)</p>	<p>英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱J3)-3 課綱：英語-品德-(品J1, J8)-3</p>
<p>第八週</p>	<p>圖像符號、 建議與規範 Unit 3 Look at the Sign</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。</p>	<p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱J3)-3 課綱：英語-品德-(品J1, J2, J8)-3</p>

				作合理的猜測。			
第九週	圖像符號、 建議與規範 Unit 3 Look at the Sign	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J2, J8)-3
第十週	圖像符號、 建議與規範 Unit 3 Look at the Sign	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理	2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J2, J8)-3

			猜測。	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。			
第十一週	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱：英語-閱讀-(閱J3)-3 課綱：英語-品德-(品J1, J8)-3
第十二週	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱：英語-閱讀-(閱J3)-3 課綱：英語-品德-(品J1, J8)-3

				7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。			
第十三週	<p>星期、時間、見面會、報導</p> <p>Unit 4 What Time Is the Concert?</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3</p> <p>課綱：英語-品德-(品 J1, J8)-3</p>
第十四週	<p>複習2</p> <p>R2(第二次段考)</p>	<p>英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-6 主動從網 或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3</p> <p>課綱：英語-品德-(品 J1, J8)-3</p>

第十五週	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-國際-(國 J4, J6)-3 課綱:英語-多元-(多 J5)-3 法定:英語-家庭-(家 J4, J12)-3
第十六週	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點,並有效應用於廣泛閱讀中。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-國際-(國 J4, J6)-3 課綱:英語-多元-(多 J5)-3 法定:英語-家庭-(家 J4, J12)-3
第十七週	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核		課綱:英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:英語-國際-(國 J4, J6)-3

	Date?	英-J-C3	力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱：英語-多元-(多 J5)-3 法定：英語-家庭-(家 J4, J12)-3
第十八週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J3)-3 法定：英語-環境-(環 J2)-3 課綱：英語-戶外-(戶 J3)-3
第十九週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 D-IV-2 二至三項訊息的比	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J3)-3 法定：英語-環境-(環 J2)-3 課綱：英語-戶外-(戶 J3)-3

	There		較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
第二十週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J3)-3 法定：英語-環境-(環 J2)-3 課綱：英語-戶外-(戶 J3)-3
第二十一週	複習3 R3 (第三次段考)	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J8)-3

			B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	6. 檔案評量		
--	--	--	--	---	---------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)