

道明中學 七年級部定(領域)課程地理領域計畫 (下學期)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第一篇臺灣 的環境 (下) 第一章人口	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長 與分布。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會領域內容知 識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內 容知識解析生活經驗或社會 現象。 社3b-IV-1 適當選用多種管 道蒐集與社會領域相關的資 料。 社3b-IV-2 利用社會領域相 關概念，整理並檢視所蒐集 資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數據、地圖、年 表、言語等多種方式，呈現 並解釋探究結果。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		法定:社會-環境-(環 J6)-1

<p>第二週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J6)-1</p>
<p>第三週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J6)-1</p>

<p style="text-align: center;">第四週</p>	<p style="text-align: center;">第一篇臺灣的環境 (下) 第二章族群與文化</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。</p>	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 資料蒐集與整理 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察</p>	<p>課綱:社會-原民-(原 J10)-1 課綱:社會-多元-(多 J4)-1</p>
--	--	--	-----------------------------	---	---	---

<p>第五週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第二章族群與文化</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。</p>	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 小組報告 2. 課堂問答 3. 口語評量</p>	<p>課綱:社會-原民-(原J6, J8, J11)-1 課綱:社會-多元-(多 J6, J8)-1</p>
------------	--------------------------------------	--	-----------------------------	---	--	--

<p style="text-align: center;">第六週</p>	<p style="text-align: center;">第一篇臺灣的環境 (下) 第二章族群與文化</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。</p>	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 習作評量 2. 命題系統光碟 3. 作業習題</p>		<p>課綱:社會-原民-(原J6, J8, J11)-1 課綱:社會-多元-(多 J6, J8)-1</p>
--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">第七週</p>	<p style="text-align: center;">第一篇臺灣的環境 (下) 第二章族群與文化(第一次段考)</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。</p>	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 訪談紀錄</p>	<p>法定:社會-環境-(環 J6)-1</p>
--	---	--	----------------------------------	---	--	--------------------------

<p style="text-align: center;">第八週</p>	<p style="text-align: center;">第一篇臺灣的環境 (下) 第三章農業</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 心得報告</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J5, J6)-1</p>
--	---	-------------------------------------	-----------------------------	---	--	--	------------------------------

<p style="text-align: center;">第九週</p>	<p style="text-align: center;">第一篇臺灣的環境 (下) 第三章農業</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 資料蒐集與整理 2. 習作評量</p>	<p>法定:社會-環境-(環 J5, J6)-1</p>
--	---	-------------------------------------	-----------------------------	---	-------------------------------	------------------------------

<p style="text-align: center;">第十週</p>	<p style="text-align: center;">第一篇臺灣的環境 (下) 第三章農業</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 問題討論 2. 命題系統光碟 3. 活動練習</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J5)-1</p>
--	---	-------------------------------------	-----------------------------	---	--	--	--------------------------

<p>第十一週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第四章工業與國際貿易</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察</p>		<p>課綱:社會-能源-(能 J5, J6)-1</p>
<p>第十二週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第四章工業與國際貿易</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 討論發表 2. 習作評量 3. 課堂問答</p>		<p>課綱:社會-能源-(能 J5, J6)-1</p>

<p>第十三週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第四章工業與國際貿易</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>		<p>課綱:社會-能源-(能 J5, J6)-1</p>
<p>第十四週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第四章工業與國際貿易 (第二次段考)</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 課堂觀察 2. 資料蒐集與整理 3. 作業習題</p>		<p>課綱:社會-能源-(能 J5, J6)-1</p>

<p>第十五週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第五章聚落體系與都市發展</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 訪談紀錄 3. 活動練習</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2, J3)-1</p>
<p>第十六週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第五章聚落體系與都市發展</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 訪談紀錄 3. 活動練習</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J4, J8)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2, J3)-1</p>

<p>第十七週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第六章區域發展與差異</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3</p>	<p>地 Af-IV-2 都市發展與都市化。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 習題評量 2. 分組討論 3. 心得報告</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J4, J8)-1</p>
<p>第十八週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第六章區域發展與差異</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3</p>	<p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 討論發表 2. 課堂觀察 3. 口語評量</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J1, J4)-1</p>

<p>第十九週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第六章區域發展與差異</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3</p>	<p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 隨堂測驗 2. 課堂問答 3. 活動練習</p>	<p>法定:社會-海洋-(海J12, J13, J14)-1</p>
-------------	--	--	---------------------------------	--	--	------------------------------------

<p>第二十週</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第六章區域發展與差異</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3</p>	<p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 小組討論</p>	<p>法定:社會-海洋-(海 J13, J14)-1 課綱:社會-原民-(原 J13)-1</p>
-------------	--	--	---------------------------------	--	--	---

第二十一週	第一篇臺灣的環境 (下) 第六章區域發展與差異 (第三次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 心得報告		法定:社會-環境-(環J1, J14)-1 課綱:社會-原民-(原J6, J8, J11, J12)-1
-------	--	--------------------------------------	------------------------------------	---	-------------------------------	--	---

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)