

道明中學 七年級部定(領域)課程家政領域計畫 (下學期)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
一 2/15-2/19	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Da-IV-1: 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2: 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3: 覺察自己與家人溝通的方式, 增進經營家庭生活能力。	1. 口語評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1
二 2/22-2/26	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Da-IV-1: 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2: 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3: 覺察自己與家人溝通的方式, 增進經營家庭生活能力。	1. 高層次紙筆評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1
三 3/1-3/5	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Da-IV-1: 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2: 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3: 覺察自己與家人溝通的方式, 增進經營家庭生活能力。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1
四 3/8-3/12	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Da-IV-1: 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2: 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3: 覺察自己與家人溝通的方式, 增進經營家庭生活能力。	1. 實作評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1
五 3/15-3/19	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Da-IV-1: 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2: 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3: 覺察自己與家人溝通的方式, 增進經營家庭生活能力。	1. 實作評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1
六 3/22-3/26	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Da-IV-1: 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2: 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3: 覺察自己與家人溝通的方式, 增進經營家庭生活能力。	1. 實作評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
		動。					
七 3/29-4/2	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 【第一次評量週】	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Da-IV-1: 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2: 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3: 覺察自己與家人溝通的方式, 增進經營家庭生活能力。	1. 實作評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1
八 4/5-4/9	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與, 以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性, 學習人際溝通技巧, 以正向的態度經營人際關係。 2d-IV-1: 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。	1. 口語評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1
九 4/12-4/16	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與, 以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性, 學習人際溝通技巧, 以正向的態度經營人際關係。 2d-IV-1: 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1
十 4/19-4/23	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與, 以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性, 學習人際溝通技巧, 以正向的態度經營人際關係。 2d-IV-1: 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1
十一 4/26-4/30	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與, 以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性, 學習人際溝通技巧, 以正向的態度經營人際關係。 2d-IV-1: 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1
十二 5/3-5/7	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用	家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與, 以互相尊重與同理為基礎的家人關	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性, 學習人際溝通技巧, 以正向的態度	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量		課綱: 綜合-家庭-(家 J5. J11)-1

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
	長	同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	係維繫。	經營人際關係。 2d-IV-1:運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。			
十三 5/10-5/14	第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 【第二次評量週】	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 口語評量		課綱:綜合-品德 -(品 J1)-1 課綱:綜合-安全 -(安 J9)-1 法定:綜合-家庭 -(家 J9)-1
十四 5/17-5/21	第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 口語評量		課綱:綜合-品德 -(品 J1)-1 課綱:綜合-安全 -(安 J9)-1 法定:綜合-家庭 -(家 J9)-1
十五 5/24-5/28	第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 實作評量		課綱:綜合-品德 -(品 J1)-1 課綱:綜合-安全 -(安 J9)-1 法定:綜合-家庭 -(家 J9)-1
十六 5/31-6/4	第四主題生活好味道 第2單元從市場到廚房	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量		課綱:綜合-品德 -(品 J1)-1 課綱:綜合-安全 -(安 J9)-1 法定:綜合-家庭 -(家 J9)-1
十七 6/7-6/11	第四主題生活好味道	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評	家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個	1. 實作評量		課綱:綜合-品德

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
	第2單元從市場到廚房	估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		人生活中重要事務。			-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全 -(安 J9)-1 法定:綜合-家庭 -(家 J9)-1
十八 6/14-6/18	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好繽紛	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 實作評量		課綱:綜合-品德 -(品 J1)-1 課綱:綜合-安全 -(安 J9)-1 法定:綜合-家庭 -(家 J9)-1
十九 6/21-6/25	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好繽紛 【第三次評量週】	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 實作評量 2. 口語評量		課綱:綜合-品德 -(品 J1)-1 課綱:綜合-安全 -(安 J9)-1 法定:綜合-家庭 -(家 J9)-1
廿 6/28-6/30	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好繽紛 【休業式】	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 實作評量 2. 口語評量		課綱:綜合-品德 -(品 J1)-1 課綱:綜合-安全 -(安 J9)-1 法定:綜合-家庭 -(家 J9)-1

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，其它議題則鼓勵學校填寫。(例:法定/課綱:領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

■法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低

碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒
認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱
讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註 3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排