

道明中學 七年級部定(領域)課程歷史領域計畫 (下學期)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第二篇臺灣 的歷史 (下) 第一章日治 時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的 建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史 事件的發展歷程與重要歷史 變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料， 進行歷史事件的因果分析與 詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第二週	第二篇臺灣 的歷史 (下) 第一章日治 時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的 建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史 事件的發展歷程與重要歷史 變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料， 進行歷史事件的因果分析與 詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-人權-(人 J4, J5)- 1
第三週	第二篇臺灣 的歷史 (下) 第一章日治 時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的 建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史 事件的發展歷程與重要歷史 變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料， 進行歷史事件的因果分析與 詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-人權-(人 J4, J5)- 1
第四週	第二篇臺灣 的歷史 (下) 第一章日治 時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與 原住民族社會的對應。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史 事件的發展歷程與重要歷史 變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料， 進行歷史事件的因果分析與 詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-人權-(人 J4, J5)- 1

第五週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第六週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第七週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章日治時期的經濟 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第八週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第九週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-人權-(人 J4, J5)-1
第十週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1

第十一週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-人權-(人 J2)-1
第十二週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第十三週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第十四週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治 (下)(第二次段考)	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第十五週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第十六週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-人權-(人 J4, J5)-1

第十七週	第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-人權-(人 J4, J5)-1
第十八週	第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第十九週	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-人權-(人 J2)-1
第二十週	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3, J7)-1
第二十一週	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會(第三次段考)	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3, J7)-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、
閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)