

道明中學 七年級部定(領域)課程英語領域計畫 (下學期)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	日常作息及 活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Li- brary?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及 尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發 音、適切的重音及語調說 出基本或重要句型的句 子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的 角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境 以簡易英語進行日常生活 溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正 確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查 詢工具，以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之 背景知識，以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-4 能依上下文所提 供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客 觀事實與主觀意見。	課堂問答。 紙筆測驗。 口語練習。 作業檢核。		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J3, J8)-3
第二週	日常作息及 活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Li- brary?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發 音、適切的重音及語調說 出基本或重要句型的句 子。	課堂問答。 紙筆測驗。 口說測驗。 聽力測驗。 作業檢核。		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J3, J8)-3

			尊重。	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。			
第三週	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提	課堂問答。 口說測驗。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。		課綱：英語-閱讀-(閱J3)-3 課綱：英語-品德-(品J1, J3, J8)-3

				供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。			
第四週	描述外表、 休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。	課堂問答。 口說測驗。 紙筆測驗。 作業檢核。 聽力測驗。		課綱:英語-閱讀-(閱J3)-3 課綱:英語-品德-(品J1, J2, J8)-3
第五週	描述外表、 休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境	紙筆測驗。 聽力測驗。 口語練習。 作業檢核。		課綱:英語-閱讀-(閱J3)-3 課綱:英語-品德-(品J1, J2, J8)-3

				<p>以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。</p>			
第六週	<p>描述外表、休閒活動</p> <p>Unit 2</p> <p>What Sports Does He Play?</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	<p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>課堂問答。</p> <p>口語練習。</p> <p>紙筆測驗。</p> <p>口說測驗。</p> <p>作業檢核。</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3</p> <p>課綱：英語-品德-(品 J1, J2, J8)-3</p>
第七週	<p>複習</p> <p>Review (1)</p> <p>(第一次段考)</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>課堂問答。</p> <p>作業檢核。</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3</p> <p>課綱：英語-品德-(品 J1, J8)-3</p>

			<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>			
第八週	<p>食物名稱及畫作欣賞</p> <p>Unit 3</p> <p>Which Painting Do You Like?</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客</p>	<p>紙筆測驗。</p> <p>聽力測驗。</p> <p>口語練習。</p> <p>課堂問答。</p> <p>作業檢核。</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3</p> <p>課綱：英語-國際-(國 J4)-3</p> <p>課綱：英語-多元-(多 J5, J9)-3</p>

				觀事實與主觀意見。			
第九週	食物名稱 及 畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及 尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發 音、適切的重音及語調說 出基本或重要句型的句 子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的 角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境 以簡易英語進行日常生活 溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正 確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查 詢工具,以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之 背景知識,以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-4 能依上下文所提 供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客 觀事實與主觀意見。	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 作業檢核。		課綱:英語-閱讀-(閱J3)-3 課綱:英語-國際-(國J4)-3 課綱:英語-多元-(多 J5, J9)-3
第十週	食物名稱及 畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及 尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發 音、適切的重音及語調說 出基本或重要句型的句 子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的 角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境 以簡易英語進行日常生活 溝通。	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。 檔案評量。		課綱:英語-閱讀-(閱J3)-3 課綱:英語-國際-(國J4)-3 課綱:英語-多元-(多 J5, J9)-3

				<p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>			
第十一週	<p>量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>課堂問答。</p> <p>口語練習。</p> <p>紙筆測驗。</p> <p>聽力測驗。</p> <p>作業檢核。</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 法定：英語-家庭-(家 J10, J11, J12)-3</p>
第十二週	<p>量詞、食譜 Unit 4</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活</p>	<p>課堂問答。</p> <p>口語練習。</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 法定：英語-家庭-(家</p>

	How Much Flour Do You Need?	英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。		J10, J11, J12)-3
第十三週	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	課堂問答。 口語練習。		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 法定：英語-家庭-(家 J10, J11, J12)-3
第十四週	複習 Review (2) (第二次段考)	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3
第十五週	環境 Unit 5	英-J-A1 英-J-A2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	課堂問答。 口語練習。		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品

	There Was a Lot of Trash in the Sea	英-J-B1 英-J-C2	的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。	紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。 檔案評量。	J1, J3)-3 法定：英語-環境-(環 J2)-3 課綱：英語-戶外-(戶 J3)-3
第十六週	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。 檔案評量。	課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-品德-(品 J1, J3)-3 法定：英語-環境-(環 J2)-3 課綱：英語-戶外-(戶 J3)-3

				<p>詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>			
第十七週	<p>環境</p> <p>Unit 5</p> <p>There Was a Lot of Trash in the Sea</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>課堂問答。</p> <p>口語練習。</p> <p>紙筆測驗。</p> <p>聽力測驗。</p> <p>作業檢核。</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3</p> <p>課綱：英語-品德-(品 J1, J3)-3</p> <p>法定：英語-環境-(環 J2)-3</p> <p>課綱：英語-戶外-(戶 J3)-3</p>
第十八週	<p>多元文化教育、國際教育</p> <p>Unit 6</p> <p>Did You Drive Here?</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之</p>	<p>課堂問答。</p> <p>口語練習。</p> <p>紙筆測驗。</p> <p>聽力測驗。</p> <p>作業檢核。</p>		<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3</p> <p>課綱：英語-多元-(多 J4, J5)-3</p>

				背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。			
第十九週	暑假活動、 學科 Unit 6 Did You Drive Here?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-多元-(多 J4, J5)-3
第二十週	暑假活動、 學科、複習 Unit 6 Did You Drive Here?、 Review (3)	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。		課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3 課綱：英語-多元-(多 J4, J5)-3

			<p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>		
<p>第二十一 週</p>	<p>複習 Review (3) (第三次段考)</p>	<p>英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>課堂問答。 紙筆測驗。 作業檢核。</p>	<p>課綱：英語-閱讀-(閱 J3)-3</p>

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、  
低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反  
毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、  
閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)