

天主教道明高級中學 國中部 109 學年度第 1 學期三年級「英語」科教學計畫表

注意事項：

法定議題融入：

1. 生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)－必須融入
2. 性別平等教育
3. 性侵害防治教育課程
4. 環境教育課程
5. 低碳環境教育課程
6. 登革熱防治教育
7. 健康飲食教育
8. 愛滋病宣導
9. 水域安全宣導教育課
10. 交通安全教育
11. 反毒認知教學
12. 全民國防教育
13. 家庭暴力防治
14. 家庭教育
15. 海洋教育

請各科務必檢視單元內容是否有配合法定議題融入，並請各年級挑選一個教學單元進行，附上教案(需有學習單)。請於 6. 30(二)前將教學計劃表交至教學組。

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/31-9/4	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1. 了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2. 能以英文說出幸運籤餅的特色。 3. 學會以現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。	1-2-4、2-2-4、 2-2-5、2-2-6、 3-2-5、3-2-6、 3-2-7、4-2-2、 5-2-3、6-2-3、7-2-3	【資訊教育】 4-3-6 【家政教育】 1-1-3、1-4-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫
二	9/7-9/11	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1. 能以英文說出幸運籤餅的特色。 2. 學會以現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。	1-2-4、2-2-4、 2-2-5、2-2-6、 3-2-5、3-2-6、 3-2-7、4-2-2、 5-2-3、6-2-3、 7-2-3	【資訊教育】 4-3-6 【家政教育】 1-1-3、1-4-4	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 小組互動 5. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
三	9/14-9/18	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1. 能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2. 學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。	1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-、 2-2-3、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、 3-2-6、4-2-4、 5-2-4、7-2-1	【人權教育】 1-3-4、2-4-1 【家政教育】 1-1-3、1-2-2	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動
四	9/21-9/25	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1. 學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 2. 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。	1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-、 2-2-3、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、 3-2-6、4-2-4、 5-2-4、7-2-1	【人權教育】 1-3-4、2-4-1 【家政教育】 1-1-3、1-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫
五	9/27-10/2	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	1. 了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2. 學會使用附加問句。	1-2-3、2-2-3、 2-2-5、3-2-5、 3-2-7、4-2-2、 5-2-3、6-2-2	【環境教育】 3-1-1 【海洋教育】 1-4-7	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
六	10/5-10/9	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	1. 學會使用附加問句。 2. 學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。	1-2-3、2-2-3、 2-2-5、3-2-5、 3-2-7、4-2-2、 5-2-3、6-2-2	【環境教育】 3-1-1 【海洋教育】 1-4-7	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
七	10/12-10/16	第一次段考周				
八	10/19-10/23	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1. 了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2. 學會被動語態的用法。	1-2-4、2-2-4、 2-2-5、3-2-7、 3-2-8、4-2-2、 5-2-3、6-2-2、 6-2-7、6-2-8	【資訊教育】 4-3-5、4-3-6 【生涯發展教育】 2-2-2、2-3-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
九	10/26-10/30	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	[Lesson 4] 1. 了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2. 學會被動語態的用法。 [Lesson 5] 1. 了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2. 學會 wh- 引導名詞子句的用法。	[Lesson 4] 1-2-4、2-2-4、 2-2-5、3-2-7、 3-2-8、4-2-2、 5-2-3、6-2-2、 6-2-7、6-2-8 [Lesson 5] 1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、 3-2-6、4-2-4、 5-2-4	[Lesson 4] 【資訊教育】 4-3-5、4-3-6 【生涯發展教育】 2-2-2、2-3-2、 [Lesson 5] 【生涯發展教育】 1-1-1、3-2-2 【家政教育】 3-2-1、3-4-6	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十	11/2-11/6	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1. 了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2. 學會 wh- 引導名詞子句的用法。	1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、 3-2-6、4-2-4、 5-2-4	【生涯發展教育】 1-1-1、3-2-2 【家政教育】 3-2-1、3-4-6	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十一	11/9-11/13	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	[Lesson 5] 1. 學會 wh- 引導名詞子句的用法。 2. 學會 wh- + to + V... 的用法。 [Lesson 6] 1. 了解討論未來志向時的態度及想法。 2. 學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3. 學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	[Lesson 5] 1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、 3-2-6、4-2-4、5-2-4 [Lesson 6] 1-2-1、2-2-2、 3-2-5、3-2-6、 3-2-8、5-2-4、 6-2-2	[Lesson 5] 【生涯發展教育】 1-1-1、3-2-2 【家政教育】 3-2-1、3-4-6、 [Lesson 6] 【生涯發展教育】 3-3-3 【人權教育】 1-3-4、2-4-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十二	11/16-11/20	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1. 了解討論未來志向時的態度及想法。 2. 學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3. 學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	1-2-1、2-2-2、 3-2-5、3-2-6、 3-2-8、5-2-4、 6-2-2	【生涯發展教育】 3-3-3 【人權教育】 1-3-4、2-4-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十三	11/23-11/27	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School Review 2	[Lesson 6] 1. 學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 2. 學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 [Review 2] 1. 透過歌曲複習 wh- 引導名詞子句的句型。 2. 透過表格與習題複習四到六課的句型。	[Lesson 6] 1-2-1、2-2-2、 3-2-5、3-2-6、 3-2-8、4-2-2、 5-2-3、5-2-4、 6-2-1、6-2-2 [Review 2] 1-2-1、2-2-2、 4-2-2	[Lesson 6] 【生涯發展教育】 3-3-3 【人權教育】 1-3-4、2-4-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十四	11/30-12/4	第二次段考周				

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十五	12/7-12/11	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1. 了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 2. 學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3. 學會 something 加上形容詞的結構。	1-2-4、2-2-5、 3-2-5、3-2-7、 4-2-3、5-2-4、 6-2-3、7-2-1、	【生涯發展教育】 1-3-1、2-2-2 【人權教育】 1-3-4、2-2-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十六	12/14-12/18	Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design	1. 了解環境保護、節能減碳的重要性。 2. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	1-2-4、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、 3-2-7、4-2-2、 5-2-3、6-2-2、 7-2-1	【環境教育】 2-3-3、4-2-3 【資訊教育】 5-4-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十七	12/21-12/25	Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design	1. 了解環境保護、節能減碳的重要性。 2. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	1-2-4、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、 3-2-7、4-2-2、 5-2-3、6-2-2、 7-2-1	【環境教育】 2-3-3、4-2-3 【資訊教育】 5-4-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十八	12/28-1/1	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	1. 幫助察覺自己的情緒與壓力。 2. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	1-2-4、2-2-6、 3-2-5、3-2-8、 4-2-2、5-2-4、 6-2-2	【家政教育】 4-4-2 【生涯發展教育】 1-3-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十九	1/4-1/8	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	1. 幫助察覺自己的情緒與壓力。 2. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	1-2-4、2-2-6、 3-2-5、3-2-8、 4-2-2、5-2-4、 6-2-2	【家政教育】 4-4-2 【生涯發展教育】 1-3-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
廿	1/11-1/15	Review 3 Lesson 1-Lesson 9	[Review 3] 1. 透過歌曲複習關係代名詞句型。 2. 透過活動與練習複習七到九課的句型。 [Lesson 1-Lesson 9] 1. 學會現在完成式；並能使用現在完成式描述曾有過的經驗、已完成或未完成的動作。 2. 學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人意見；以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物產生的內在感受；使用字尾為-ed 的過去分詞當形容詞。 3. 學會使用附加問句；學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。 4. 學會被動語態的用法。 5. 學會 wh- 引導名詞子句的用法；學會 wh- + to +V 的用法。	[Review 3] 1-2-1、2-2-2、 3-2-7、5-2-3、6-2-1 [Lesson 1-Lesson 9] 1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5、 2-2-6、2-2-8	無	1. 口語練習 2. 作業書寫
廿一	1/18-1/21	第三次段考周 學期結束				

天主教道明高級中學 國中部 109 學年度第 2 學期三年級「英語」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/17 2/19	L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1. LINE 的應用及對生活所產生的助益。 2. 學會過去完成式的結構及用法。 3. 學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4. 學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5. 學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	1-2-4、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、 3-2-7、3-2-8、 4-2-2、4-2-4、 5-2-3、6-2-2、 7-2-1	【資訊教育】 5-4-2 【生涯發展教育】 3-2-2	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗
二	2/22 2/26	L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1. LINE 的應用及對生活所產生的助益。 2. 學會過去完成式的結構及用法。 3. 學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4. 學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5. 學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	1-2-4、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、 3-2-7、3-2-8、 4-2-2、4-2-4、 5-2-3、6-2-2、 7-2-1	【資訊教育】 5-4-2 【生涯發展教育】 3-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量
三	3/1 3/5	L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1. 了解不同性格的特色與相處之道。 2. 學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3. 學會「Here+V+S (noun).」和「Here+S (pron.) +V.」的倒裝句。 4. 學會「S+used to+V...」的句型。	1-2-3、1-2-4、 2-2-4、3-2-5、 3-2-7、4-2-2、 5-2-3、6-2-2、 7-2-1	【資訊教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗
四	3/8 3/12	L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1. 了解不同性格的特色與相處之道。 2. 學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3. 學會「Here+V+S (noun).」和「Here+S (pron.) +V.」的倒裝句。 4. 學會「S+used to+V...」的句型。	1-2-3、1-2-4、 2-2-4、3-2-5、 3-2-7、4-2-2、 5-2-3、6-2-2、 7-2-1	【資訊教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量
五	3/15 3/19	L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	1. 能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2. 學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3. 複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-2、 2-2-4、2-2-5、 3-2-5、3-2-6、 4-2-4、5-2-4	【家政教育】 3-1-1、3-2-3 【人權教育】 1-1-2、1-2-3	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
六	3/22 3/26	L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	1. 能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2. 學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3. 複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-2、 2-2-4、2-2-5、 3-2-5、3-2-6、 4-2-4、5-2-4	【家政教育】 3-1-1、3-2-3 【人權教育】 1-1-2、1-2-3	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量
七	3/29 4/2	第一次段考周				
八	4/5 4/9	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	1. 能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2. 學習 while 連接進行式 3. 複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 4. 複習連接詞 before、after。 5. 複習過連接詞 because、although、if。	1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-2、 2-2-4、2-2-5、 3-2-5、3-2-6、 4-2-4、5-2-4	【資訊教育】 5-4-2、5-4-5	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗
九	4/12 4/16	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	[Lesson 4] 1. 能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2. 學習 while 連接進行式 3. 複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 4. 複習連接詞 before、after。 5. 複習過連接詞 because、although、if。 [Lesson 5] 1. 認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3. 複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4. 複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。	[Lesson 4] 1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-2、 2-2-4、2-2-5、 3-2-5、3-2-6、 4-2-4、5-2-4 [Lesson 5]、 1-2-4、2-2-3、 2-2-4、2-2-5、 3-2-6、3-2-7、 4-2-4、5-2-3、 6-2-8	[Lesson 4] 【資訊教育】 5-4-2、5-4-5、 [Lesson 5] 【資訊教育】 1-2-1、4-3-4 【環境教育】 2-3-1、4-2-3	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量
十	4/19 4/23	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1. 認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3. 複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4. 複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。	1-2-4、2-2-3、 2-2-4、2-2-5、 3-2-6、3-2-7、 4-2-4、5-2-3、 6-2-8	【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-5	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十一	4/26 4/30	L6 We' ll Be Best Friends Forever	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3.複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。	1-2-4、2-2-6、 3-2-8、3-2-9、 4-2-3、4-2-5、 5-2-1、5-2-5、 6-2-2、6-2-5	【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-5	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗
十二	5/3 5/7	L6 We' ll Be Best Friends Forever 複習 L4~L6	[Lesson 6] 1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3.複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。 [複習 L4~L6] 1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.學習 while 連接進行式；複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 3.複習連接詞 before、after。 4.複習連接詞 because、although、if。 5.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 6.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞的用法。 7.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 8.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 9.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 10.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 11.複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。	[Lesson 6] 1-2-4、2-2-6、 3-2-8、3-2-9、 4-2-3、4-2-5、 5-2-1、5-2-5、 6-2-2、6-2-5 [複習 L4~L6] 1-2-2、2-2-2、 1-2-4、2-2-5、 2-2-6、3-2-7、 3-2-8、3-2-9、 4-2-3、4-2-4、 4-2-5、5-2-1、 5-2-5、6-2-2、 6-2-5	[Lesson 6] 【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-5	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗
十三	5/10 5/14	第二次段考周				
十四	5/17 5/21	科技垃圾	科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。	1-2-3、2-2-2、 2-2-3、2-2-5、 3-2-6、4-2-1、 5-2-3、6-1-1、 6-1-2	【環境教育】 1-4-1、2-4-1、 3-4-2、3-4-3、 3-4-4、4-4-4、 4-4-5、5-4-4	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十五	5/24 5/28	搶救家園	透過相關圖片，認識全球暖化對北極熊造成之危機，進而透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心，並透過英語書籤設計，結合英語學習與自然環境之愛護。	1-2-3、2-2-2、 2-2-3、2-2-5、 3-2-6、4-2-1、 5-2-3、6-1-1、 6-1-2	【生命教育】 4-1-3、4-2-4、 4-3-2、4-4-1	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量
十六	5/31 6/4	愛家、愛人、 愛世界	1. 了解戰爭帶來的影響。 2. 了解敘利亞內戰與難民潮的起因以及後續的影響。 3. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 4. 培養學生表達自我、溝通及團隊合作的能力。	1-2-3、2-2-2、 2-2-3、2-2-5、 3-2-6、4-2-1、 5-2-3、6-1-1、 6-1-2	【人權教育】 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、 2-4-4、2-4-5、 2-4-6、2-4-7	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量
十七	6/7 6/11	學期結束				
十八	6/14 6/18	學期結束				
十九	6/21 6/25	學期結束				
廿	6/28 6/30	學期結束				