

天主教道明高級中學 國中部 109 學年度第 1 學期三年級「輔導」科教學計畫表

注意事項：

法定議題融入：

1. 生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)－必須融入
2. 性別平等教育
3. 性侵害防治教育課程
4. 環境教育課程
5. 低碳環境教育課程
6. 登革熱防治教育
7. 健康飲食教育
8. 愛滋病宣導
9. 水域安全宣導教育課
10. 交通安全教育
11. 反毒認知教學
12. 全民國防教育
13. 家庭暴力防治
14. 家庭教育
15. 海洋教育

請各科務必檢視單元內容是否有配合法定議題融入，並請各年級挑選一個教學單元進行，附上教案(需有學習單)。請於 6. 30(二)前將教學計劃表交至教學組。

學習總目標：

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/31-9/4	蓄勢待發	1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1、1-4-4	【家庭教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
二	9/7-9/11	蓄勢待發	1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1、1-4-4	【家庭教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
三	9/14-9/18	高校情報站	1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
四	9/21-9/25	高校情報站	1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】、【資訊教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.多元報告 5.口頭發表
五	9/27-10/2	About 壓力	1.認識壓力的來源及其帶來的正面與負面影響，學習正向看待壓力。	1-4-1、1-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與
六	10/5-10/9	解壓好撇步	1.覺察自己的壓力狀態，並運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1、1-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與
七	10/12-10/16	壓力 Out	1.學習正向看待壓力。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-3		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與
八	10/19-10/23	情境式職涯興趣測驗	1.探索自己的職涯興趣，為自己的升學做準備。 2.了解自己的興趣，作為生涯進路選擇的參考	1-3-1 2-3-2	【生涯發展教育】、【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.文字發表
九	10/26-10/30	開啟升學大門	1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	【生涯發展教育】、【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.小組分享 5.口頭報告
十	11/2-11/6	全面啟動	1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3、2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
十一	11/9-11/13	抉擇時刻	1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。	2-4-6、2-4-7	【生涯發展教育】、【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭報告 4.自省
十二	11/16-11/20	升學資訊 Q&A	1.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.口頭報告
十三	11/23-11/27	升學資訊 Q&A	1.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.口頭報告
十四	11/30-12/4	職涯興趣測驗結果解釋	1.探索自己的職涯興趣，為自己的升學做準備。 2.了解自己的興趣，作為生涯進路選擇的參考	1-3-1 2-3-2	【生涯發展教育】	1.學習單討論 2.態度評定

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十五	12/7-12/11	成功補給「讚」	1.能以正向語言表達對自己的肯定與鼓勵。 2.能以正向語言表達對他人的鼓勵與欣賞。	1-4-3 2-4-1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.文字發表
十六	12/14-12/18	成功補給「讚」	1.能以正向語言表達對自己的肯定與鼓勵。 2.能以正向語言表達對他人的鼓勵與欣賞。	1-4-3 2-4-1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.文字發表
十七	12/21-12/25	全面啟動	1.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.自省
十八	12/28-1/1	晉級成功	1.自省並檢核行動計畫書的執行狀況。 2.針對執行狀況進行行動計畫書內容的修正。 3.擬定新的行動計畫書並加以實踐。	1-4-3 2-4-1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與
十九	1/4-1/8	「適性入學志願選填試探」暨「升學進路網路博覽會」	1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表
廿	1/11-1/15	發現之旅	1.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 2.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。	2-4-1、2-4-7		1.觀察學生 2.態度評定 3.自省 4.文字發表
廿一	1/18-1/21	期末回顧	1.協助學生學習有效處理問題。 2.教師說明解決問題的資源。	3-3-3		1.觀察評量 2.討論評量

天主教道明高級中學 國中部 109 學年度第 2 學期三年級「輔導」科教學計畫表

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/17 2/19	夢想起飛	1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】3-4-7	1.態度評定 2.口頭報告 3.自省

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
二	2/22 2/26	抉擇時刻	1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 3-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告
三	3/1 3/5	升學路上你和我	1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省
四	3/8 3/12	生涯決策分析師	1.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 2.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭報告 4.自省
五	3/15 3/19	做明智的決定	1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭報告 4.自省
六	3/22 3/26	升學備忘錄	1.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 3-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告
七	3/29 4/2	預見未來	1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。	1-4-3【第一次評量週】	【生涯發展教育】 3-3-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省
八	4/5 4/9	火熱的青春	1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。	1-4-3	【生涯發展教育】 3-3-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省
九	4/12 4/16	關鍵未來	1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 3-3-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表 5.內省

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十	4/19 4/23	祝福與薪傳	1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 3-3-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表 5.內省
十一	4/26 4/30	我們的故事	1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。	1-4-1 3-4-2	【性別平等教育】 2-4-2 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表
十二	5/3 5/7	永遠的畫面	1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。	1-4-1 3-4-2	【性別平等教育】 2-4-2 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表 5.內省
十三	5/10 5/14	獨家「心」聞	1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 3-4-2 【第二次評量週】	【性別平等教育】 2-4-2 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表
十四	5/17 5/21	傳愛·薪傳	1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 3-4-2	【性別平等教育】 2-4-2 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表 5.內省
十五	5/24 5/28	畢業祝福	1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	【生涯發展教育】 1-3-1、3-2-2 【家政教育】 4-4-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表
十六	5/31 6/4	薪火相傳	1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	【生涯發展教育】 1-3-1、3-2-2 【家政教育】 4-4-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.內省
十七	6/7 6/11	珍重再見	1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	【生涯發展教育】 1-3-1、3-2-2 【家政教育】 4-4-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.實作評量

