

道明中學 八年級部定(領域)課程地理領域計畫 (上學期)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第一篇中國 大地 第一章中國 的自然環境	社-J-B1 社-J-B3	地 Ba-IV-1 自然環境的地區 差異。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會領域內容知 識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現 象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、 經濟與文化議題間的相互關 係。 地1b-IV-1 解析自然環境與 人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文 環境互動的結果。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		法定:社會-環境-(環 J2)-1
第二週	第一篇中國 大地 第一章中國 的自然環境	社-J-B1 社-J-B3	地 Ba-IV-1 自然環境的地區 差異。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會領域內容知 識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現 象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、 經濟與文化議題間的相互關 係。 地1b-IV-1 解析自然環境與 人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文 環境互動的結果。	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習		法定:社會-環境-(環 J2)-1

<p>第三週</p>	<p>第一篇中國大地 第一章中國的自然環境</p>	<p>社-J-B1 社-J-B3</p>	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J2)-1</p>
<p>第四週</p>	<p>第一篇中國大地 第二章中國的人口</p>	<p>社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J6)-1</p>
<p>第五週</p>	<p>第一篇中國大地 第二章中國的人口</p>	<p>社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J6)-1</p>

<p>第六週</p>	<p>第一篇中國大地 第二章中國的人口</p>	<p>社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>		<p>課綱:社會-多元-(多 J8)-1</p>
<p>第七週</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟(第一次段考)</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>		<p>課綱:社會-能源-(能 J5)-1</p>

<p>第八週</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動</p>		<p>課綱:社會-能源-(能 J5)-1</p>
<p>第九週</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>		<p>課綱:社會-能源-(能 J5)-1</p>

<p>第十週</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>		<p>課綱:社會-能源-(能 J5)-1</p>
<p>第十一週</p>	<p>第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯</p>	<p>社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動</p>		<p>課綱:社會-能源-(能 J5)-1</p>

<p>第十二週</p>	<p>第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯</p>	<p>社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>		<p>課綱:社會-能源-(能 J5)-1</p>
-------------	------------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	--	--------------------------

<p style="text-align: center;">第十三週</p>	<p style="text-align: center;">第一篇中國 大地 第四章中國 的經濟發展 與全球關聯</p>	<p>社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球 關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟 發展與環境衝擊。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會領域內容知 識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現 象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、 經濟與文化議題間的相互關 係。 地1b-IV-1 解析自然環境與 人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文 環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環 境與議題的內涵，並提出相 關意見。 社3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數據、地圖、年 表、言語等多種方式，呈現 並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會 領域的問題探究、訪查、創 作或展演等活動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>		<p>課綱:社會-能源-(能 J5)-1</p>
---	---	-------------------------------------	---	---	--	--	--------------------------

第十四週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 (第二次段考)	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		課綱:社會-能源-(能 J5)-1 法定:社會-環境-(環 J1)-1
第十五週	第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		法定:社會-環境-(環 J4)-1

第十六週	第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 隨堂練習 5. 作業習題 6. 課堂觀察 7. 心得報告		法定:社會-環境-(環 J4)-1
第十七週	第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		法定:社會-環境-(環 J4)-1

<p>第十八週</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>	<p>課綱:社會-原民-(原 J11)-1</p>
-------------	-----------------------------------	--	--	---	--	---------------------------

<p>第十九週</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>	<p>課綱:社會-原民-(原 J11)-1</p>
-------------	-----------------------------------	--	--	---	--	---------------------------

<p>第二十週</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>	<p>課綱:社會-原民-(原 J11)-1</p>
-------------	-----------------------------------	--	--	---	--	---------------------------

<p>第二十一週</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區(第三次段考)</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>	<p>課綱:社會-原民-(原 J11)-1</p>
--------------	--	--	--	---	--	---------------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)