

道明中學 八年級部定(領域)課程家政領域計畫 (上學期)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
一	開學準備周						
二 一	主題一青春魔法家 單元 1 美味「食」驗室 活動 1 探索料理祕訣 (一)	綜-J-B2 綜-J-A2	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	1.口語分享 2.學習紀錄		綜合-家庭-1
三	主題一青春魔法家 單元 1 美味「食」驗室 活動 1 探索料理祕訣 (二)	綜-J-B2 綜-J-A2	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	1.口語分享 2.學習紀錄		綜合-家庭-1
四	主題一青春魔法家 單元 1 美味「食」驗室 活動 2「食」在有計畫	綜-J-B2 綜-J-A2	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	1.口語分享 2.學習紀錄		綜合-家庭-1

五	主題一青春魔法家 單元 1 美味「食」實驗室 活動 3 料理練功坊 (一)	綜-J-B2 綜-J-A2	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	實作評量		綜合-家庭-1
六	主題一青春魔法家 單元 1 美味「食」實驗室 活動 3 料理練功坊 (二)	綜-J-B2 綜-J-A2	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	實作評量		綜合-家庭-1
七	主題一青春魔法家 單元 1 美味「食」實驗室 活動 4 料理一定行	綜-J-B2 綜-J-A2	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	實作評量		綜合-生涯-
八	第一次段考週		複習評量				
九	主題一青春魔法家 單元 2 「衣」美專家 活動 1 「衣」探究竟	綜-J-B3	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	口語評量		綜合-生涯
十	主題一青春魔法家 單元 2 「衣」美專家 活動 2 打造高「衣」Q (一)	綜-J-B3	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	實作評量	-	綜合-生涯-

十一	主題一青春魔法家 單元 2「衣」美專家 活動 2 打造高「衣」 Q (二)	綜-J-B3	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	實作評量		綜合-生涯
十二	主題一青春魔法家 單元 2「衣」美專家 活動 3 翻閱「衣」Q 事件簿 (一)	綜-J-B3	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	實作評量	-	綜合-生涯-
十三	主題一青春魔法家 單元 2「衣」美專家 活動 3 翻閱「衣」Q 事件簿 (二)	綜-J-B3	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	實作評量		綜合-生涯-
十四	主題一青春魔法家 單元 2「衣」美專家 活動 4「玩」美「衣」 Q 研究室	綜-J-B3	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	學習記錄		課綱：綜合-多元文化-1 法定：綜合-家庭
十五	主題一青春魔法家 單元 3 幸福一家人 活動 1「緣」來一家人	綜-J-B1 綜-J-B3	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	口頭分享		課綱：綜合-多元文化-1 法定：綜合-家庭
十六	主題一青春魔法家 單元 3 幸福一家人 活動 2 打開時光寶盒 (一)	綜-J-B1 綜-J-B3	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	學習紀錄		課綱：綜合-多元文化-1 法定：綜合-家庭

十七	主題一青春魔法家 單元 3 幸福一家人 活動 2 打開時光寶盒 (二)	綜-J-B1 綜-J-B3	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	學習紀錄		課綱：綜合-多元文化-1 法定：綜合-家庭
十八	主題一青春魔法家 單元 3 幸福一家人 活動 3 風華人生	綜-J-B1 綜-J-B3	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	實作評量		課綱：綜合-多元文化-1 法定：綜合-家庭
十九	主題一青春魔法家 單元 3 幸福一家人 活動 4 用心的愛 (一)	綜-J-B1 綜-J-B3	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	實作評量		課綱：綜合-多元文化-1 法定：綜合-家庭
廿	主題一青春魔法家 單元 3 幸福一家人 活動 4 用心的愛 (二)	綜-J-B1 綜-J-B3	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	實作評量		課綱：綜合-多元文化-1 法定：綜合-家庭
廿一	第三次段考						