

道明中學 八年級部定(領域)課程資訊科技領域計畫 (上學期)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第三冊第1章 資訊倫理 1-1 資訊倫理 的意涵~1-2 網路禮儀與 規範	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-4 媒體與資訊科技 相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技 相關之法律、倫理及社會議 題，以保護自己與尊重他 人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊 科技之興趣，不受性別限 制。 運 a-IV-4 能解析各種媒體 與科技產品所傳遞的社會議 題之迷思、偏見與歧視。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-人權-(人 J5, J6, J8, J11)-1
第二週	第三冊第1章 資訊倫理 1-2網路禮儀 與規範~1- 3PAPA 理論	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-4 媒體與資訊科技 相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技 相關之法律、倫理及社會議 題，以保護自己與尊重他 人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊 科技之興趣，不受性別限 制。 運 a-IV-4 能解析各種媒體 與科技產品所傳遞的社會議 題之迷思、偏見與歧視。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-人權-(人 J8, J11)-1 課綱:科技-品德-(品 J5, J6)- 1

<p>第三週</p>	<p>第三冊第1章 資訊倫理 1-4數位落差的 意義~習 作第一章</p>	<p>科-J-A1 科-J-C1</p>	<p>資 H-IV-4 媒體與資訊科技 相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。</p>	<p>運 a-IV-2 能了解資訊科技 相關之法律、倫理及社會議 題，以保護自己與尊重他 人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊 科技之興趣，不受性別限 制。 運 a-IV-4 能解析各種媒體 與科技產品所傳遞的社會議 題之迷思、偏見與歧視。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		<p>課綱:科技-人權-(人 J5, J6, J8, J11)-1 課綱:科技-品德-(品 J5, J6)- 1</p>
<p>第四週</p>	<p>第三冊第1章 資訊倫理 習作第一章</p>	<p>科-J-A1 科-J-C1</p>	<p>資 H-IV-4 媒體與資訊科技 相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。</p>	<p>運 a-IV-2 能了解資訊科技 相關之法律、倫理及社會議 題，以保護自己與尊重他 人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊 科技之興趣，不受性別限 制。 運 a-IV-4 能解析各種媒體 與科技產品所傳遞的社會議 題之迷思、偏見與歧視。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		<p>課綱:科技-人權-(人 J5, J6, J8, J11)-1 課綱:科技-品德-(品 J5, J6)- 1</p>
<p>第五週</p>	<p>第三冊第2章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣 列篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-3 陣列程式設計實 作。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		<p>課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J10)-1</p>

第六週	第三冊第2章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣 列篇	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-3 陣列程式設計實 作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J10)-1
第七週	第三冊第2章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣 列篇	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-3 陣列程式設計實 作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J10)-1
第八週	第三冊第2章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣 列篇	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-3 陣列程式設計實 作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J10)-1

第九週	第三冊第2章 進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角 色變數篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2 陣列資料結構的 概念與應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1
第十週	第三冊第2章 進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角 色變數篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2 陣列資料結構的 概念與應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1
第十一週	第三冊第2章 進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角 色變數篇~ 習作第二章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2 陣列資料結構的 概念與應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1

第十二週	第三冊第2章 進階程式(1) 習作第二章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1
第十三週	第三冊第2章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1
第十四週	第三冊第2章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1

第十五週	第三冊第2章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分 身篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2 陣列資料結構的 概念與應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1
第十六週	第三冊第2章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分 身篇~習作 第二章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2 陣列資料結構的 概念與應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1
第十七週	第三冊第2章 進階程式(1) 習作第二章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2 陣列資料結構的 概念與應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1

第十八週	第三冊第3章 資訊科技與 相關法律 3-1電腦與法 律~3-3網路 犯罪	科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-4 媒體與資訊科技 相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技 相關之法律、倫理及社會議 題，以保護自己與尊重他 人。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-人權-(人 J11)-1 課綱:科技-法治-(法 J3, J7)- 1
第十九週	第三冊第3章 資訊科技與 相關法律 3-3網路犯罪	科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-4 媒體與資訊科技 相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技 相關之法律、倫理及社會議 題，以保護自己與尊重他 人。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-法治-(法 J3, J7)- 1
第二十週	第三冊第3章 資訊科技與 相關法律 3-3網路犯罪 ~3-4著作權 法及個資法 罰則	科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-4 媒體與資訊科技 相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技 相關之法律、倫理及社會議 題，以保護自己與尊重他 人。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-人權-(人 J7)-1 課綱:科技-法治-(法 J3, J7)- 1
第二十一週	第三冊第3章 資訊科技與 相關法律 習作第三章	科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-4 媒體與資訊科技 相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技 相關之法律、倫理及社會議 題，以保護自己與尊重他 人。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-人權-(人 J7, J11)-1 課綱:科技-法治-(法 J3, J7)- 1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

