

道明中學 八年級部定(領域)課程地理領域計畫 (下學期)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第一篇世界 風情(中) 第一章東北 亞(一)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展 的特色。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會領域內容知 識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現 象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、 經濟與文化議題間的相互關 係。 地1c-IV-1 利用地理基本概 念與技能,檢視生活中面對 的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環 境與議題的內涵,並提出相 關意見。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		法定:社會-環境-(環 J12)-1
第二週	第一篇世界 風情(中) 第一章東北 亞(一)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展 的特色。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會領域內容知 識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現 象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、 經濟與文化議題間的相互關 係。 地1c-IV-1 利用地理基本概 念與技能,檢視生活中面對 的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環 境與議題的內涵,並提出相 關意見。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		法定:社會-環境-(環 J3)-1

<p style="text-align: center;">第三週</p>	<p style="text-align: center;">第一篇世界風情(中) 第一章東北亞(一)</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習</p>		<p>課綱:社會-人權-(人 J5)-1</p>
<p style="text-align: center;">第四週</p>	<p style="text-align: center;">第一篇世界風情(中) 第一章東北亞(一)</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>		<p>課綱:社會-人權-(人 J5)-1</p>

<p>第五週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第二章東北亞(二)</p>	<p>社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>		<p>課綱:社會-人權-(人 J5)-1</p>
<p>第六週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第二章東北亞(二)</p>	<p>社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動</p>		<p>課綱:社會-人權-(人 J5)-1</p>

<p>第七週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第二章東北亞(二) (第一次段考)</p>	<p>社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>		<p>課綱:社會-人權-(人 J5)-1</p>
<p>第八週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第三章東南亞</p>	<p>社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J3)-1</p>

<p>第九週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第三章東南亞</p>	<p>社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J1)-1</p>
<p>第十週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第三章東南亞</p>	<p>社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>1. 問題討論 2. 作業練習 3. 課堂問答</p>		<p>課綱:社會-人權-(人 J5)-1</p>

<p>第十一週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第三章東南亞</p>	<p>社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集</p>	<p>法定:社會-環境-(環 J4)-1</p>
-------------	------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--------------------------

第十二週	第一篇世界風情(中) 第四章南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		法定:社會-環境-(環 J3)-1
------	---------------------	--------------------------------------	---	---	-------------------------------	--	-------------------

<p>第十三週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第四章南亞</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 資料蒐集 3. 活動練習</p>		<p>課綱:社會-人權-(人 J5)-1</p>
-------------	-----------------------------	--	---	---	--	--	--------------------------

<p>第十四週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第四章南亞 (第二次段考)</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 資料蒐集 3. 活動練習</p>	<p>法定:社會-環境-(環 J15)-1</p>
-------------	---	--	---	---	--	---------------------------

<p>第十五週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非(一)</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J3)-1</p>
<p>第十六週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非(一)</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J4)-1</p>

第十七週	第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非(一)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答		法定:社會-環境-(環 J4)-1
第十八週	第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非(一)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		課綱:社會-人權-(人 J5)-1

<p>第十九週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第六章西亞與北非 (二)</p>	<p>社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J4)-1</p>
-------------	--	--	---	---	--	--	--------------------------

<p>第二十週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第六章西亞與北非 (二)</p>	<p>社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>		<p>法定:社會-環境-(環 J4)-1</p>
-------------	--	--	---	---	--	--	--------------------------

第二十一週	第一篇世界風情(中)第六章西亞與北非(二)(第三次段考)	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	課綱:社會-人權-(人 J5)-1
-------	------------------------------	--------------------------------------	---	---	-------------------------------	-------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)