

道明中學 八年級部定(領域)課程家政領域計畫 (下學期)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
一	青春愛加溫 單元 1 傾聽心的聲音 活動 1 家人互動二三事	綜-J-B1	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	口語評量		法定：綜合-家庭-
二	青春愛加溫 單元 1 傾聽心的聲音 活動 2 心的彼端	綜-J-B1	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	學習紀錄		法定：綜合-家庭-
三	青春愛加溫 單元 1 傾聽心的聲音 活動 3 在對話中成長(一)	綜-J-B1	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	實作評量		法定：綜合-家庭-
四	青春愛加溫 單元 1 傾聽心的聲音 活動 3 在對話中成長(二)	綜-J-B1	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	實作評量		法定：綜合-家庭-

五	青春愛加溫 單元 1 傾聽心的聲音 活動 4 愛的連線(一)	綜-J-B1	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	1.實作評量		法定：綜合-家庭-
六	青春愛加溫 單元 1 傾聽心的聲音 活動 4 愛的連線(二)	綜-J-B1	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.實作評量		法定：綜合-家庭-
七	第一次段考						
八	青春愛加溫 單元 2 料理傳家活動 1 年年有餘	綜-J-A1	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	口語評量		綜合-家庭-
九	青春愛加溫 單元 2 料理傳家活動 2 代代傳愛	綜-J-A1	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	學習紀錄		綜合-家庭-
十	青春愛加溫 單元 2 料理傳家活動 3 家傳料理心裡「畫」(一)	綜-J-A1	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	學習紀錄		綜合-家庭-
十一	青春愛加溫 單元 2 料理傳家活動 3 家傳料理心裡「畫」(二)	綜-J-A1	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	學習紀錄		綜合-家庭-

十二	青春愛加溫 單元 2 料理傳家活動 4 譜出家的溫度(一)	綜-J-A1	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	實作評量		綜合-家庭-
三十	第二次段考						
十四	青春愛加溫 單元 2 料理傳家 活動 4 譜出家的溫度(二)	綜-J-A1	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能	實作評量		綜合-家庭-
十五	青春愛加溫 單元 3 愛加進行曲 活動 1 親愛地圖	綜-J-B1	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	口語評量		綜合-家庭-
十六	青春愛加溫 單元 3 愛加進行曲 活動 2 愛的通關密語(一)	綜-J-B1	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	實作評量		綜合-家庭-
十七	青春愛加溫 單元 3 愛加進行曲 活動 2 愛的通關密語(二)	綜-J-B1	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	實作評量		綜合-家庭-
十八	青春愛加溫 單元 3 愛加進行曲 活動 3 愛的存摺	綜-J-B1	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	實作評量		綜合-家庭-
十九	青春愛家溫 單元 3 愛家進行曲 活動 4 讓愛久一點	綜-J-B1	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	實作評量		綜合-家庭-
廿	第三次段考						