

道明中學 八年級部定(領域)課程歷史領域計畫 (下學期)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第二篇中國 與東亞 (下) 第一章中華 民國的建立	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立 與早期發展。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史 事件的發展歷程與重要歷史 變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料， 進行歷史事件的因果分析與 詮釋。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察		課綱:社會-人權-(人 J4)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J3)-1
第二週	第二篇中國 與東亞 (下) 第一章中華 民國的建立	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立 與早期發展。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史 事件的發展歷程與重要歷史 變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料， 進行歷史事件的因果分析與 詮釋。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察		課綱:社會-人權-(人 J4)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J3)-1
第三週	第二篇中國 與東亞 (下) 第一章中華 民國的建立	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立 與早期發展。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史 事件的發展歷程與重要歷史 變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料， 進行歷史事件的因果分析與 詮釋。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察		課綱:社會-人權-(人 J4)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J3)-1
第四週	第二篇中國 與東亞 (下) 第一章中華 民國的建立	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立 與早期發展。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史 事件的發展歷程與重要歷史 變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料， 進行歷史事件的因果分析與 詮釋。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察		課綱:社會-人權-(人 J4)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J3)-1

第五週	第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 命題系統光碟 2. 資訊蒐集與整理 3. 分組討論		法定:社會-性別-(性 J3, J11)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J10)-1
第六週	第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 命題系統光碟 2. 資訊蒐集與整理 3. 分組討論		法定:社會-性別-(性 J3, J11)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J10)-1
第七週	第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮(第一次段考)	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 命題系統光碟 2. 資訊蒐集與整理 3. 分組討論		法定:社會-性別-(性 J3, J11)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J10)-1
第八週	第二篇中國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 心得報告		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1
第九週	第二篇中國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 心得報告		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1
第十週	第二篇中國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 心得報告		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1

第十一週	第二篇中國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 心得報告		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1
第十二週	第二篇中國與東亞(下)第四章現代國家的變局	社-J-B1 社-J-A2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 習題評量		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1
第十三週	第二篇中國與東亞(下)第四章現代國家的變局	社-J-B1 社-J-A2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 習題評量		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1
第十四週	第二篇中國與東亞(下)第四章現代國家的變局(第二次段考)	社-J-B1 社-J-A2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 習題評量		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1
第十五週	第二篇中國與東亞(下)第五章共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 口頭評量 2. 作業習題 3. 課堂觀察		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1
第十六週	第二篇中國與東亞(下)第五章共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 口頭評量 2. 作業習題 3. 課堂觀察		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1

第十七週	第二篇中國與東亞(下)第五章共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 口頭評量 2. 作業習題 3. 課堂觀察		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1
第十八週	第二篇中國與東亞(下)第五章共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 口頭評量 2. 作業習題 3. 課堂觀察		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1
第十九週	第二篇中國與東亞(下)第六章當代東亞的局勢	社-J-B1 社-J-A2	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集與整理 2. 訪問紀錄 3. 討論發表		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1
第二十週	第二篇中國與東亞(下)第六章當代東亞的局勢	社-J-B1 社-J-A2	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集與整理 2. 訪問紀錄 3. 討論發表		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1
第二十一週	第二篇中國與東亞(下)第六章當代東亞的局勢(第三次段考)	社-J-B1 社-J-A2	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集與整理 2. 訪問紀錄 3. 討論發表		課綱:社會-閱讀-(閱 J3, J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J4)-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、
閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)