

道明中學 八年級部定(領域)課程生活科技領域計畫 (下學期)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰1 運輸 科技系統	科-J-A1 科-J-B2	生 N-IV-2 科技的系統。 生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。	設 k-IV-2 能了解科技產品 的基本原理、發展歷程、與 創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分 析與運用科技產品的基本知 識。 設 a-IV-3 能主動關注人與 科技、社會、環境的關係。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-環境-(環 J4, J16)-2
第二週	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰2 運輸 系統的形式	科-J-A2 科-J-B1	生 N-IV-2 科技的系統。 生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。	設 k-IV-2 能了解科技產品 的基本原理、發展歷程、與 創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分 析與運用科技產品的基本知 識。 設 a-IV-3 能主動關注人與 科技、社會、環境的關係。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-海洋-(海 J4)-1 課綱:科技-品德-(品 J1)-1
第三週	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸 載具與動力 運用	科-J-A1 科-J-C2	生 A-IV-3 日常科技產品的 保養與維護。 生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技 的意涵與設計製作的基本概 念。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣,不受 性別的限制。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具 保養與維護科技產品。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-能源-(能 J3, J8)- 1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4)-1

<p>第四週</p>	<p>第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸 載具與動力 運用</p>	<p>科-J-A1 科-J-C2</p>	<p>生 A-IV-3 日常科技產品的 保養與維護。 生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技 的意涵與設計製作的基本概 念。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣，不受 性別的限制。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具 保養與維護科技產品。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		<p>課綱:科技-能源-(能 J3, J8)- 1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4)-1</p>
<p>第五週</p>	<p>第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸 載具與動力 運用</p>	<p>科-J-A1 科-J-C2</p>	<p>生 A-IV-3 日常科技產品的 保養與維護。 生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技 的意涵與設計製作的基本概 念。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣，不受 性別的限制。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具 保養與維護科技產品。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		<p>課綱:科技-能源-(能 J3, J8)- 1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4)-1</p>
<p>第六週</p>	<p>第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸 載具與動力 運用</p>	<p>科-J-A1 科-J-C2</p>	<p>生 A-IV-3 日常科技產品的 保養與維護。 生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技 的意涵與設計製作的基本概 念。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣，不受 性別的限制。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具 保養與維護科技產品。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		<p>課綱:科技-能源-(能 J3, J8)- 1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4)-1</p>

第七週	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸 載具與動力 運用	科-J-A1 科-J-C2	生 A-IV-3 日常科技產品的 保養與維護。 生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技 的意涵與設計製作的基本概 念。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣，不受 性別的限制。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具 保養與維護科技產品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-能源-(能 J3, J8)- 1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4)-1
第八週	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸 載具與動力 運用	科-J-A1 科-J-C2	生 A-IV-3 日常科技產品的 保養與維護。 生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技 的意涵與設計製作的基本概 念。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣，不受 性別的限制。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具 保養與維護科技產品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-能源-(能 J3, J8)- 1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4)-1
第九週	第四冊關卡5 製作液壓 動 力機械手臂	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2	生P-IV-4 設計的流程。 生P-IV-5 材料的選用與加 工處理。 生P-IV-6 常用的機具操作 與使用。 生A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技 的意涵與設計製作的基本概 念。 設 k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣，不受 性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體設 計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計並製作科技產 品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中 展現創新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J1, J8)- 1 課綱:科技-能源-(能 J3, J4)- 1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1

<p>第十週</p>	<p>第四冊關卡5 製作液壓 動力機械手臂</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生P-IV-4 設計的流程。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>		<p>課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源-(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1</p>
<p>第十一週</p>	<p>第四冊關卡5 製作液壓 動力機械手臂</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生P-IV-4 設計的流程。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>		<p>課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源-(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1</p>

第十二週	第四冊關卡5 製作液壓 動力機械手臂	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2	生P-IV-4 設計的流程。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源-(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1
第十三週	第四冊關卡5 製作液壓 動力機械手臂	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2	生P-IV-4 設計的流程。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源-(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1

第十四週	第四冊關卡5 製作液壓 動力機械手臂	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2	生P-IV-4 設計的流程。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源-(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1
第十五週	第四冊關卡5 製作液壓 動力機械手臂	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2	生P-IV-4 設計的流程。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源-(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1

第十六週	第四冊關卡5 製作液壓 動力機械手臂	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2	生P-IV-4 設計的流程。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源-(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1
第十七週	第四冊關卡5 製作液壓 動力機械手臂	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2	生P-IV-4 設計的流程。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源-(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1

第十八週	第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響	科-J-A1 科-J-A2 科-J-C1	生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境-(環 J8)-1 法定:科技-生涯-(涯 J8, J9, J10)-1
第十九週	第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響	科-J-A1 科-J-A2 科-J-C1	生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境-(環 J8)-1 法定:科技-生涯-(涯 J8, J9, J10)-1
第二十週	第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰2 運輸對環境的影響	科-J-A1 科-J-A2 科-J-C1	生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境-(環 J4, J16)-1 課綱:科技-品德-(品 J3)-1
第二十一週	第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰2 運輸對環境的影響	科-J-A1 科-J-A2 科-J-C1	生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境-(環 J4, J16)-1 課綱:科技-品德-(品 J3)-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)