

109學年度道明中學七年級第二學期校訂(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：生命教育					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：七年級					
課程目標：心中有他人					
對應學校課程願景/校本素養指標：生命覺察、思辨力、關懷心					
表現任務(總結性評量)：課堂表現、小組合作、學習單					
評量機制(含評量方式及比例)：課堂表現20%、小組合作30%、學習單50%					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1	合作達人	省思導致團體合作或不合作的個人主要心理因素	自編教材		課綱:生命、品德
2		培養學生願意走出自我中心而為團體付出的積極態度	自編教材		
3		認識並發覺自己和他人的專長並能發揮在團體的適當位置	自編教材		
4	愛德運動	認識國際性愛德運動的起源和內涵	自編教材		課綱:生命、國際教育
5		探索全球環境貧富不均下的社會正義和關懷行動	自編教材		
6	復活的喜樂	認識復活節的來源和意涵以及象徵物	自編教材		課綱:生命
7		第一次段考	自編教材		
8		了解復活節的逾越精神在困境中生命的堅強與更新	自編教材		
9		培養面對生活困境的勇氣和積極的力量	自編教材		
10	多元智慧	認識智慧的意涵及多元智慧的分類和內容	自編教材		課綱:生命、生涯規劃
11		發現自己有何種智慧並思考自己的職業傾向	自編教材		
12		尊重每個人的智慧能力並認識與發展自己的潛能	自編教材		
13		第二次段考	自編教材		
14	永遠愛你	珍惜並感謝父母的付出與照顧而有具體的感恩行動	自編教材		課綱:生命、家庭教育
15	心中有他人	認識尊重團體和他人的重要性	自編教材		課綱:生命、品德
16		了解尊重他人的內涵及在具體生活中的行為	自編教材		
17		引導學生省察自己的價值觀和實際生活狀況	自編教材		
18	生命蹺蹺板	發現痛苦的積極意義並能勇於面對挑戰	自編教材		課綱:生命
19		面對挫折時能夠轉化自己的想法並尋求支持系統	自編教材		

20	期末評量	第三次段考/課程結束	自編教材		
----	------	------------	------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，其它議題則鼓勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、
 低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反
 毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀
 素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安全。