

109學年度道明中學八年級第一學期校訂(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：生命教育					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：八年級					
課程目標：社會關懷					
對應學校課程願景/校本素養指標：關懷力					
表現任務(總結性評量)：學習單、口頭報告、分組討論					
評量機制(含評量方式及比例)：口頭報告20%、分組討論20%、學習單60%					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1	成長與努力	教導學生認識成長的意義，生命的完整性和連續性。	自編教材		法定： 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 課綱： 生 J6人生目的與意義。 生 J7快樂與幸福之間的關係。
2	成長與努力	引導學生認識生命在困頓時，仍有許多的可能和轉機，在面對困境時，有積極樂觀的想法。	自編教材		法定： 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 課綱： 生 J6人生目的與意義。 生 J7快樂與幸福之間的關係。
3	成長與努力	引發學生思考自己的目標，有自己明確的目標和對具體目標的堅持。	自編教材		法定： 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 課綱： 生 J6人生目的與意義。 生 J7快樂與幸福之間的關係。
4	成長與努力	協助學生體會奔向成功的過程面對付出的辛苦，而達到目標的喜樂。	自編教材		法定： 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 課綱： 生 J6人生目的與意義。 生 J7快樂與幸福之間的關係。

5	應變與生存	教導學生認識在生存空間中，人的生理成長、心理成長、原則問題、及人與人的關係。	自編教材		課綱： 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J1 溝通合作與和諧人際係。 品 EJU4 自律負責。
6	應變與生存	協助學生面對成長所帶來的變化，瞭解自我價值、肯定自我，處事原則確定，成為有自信的人。	自編教材		課綱： 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J1 溝通合作與和諧人際係。 品 EJU4 自律負責。
7	應變與生存	培養學生在生活中能面對不同的變化，有預警地適應可能的變化，形成良好的生存狀態。	自編教材		課綱： 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J1 溝通合作與和諧人際係。 品 EJU4 自律負責。
8	珍愛地球	教導學生瞭解現在環境的變化，地球暖化對人類生存的威脅。	自編教材		法定、課綱： 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係 認識動物需求 並關切動物福利。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性 保護海洋環境。 海 J20 了解我國的海洋環境問題並積極參與海洋保護行動。
9	珍愛地球	教導學生認識環境汙染及破壞的主要因素，喚起學生的環保意識。	自編教材		法定、課綱： 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係 認識動物需求 並關切動物福利。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性 保護海洋環境。 海 J20 了解我國的海洋環境問題並積極參與海洋保護行動。

10	珍愛地球	引導學生體認到生態的重要性，維持一個永續的地球生活環境。	自編教材	<p>法定、課綱：</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係 認識動物需求 並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>海 J19 了解海洋資源之有限性 保護海洋環境。</p> <p>海 J20 了解我國的海洋環境問題並積極參與海洋保護行動。</p>
11	珍愛地球	培養學生在日常生活中學習節能減碳及資源再利用，養成環保好習慣。	自編教材	<p>法定、課綱：</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係 認識動物需求 並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>海 J19 了解海洋資源之有限性 保護海洋環境。</p> <p>海 J20 了解我國的海洋環境問題並積極參與海洋保護行動。</p>
12	社會關懷與社會正義	教導學生改變由自己的行動開始，並注意行動的可行性。	自編教材	<p>課綱：</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則 並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>
13	社會關懷與社會正義	引導學生培養社會正義的意識，進一步思考公義的原則。	自編教材	<p>課綱：</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則 並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

14	社會關懷與社會正義	引導學生培養社會正義的意識，進一步思考公義的原則。	自編教材	課綱： 人 J4 了解平等、正義的原則 並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視並採取行動來關懷與保護弱勢。 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
15	社會關懷與社會正義	培養學生對社會的關懷和責任，能夠為需要的人或事而付出自己的行動。	自編教材	課綱： 人 J4 了解平等、正義的原則 並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視並採取行動來關懷與保護弱勢。 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
16	社會關懷與社會正義	培養學生對社會的關懷和責任，能夠為需要的人或事而付出自己的行動。	自編教材	課綱： 人 J4 了解平等、正義的原則 並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視並採取行動來關懷與保護弱勢。 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
17	宗教與人生	引領學生認識懷有善待他人的心，所帶來「善」的影響和改變。	自編教材	課綱： 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 生 J9 宗教信仰在生活與生命中的價值。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。
18	宗教與人生	教導學生認識宗教的起源、內涵及對人的影響。	自編教材	課綱： 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 生 J9 宗教信仰在生活與生命中的價值。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。
19	宗教與人生	教導學生認識世界三大宗教及台灣本地信仰。	自編教材	課綱： 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 生 J9 宗教信仰在生活與生命中的價值。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。

20	宗教與人生	教導學生認識世界三大宗教及台灣本地信仰。	自編教材	課綱： 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 生 J9 宗教信仰在生活與生命中的價值。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。
21	宗教與人生	引導學生了解宗教信仰與人類現代生活的關係。	自編教材	課綱： 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 生 J9 宗教信仰在生活與生命中的價值。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，其它議題則鼓勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程 活動之安全。