

109學年度道明中學八年級第二學期校訂(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：生命教育					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：八年級					
課程目標：多元思考					
對應學校課程願景/校本素養指標：感恩心、創造力					
表現任務(總結性評量)：學習單、口頭報告、分組討論					
評量機制(含評量方式及比例)：口頭報告20%、分組討論20%、學習單60%					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1	打開心窗 看世界	協助學生認識生命並非十全十美，隱含一些欠缺。	自編教材		人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納
2	打開心窗 看世界	引導學生學習以正向積極的態度看待自己，進而接納自我	自編教材		人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納
3	打開心窗 看世界	激發學生以寬容的態度對待他人的欠缺。	自編教材		人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納
4	打開心窗 看世界	培養學生實踐讚賞他人的行動	自編教材		人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納
5	愛德運動	教導學生認識全世界的經濟生活情況，了解並關心赤貧者的生存情境及未來，並能珍惜自己所擁有的經濟環境。	自編教材		多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。
6	愛德運動	激勵學生不忽略自己個人的力量而能發揮愛德捐助在窮困和災難中的人。	自編教材		多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。

7	見仁見智	培養學生分辨個人主觀的好惡和適當行為的判斷。	自編教材	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化尊重並欣賞其差異。 品 EJU6 欣賞感恩。 品 J8 理性溝通與問題解決。
8	見仁見智	教導學生瞭解想法與行為的關連性以及認識偏見的現象和影響。	自編教材	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化尊重並欣賞其差異。 品 EJU6 欣賞感恩。 品 J8 理性溝通與問題解決。
9	見仁見智	引導學生體驗被誤解的經驗，進而對自己的看法不急切論斷或過度偏執。	自編教材	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化尊重並欣賞其差異。 品 EJU6 欣賞感恩。 品 J8 理性溝通與問題解決。
10	見仁見智	協助學生學習消除偏見的方法，能夠客觀查證和多元面向思考。	自編教材	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化尊重並欣賞其差異。 品 EJU6 欣賞感恩。 品 J8 理性溝通與問題解決。
11	美聲奇蹟	引發學生發現在生活中沉浸在自我想像的現象和事件。	自編教材	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。
12	美聲奇蹟	引導學生了解活在自我想像所引發的人際關係的問題。	自編教材	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。
13	美聲奇蹟	鼓勵學生怎樣去為自己所喜愛的事堅持並全力以赴。	自編教材	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。
14	感謝有您	引發學生體會父母對子女永遠的疼愛及照顧子女的辛勞與用心。	自編教材	家 J3 家人的情感支持。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。
15	感謝有您	引導學生去認識並了解母親的原生家庭及喜好，表達對母親的感恩和親愛之情，促進親子的關係。	自編教材	家 J3 家人的情感支持。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。

16	生命有多長	認識死亡的必然性和不可逆性。	自編教材		生 J8 死亡的人學意義與生死學意涵。 生 J17愛自己與愛他人的能力。
17	生命有多長	藉由死亡認識生命的過程與意義。	自編教材		生 J8 死亡的人學意義與生死學意涵。 生 J17愛自己與愛他人的能力。
18	生命有多長	藉由死亡認識生命的過程與意義。	自編教材		生 J8 死亡的人學意義與生死學意涵。 生 J17愛自己與愛他人的能力。
19	生命有多長	面對親友死亡的態度及悲傷輔導。	自編教材		生 J8 死亡的人學意義與生死學意涵。 生 J17愛自己與愛他人的能力。
20	生命有多長	面對親友死亡的態度及悲傷輔導。	自編教材		生 J8 死亡的人學意義與生死學意涵。 生 J17愛自己與愛他人的能力。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，其它議題則鼓勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安全。