

5月~6月填寫

### 天主教道明高級中學國中部 110 學年度課程總體架構設計評鑑表

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、教育效益	1. 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。			✓	
	2. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。		✓		
	3. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。		✓		
二、內容結構	4. 應內含背景分析、課程願景。			✓	
	5. 應內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。		✓		
	6. 應內含法律規定教育議題實施規劃。			✓	
	7. 應內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。		✓		
	8. 應內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。		✓		
	9. 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃應符合課綱規定。		✓		
三、邏輯關連	10. 學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。		✓		
	11. 學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。		✓		
	12. 各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。			✓	
四、發展過程	13. 學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。		✓		
	14. 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。		✓		
優缺點說明	學校教師教學經驗豐富，能搭因學生部定課程的學習，並以此為主軸，以做前拆解後的彈性學習規劃，協議提高參與的課程設計時投入精神在呼阿。於目前本校就營務變過渡期。				
評鑑者簽名	110年6月10日 吳建華				

◎參考 107 年 9 月 6 日 臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」

附件設計。

吳建華  
及呼阿  
空間