

七年級第一學期 科技領域/科技課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整 或 協同教學規 劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	進入資訊 科技教室  1-1 數位生 活  1-2 資訊安 全簡介	科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2: 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1: 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	資 H-IV-1: 個人資料保護。 資 H-IV-3: 資訊安全。	運 a-IV-1: 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2: 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-V-3: 能探索新興的資訊科技。 運 a-V-1: 能實踐健康適切的數位公民生活。 運 a-V-5: 能主動探索資訊科技新知。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	無	課綱：科技-資訊- (資 E12)-1 課綱：科技-安全- (安 J1)-1

第二週	<p>1-2 資訊安全簡介</p> <p>2-1 演算法簡介</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2: 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1: 理解科技與人文議題，培養科技發展衍進之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C3: 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 H-IV-1: 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-3: 資訊安全。</p>	<p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-1: 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-V-3: 能探索新興的資訊科技。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	無	<p>課綱：科技-資訊-(資 E6)-1</p> <p>課綱：科技-國際-(國 J8)-1</p>
第三週	<p>2-1 演算法簡介</p> <p>2-2 流程控制結構</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p>	<p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	無	<p>課綱：科技-資訊-(資 E3)-1</p> <p>課綱：科技-資訊-(資 E6)-1</p>

<p>第四週</p>	<p>2-2 流程控制結構 2-3 流程圖設計實作</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p>	<p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV-1: 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-2: 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 r-V-4: 能發展演算法以解決運算問題。</p>	<p>1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J11)-1</p>
<p>第五週</p>	<p>3-1 程式語言簡介</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。 資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 r-V-1: 能將問題以運算形式呈現。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-資訊-(資 E1)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p>

第六週	3-2 角色移動 — 上街買蛋糕	<p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2: 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 r-V-3: 能利用程式語言表達運算程序。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	無	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-科技-(科 E2)-1</p>
第七週	<p>3-3 演奏音階 — 鍵盤鋼琴</p> <p><b>【第一次評量週】</b></p>	<p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2: 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 r-V-3: 能利用程式語言表達運算程序。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	無	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-科技-(科 E4)-1</p>
第八週	4-1 變數與條件判斷 ① — 聖誕禮物	<p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2: 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 r-V-3: 能利用程式語言表達運算程序。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	數學	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-科技-(科 E2)-1</p>

<p>第九週</p>	<p>4-1 變數與條件判斷 ① — 聖誕禮物</p> <p>4-2 條件判斷 ② — 聖誕大餐</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2: 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 r-V-3: 能利用程式語言表達運算程序。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p> <p>3. 作業成品</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>數學</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-科技-(科 E4)-1</p>
<p>第十週</p>	<p>4-2 條件判斷 ② — 聖誕大餐</p>	<p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2: 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 r-V-2: 能將資料以適合於運算之結構表示。</p> <p>運 r-V-3: 能利用程式語言表達運算程序。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p> <p>3. 作業成品</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-科技-(科 E4)-1</p>
<p>第十一週</p>	<p>4-2 條件判斷 ② — 聖誕大餐</p> <p>學期課程回顧</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-C3: 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<p>運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>1. 課堂討論</p>	<p>無</p>	<p>法定/課綱：科技-性別-(性 J3)-1</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p>

第十二週	1-1 選單設計	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2: 結構化程式設計。</p>	<p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 作業成品</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	無	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J11)-1</p>
第十三週	1-1 選單設計	<p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 作業成品</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	無	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>法定/課綱：科技-環境-(環 J7)-1</p>
第十四週	<p>1-2 遊戲設計</p> <p><b>【第二次評量週】</b></p>	<p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2: 結構化程式設計。</p>	<p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 作業成品</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	無	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-性別-(性 J11)-1</p>

<p>第十五週</p>	<p>1-2遊戲設計 1-3聲音設計</p>	<p>科-J-A1:具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2:運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p>資 A-IV-1:演算法基本概念。 資 P-IV-1:程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2:結構化程式設計。</p>	<p>運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J11)-1</p>
<p>第十六週</p>	<p>1-3聲音設計 2-1啟動專題</p>	<p>科-J-A1:具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2:運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3:利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2:運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>資 P-IV-1:程式語言基本概念、功能及應用。 資 T-IV-1:資料處理應用專題。</p>	<p>運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 c-IV-1:能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J4)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J3)-1</p>

第十七週	2-1 啟動專題 2-2 資料蒐集	<p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3: 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2: 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	資T-IV-1: 資料處理應用專題。	<p>運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 c-IV-1: 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-2: 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上機實作</li> <li>2. 課堂討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	無	<p>法定/課綱：科技-生涯-(涯J7)-1</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱J3)-0.5</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱J4)-0.5</p>
------	----------------------	---	--------------------	---	---	---	--



<p>第十八週</p>	<p>2-3旅遊規畫書 2-4經費預算</p>	<p>科-J-A2:運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3:利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1:具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 T-IV-1:資料處理應用專題。</p>	<p>運 c-IV-1:能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2:能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3:能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J11)-1</p>
-------------	-----------------------------	--	---------------------------	--	-------------------------------------	----------	--

<p>第十九週</p>	<p>2-5行前簡報 習作：資料處理專題</p>	<p>科-J-A2:運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3:利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1:具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3:了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2:運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>資T-IV-1:資料處理應用專題。</p>	<p>運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 c-IV-1:能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2:能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3:能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-品德-(品 J1)-1</p>
-------------	------------------------------	--	--------------------------	--	--	----------	--

<p>第二十週</p>	<p>習作：資料處理專題 3-1個人資料保護 【第三次評量週】</p>	<p>科-J-A1:具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A3:利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1:具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3:了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1:理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>資 T-IV-1:資料處理應用專題。 資 H-IV-1:個人資料保護。 資 H-IV-2:資訊科技合理使用原則。</p>	<p>運 c-IV-1:能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2:能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3:能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-法治-(法 J3)-1 課綱：科技-品德-(品 J5)-1</p>
-------------	---	--	---	--	--	----------	--

第二十一週	3-2資訊的合理使用 3-3 創用CC的應用	科-J-A1:具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1:理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	資 H-IV-2:資訊科技合理使用原則。	運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	無	課綱:科技-人權-(人J1)-1 課綱:科技-法治-(法J3)-1
-------	---------------------------	--	----------------------	---	--	---	--------------------------------------

**註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。**

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

七年級第二學期 科技領域/科技課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	進入資訊 科技教室  1-1 數位生 活  1-2 資訊安 全簡介	科-J-A1: 具備良 好的科技態 度, 並能應 用科技知 能, 以啟發 自我潛能。 科-J-B2: 理 解資訊與 科技的基 本原理, 具 備媒體識 讀的能力, 並能了解 人與科技 、資訊、 媒體的互 動關係。 科-J-C1: 理 解科技與 人文議題, 培養科技 發展衍生 之守法觀 念與公民 意識。	資 H-IV-1: 個人 資料保護。 資 H-IV-3: 資 訊安全。	運 a-IV-1: 能 落實健康 的數位使 用習慣與 態度。 運 a-IV-2: 能 了解資訊 科技相關 之法律、 倫理及社 會議題, 以 保護自己 與尊重他 人。 運 a-V-3: 能 探索新興 的資訊科 技。 運 a-V-1: 能 實踐健康 適切的數 位公民生 活。 運 a-V-5: 能 主動探索 資訊科技 新知。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	無	課綱：科技-資訊- (資 E10)-0.5 課綱：科技-資訊- (資 E12)-0.5 課綱：科技-資訊- (資 E13)-0.5 課綱：科技-安全- (安 J1)-0.5

第二週	<p>1-2 資訊安全簡介</p> <p>2-1 演算法簡介</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2: 理解資訊與科技的基本原理，具備閱讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1: 理解科技與人文議題，培養科技發展、行與生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C3: 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 H-IV-1: 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-3: 資訊安全。</p>	<p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-1: 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-V-3: 能探索新興的資訊科技。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	無	<p>課綱：科技-資訊-(資 E6)-0.5</p> <p>課綱：科技-資訊-(資 E12)-0.5</p> <p>課綱：科技-國際-(國 J8)-0.5</p> <p>課綱：科技-安全-(安 J1)-0.5</p>
第三週	<p>2-1 演算法簡介</p> <p>2-2 流程控制結構</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p>	<p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	無	<p>課綱：科技-資訊-(資 E3)-0.5</p> <p>課綱：科技-資訊-(資 E6)-0.5</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p>

<p>第四週</p>	<p>2-2 流程控制結構 2-3 流程圖設計實作</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p>	<p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV-1: 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-2: 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 r-V-4: 能發展演算法以解決運算問題。</p>	<p>1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>法定/課綱：科技-性別-(性 J11)-0.5 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-0.5 課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p>
<p>第五週</p>	<p>3-1 程式語言簡介</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。 資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 r-V-1: 能將問題以運算形式呈現。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-資訊-(資 E1)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p>

第六週	3-2 角色移動 — 上街買蛋糕	科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 A-IV-1: 演算法基本概念。 資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2: 結構化程式設計。	運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。 運 r-V-3: 能利用程式語言表達運算程序。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	無	課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-資訊-(資 E4)-1
第七週	3-3 演奏音階 — 鍵盤鋼琴 <b>【第一次評量週】</b>	科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 A-IV-1: 演算法基本概念。 資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2: 結構化程式設計。	運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 r-V-3: 能利用程式語言表達運算程序。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	無	課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-資訊-(資 E4)-1
第八週	4-1 變數與條件判斷 ① — 聖誕禮物	科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 A-IV-1: 演算法基本概念。 資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2: 結構化程式設計。	運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。 運 r-V-3: 能利用程式語言表達運算程序。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	數學	課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-資訊-(資 E10)-1



<p>第九週</p>	<p>4-1 變數與條件判斷 ① — 聖誕禮物</p> <p>4-2 條件判斷 ② — 聖誕大餐</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2: 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 r-V-3: 能利用程式語言表達運算程序。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>數學</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-資訊-(資 E5)-1</p>
<p>第十週</p>	<p>4-2 條件判斷 ② — 聖誕大餐</p>	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C3: 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2: 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 r-V-2: 能將資料以適合於運算之結構表示。</p> <p>運 r-V-3: 能利用程式語言表達運算程序。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J3)-1</p>

第十一週	1-1 選單設計	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2: 結構化程式設計。</p>	<p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 作業成品</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	無	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-資訊-(資 E2)-1</p>
第十二週	1-1 選單設計	<p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-1: 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 作業成品</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	無	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>法定/課綱：科技-環境-(環 J7)-1</p>
第十三週	<p>1-2 遊戲設計</p> <p><b>【第二次評量週】</b></p>	<p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p>資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2: 結構化程式設計。</p>	<p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 作業成品</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	無	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-資訊-(資 E2)-1</p>

第十四週	1-2遊戲設計 1-3聲音設計	科-J-A1:具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2:運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。	資 A-IV-1:演算法基本概念。 資 P-IV-1:程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2:結構化程式設計。	運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	無	課綱:科技-閱讀-(閱J3)-1 課綱:科技-資訊-(資E11)-1
第十五週	1-3聲音設計 2-1啟動專題	科-J-A1:具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2:運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3:利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2:運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。	資 P-IV-1:程式語言基本概念、功能及應用。 資 T-IV-1:資料處理應用專題。	運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 運 p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。 運 c-IV-1:能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	無	課綱:科技-閱讀-(閱J4)-1 法定/課綱:科技-性別-(性3)-1

第十六週	<p>2-1 啟動專題</p> <p>2-2 資料蒐集</p>	<p>科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3: 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2: 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>資 T-IV-1: 資料處理應用專題。</p>	<p>運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 c-IV-1: 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-2: 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上機實作</li> <li>2. 課堂討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	無	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J4)-0.5</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-0.5</p>
------	---------------------------------	---	----------------------------	---	---	---	---

第十七週	<p>2-3旅遊規畫書</p> <p>2-4經費預算</p>	<p>科-J-A2:運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3:利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1:具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 T-IV-1:資料處理應用專題。</p>	<p>運 c-IV-1:能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2:能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3:能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J11)-1</p>
------	--------------------------------	--	---------------------------	---	--	----------	---

<p>第十八週</p>	<p>2-5行前簡報 習作：資料處理專題</p>	<p>科-J-A2:運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3:利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1:具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3:了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C2:運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>資 T-IV-1:資料處理應用專題。</p>	<p>運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 c-IV-1:能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2:能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3:能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-品德-(品 J1)-1</p>
-------------	------------------------------	---	---------------------------	--	--	----------	--

<p>第十九週</p>	<p>習作：資料處理專題 3-1個人資料保護 【第三次評量週】</p>	<p>科-J-A1:具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A3:利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1:具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3:了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1:理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>資 T-IV-1:資料處理應用專題。 資 H-IV-1:個人資料保護。 資 H-IV-2:資訊科技合理使用原則。</p>	<p>運 c-IV-1:能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2:能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3:能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗</p>	<p>無</p>	<p>課綱：科技-法治-(法 J3)-1 課綱：科技-品德-(品 J5)-1</p>
-------------	---	--	---	--	--	----------	--

第二十週	3-2資訊的合理使用 3-3創用 CC 的應用	<p>科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B2: 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1: 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	資 H-IV-2: 資訊科技合理使用原則。	<p>運 a-IV-1: 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2: 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 p-IV-2: 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	無	<p>課綱：科技-人權-(人 J1)-0.5</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-0.5</p> <p>課綱：科技-品德-(品 J5)-0.5</p> <p>課綱：科技-法治-(法 J3)-0.5</p>
------	----------------------------	--	-----------------------	---	--	---	---

**註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。**

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)