

九年級第一學期 科技 領域/科目課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點 學習內容	學習表現	評量方式	跨領域統 整或協同 教學規劃 (無則免 填)	議題融入
第一週	第五冊關卡1 科技與科學 挑戰1 塔克 (Tech)的實驗室	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生 N-IV-3 科技與科學的關係。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境 -(環 J3, J4)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1
第二週	第五冊關卡1 科技與科學 挑戰2 科技大爆炸	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 A-IV-6 新興科技的應	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV- 4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境 -(環 J3, J4)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1

			用。			
第三週	第五冊關卡1 科技與科學 挑戰2 科技大爆炸	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-環境 -(環 J3, J4)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1
第四週	第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰1 產品設計流程	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-生涯 -(涯 J3, J7)-1
第五週	第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰2 規畫與概念發展	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。	設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-生涯 -(涯 J3, J7)-1

<p>第六週</p>	<p>第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 2 規畫與概 念發展～挑戰 3 系統整體設計</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。</p>	<p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。 設 k-V-3 能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>法定:科技-生涯 -(涯 J3, J7)-1 法定:科技-性平 -(性 J8)-1 法定:科技-環境 -(環 J4)-1</p>
<p>第七週</p>	<p>第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計 (第一次段考)</p>	<p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。</p>	<p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。 設 k-V-3 能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>法定:科技-性平 -(性 J8)-1 法定:科技-環境 -(環 J4)-1</p>

第八週	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計 與建模測試	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。	設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德 -(品 J1, J8)-1
第九週	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計 與建模測試	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。	設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德 -(品 J1, J8)-1
第十週	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統	科 J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-V-1 能了解工程與工程設計的基本知識。 設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。 設 k-V-3 能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境 -(環 J4)-1 法定:科技-性平 -(性 J3)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1 課綱:科技-能源 -(能 J3, J8)-1 課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9)-1

				設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。			
第十 一週	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統~挑戰 2 電子 電路小偵探	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-V-1 能了解工程與工程設計的基本知識。 設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。 設 k-V-3 能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 s-V-3 能運用科技工具維修及調校科技產品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境 -(環 J4)-1 法定:科技-性平 -(性 J3)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1 課綱:科技-能源 -(能 J3, J8)-1 課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9)-1

第十二週	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 議題融入課程: 家庭用電須知</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-V-1 能了解工程與工程設計的基本知識。 設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣,不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀,並適當的選用科技產品。 設 s-V-3 能運用科技工具維修及調校科技產品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 學習單繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>法定:科技-環境-(環 J4)-1 法定:科技-性平-(性 J3)-1 課綱:科技-品德-(品 J1)-1 課綱:科技-能源-(能 J3, J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9)-1</p>
第十三週	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 議題融入課程: 家庭用電須知</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-V-1 能了解工程與工程設計的基本知識。 設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 學習單繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>法定:科技-環境-(環 J4)-1 法定:科技-性平-(性 J3)-1 課綱:科技-品德-(品 J1)-1 課綱:科技-能源</p>

				<p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 s-V-3 能運用科技工具維修及調校科技產品。</p>			<p>-(能 J3, J8)-1</p> <p>課綱:科技-閱讀</p> <p>-(閱 J4, J9)-1</p>
第十 四週	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制的 應用(電子元件) 挑戰 2 電子電路 小偵探~挑戰 3 基礎電路實作與 應用(第二次段 考)</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-V-1 能了解工程與工程設計的基本知識。</p> <p>設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		<p>法定:科技-環境</p> <p>-(環 J4)-1</p> <p>法定:科技-性平</p> <p>-(性 J3)-1</p> <p>課綱:科技-品德</p> <p>-(品 J1)-1</p> <p>課綱:科技-能源</p> <p>-(能 J3, J8)-1</p> <p>課綱:科技-閱讀</p> <p>-(閱 J4, J8, J9)-1</p>

				<p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-V-3 能運用科技工具維修及調校科技產品。</p> <p>設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。</p>			
第十五週	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 3 基礎電路 實作與應用</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p>	<p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p>	<p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-V-3 能運用科技工具維修及調校科技產品。</p> <p>設 c-V-2 能運用科技知能及</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>法定:科技-環境-(環 J4)-1</p> <p>法定:科技-性平-(性 J3)-1</p> <p>課綱:科技-品德-(品 J1)-1</p> <p>課綱:科技-能源-(能 J3, J8)-1</p> <p>課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9)-1</p>



				創新思考以設計並實際製作科技產品。			
第十六週	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰 3 基礎電路 實作與應用	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-V-3 能運用科技工具維修及調校科技產品。 設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境 -(環 J4)-1 法定:科技-性平 -(性 J3)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1 課綱:科技-能源 -(能 J3, J8)-1 課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J9)-1
第十七週	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰 3 基礎電路 實作與應用	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 P-IV-5 材料的選用與加	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境 -(環 J4)-1 法定:科技-性平 -(性 J3)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1

			工處理。	料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-V-3 能運用科技工具維修及調校科技產品。 設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。			課綱:科技-能源 -(能 J3, J8)-1 課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9)-1
第十 八週	第五冊關卡 3 認識電與控制的 應用(電子元件) 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔 機	科-J-A2 運用科技工具,理解 與歸納問題,進而提出簡易的 解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定 與執行科技專題活動。	生 A-IV-5 日 常科技產品的 電與控制應 用。 生 P-IV-5 材 料的選用與加 工處理。	設 a-IV-1 能主動參與科技實 作活動及試探興趣,不受性別 的限制。 設 k-IV-1 能了解日常科技的 意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材 料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進 行材料處理與組裝。 設 s-V-3 能運用科技工具維 修及調校科技產品。 設 c-V-2 能運用科技知能及 創新思考以設計並實際製作科 技產品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境 -(環 J4)-1 法定:科技-性平 -(性 J3)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1 課綱:科技-能源 -(能 J3, J8)-1 課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9)-1

<p>第十 九週</p>	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制的 應用(電子元件) 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔 機</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解 與歸納問題，進而提出簡易的 解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定 與執行科技專題活動。</p>	<p>生 A-IV-5 日 常科技產品的 電與控制應 用。 生 P-IV-5 材 料的選用與加 工處理。</p>	<p>設 a-IV-1 能主動參與科技實 作活動及試探興趣，不受性別 的限制。 設 k-IV-1 能了解日常科技的 意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材 料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進 行材料處理與組裝。 設 s-V-3 能運用科技工具維 修及調校科技產品。 設 c-V-2 能運用科技知能及 創新思考以設計並實際製作科 技產品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>法定:科技-環境 -(環 J4)-1 法定:科技-性平 -(性 J3)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1 課綱:科技-能源 -(能 J3, J8)-1 課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9)-1</p>
<p>第二 十週</p>	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制的 應用(電子元件) 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔 機</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解 與歸納問題，進而提出簡易的 解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定 與執行科技專題活動。</p>	<p>生 A-IV-5 日 常科技產品的 電與控制應 用。 生 P-IV-5 材 料的選用與加 工處理。</p>	<p>設 a-IV-1 能主動參與科技實 作活動及試探興趣，不受性別 的限制。 設 k-IV-1 能了解日常科技的 意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材 料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>法定:科技-環境 -(環 J4)-1 法定:科技-性平 -(性 J3)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1 課綱:科技-能源 -(能 J3, J8)-1</p>

				<p>行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-V-3 能運用科技工具維修及調校科技產品。</p> <p>設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。</p>			<p>課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9)-1</p>
<p>第二十一週</p>	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機(第三次段考)</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。</p>	<p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p>	<p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣,不受性別的限制。</p> <p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-V-3 能運用科技工具維修及調校科技產品。</p> <p>設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		<p>法定:科技-環境 -(環 J4)-1</p> <p>法定:科技-性平 -(性 J3)-1</p> <p>課綱:科技-品德 -(品 J1)-1</p> <p>課綱:科技-能源 -(能 J3, J8)-1</p> <p>課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9)-1</p>

九年級第二學期 科技 領域/科目課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統 整或 協同教學 規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 1 控制系統在生活中的應用	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-V-1 能主動探索科技新知。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-性平 -(性 J11)-1 法定:科技-環境 -(環 J4)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1
第二週	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 1 控制系統在生活中的應用	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-V-1 能主動探索科技新知。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-性平 -(性 J11)-1 法定:科技-環境 -(環 J4)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1
第	第六冊關卡 4 認識	科-J-A2 運用科技工具，	生 A-IV-5 日	設 s-V-2 能針對實作需求，	1. 發表		法定:科技-性平

三週	電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器	理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	有效活用材料、工具並進行精確加工處理。 設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	-(性 J11)-1 法定:科技-環境 -(環 J4)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1
第四週	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。 設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平 -(性 J11)-1 法定:科技-環境 -(環 J4)-1 課綱:科技-品德 -(品 J1)-1
第五週	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新	設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。 設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	法定:科技-性平 -(性 J11)-1 法定:科技-環境 -(環 J4)-1 課綱:科技-品德

		活的表達與溝通。	興科技的應用。	科技產品。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	6. 課堂問答		-(品 J1)-1
第六週	第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。 設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德 -(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源 -(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9, J10)-1

				品以解決問題。 設 c-V-2 能運用科技知能及 創新思考以設計並實際製作 科技產品。			
第七週	第六冊 關卡 5 製作創意清 掃機器人	科-J-A1 具備良好的科技 態度，並能應用科技知 能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問題，進而提 出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技專題活 動。 科-J-C3 利用科技工具理 解國內及全球科技發展現 況或其他本土與國際事 務。	生 P-IV-4 設計 的流程。 生 P-IV-5 材料 的選用與加工 處理。 生 P-IV-6 常用 的機具操作與 使用。 生 P-IV-7 產品 的設計與發展。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。	設 k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣，不受 性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體設 計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 s-V-1 能運用繪圖軟體或 相關科技以表達設計構想。 設 s-V-2 能針對實作需求， 有效活用材料、工具並進行 精確加工處理。 設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計並製作科技產	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德 -(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源 -(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9, J10)-1



				品以解決問題。 設 c-V-2 能運用科技知能及 創新思考以設計並實際製作 科技產品。			
第八週	第六冊 關卡 5 製作創意清 掃機器人	科-J-A1 具備良好的科技 態度，並能應用科技知 能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問題，進而提 出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技專題活 動。 科-J-C3 利用科技工具理 解國內及全球科技發展現 況或其他本土與國際事 務。	生 P-IV-4 設計 的流程。 生 P-IV-5 材料 的選用與加工 處理。 生 P-IV-6 常用 的機具操作與 使用。 生 P-IV-7 產品 的設計與發展。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。	設 k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣，不受 性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體設 計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 s-V-1 能運用繪圖軟體或 相關科技以表達設計構想。 設 s-V-2 能針對實作需求， 有效活用材料、工具並進行 精確加工處理。 設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計並製作科技產	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德 -(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源 -(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9, J10)-1

				品以解決問題。 設 c-V-2 能運用科技知能及 創新思考以設計並實際製作 科技產品。			
第九週	第六冊 關卡 5 製作創意清 掃機器人	科-J-A1 具備良好的科技 態度，並能應用科技知 能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問題，進而提 出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技專題活 動。 科-J-C3 利用科技工具理 解國內及全球科技發展現 況或其他本土與國際事 務。	生 P-IV-4 設計 的流程。 生 P-IV-5 材料 的選用與加工 處理。 生 P-IV-6 常用 的機具操作與 使用。 生 P-IV-7 產品 的設計與發展。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。	設 k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣，不受 性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體設 計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 s-V-1 能運用繪圖軟體或 相關科技以表達設計構想。 設 s-V-2 能針對實作需求， 有效活用材料、工具並進行 精確加工處理。 設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計並製作科技產	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德 -(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源 -(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9, J10)-1

				品以解決問題。 設 c-V-2 能運用科技知能及 創新思考以設計並實際製作 科技產品。			
第十週	第六冊 關卡 5 製作創意清 掃機器人	科-J-A1 具備良好的科技 態度，並能應用科技知 能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問題，進而提 出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技專題活 動。 科-J-C3 利用科技工具理 解國內及全球科技發展現 況或其他本土與國際事 務。	生 P-IV-4 設計 的流程。 生 P-IV-5 材料 的選用與加工 處理。 生 P-IV-6 常用 的機具操作與 使用。 生 P-IV-7 產品 的設計與發展。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。	設 k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣，不受 性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體設 計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 s-V-1 能運用繪圖軟體 或相關科技以表達設計構 想。 設 s-V-2 能針對實作需求， 有效活用材料、工具並進行 精確加工處理。 設 c-IV-1 能運用設計流	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德 -(品 J1, J8)-1 課綱:科技-能源 -(能 J3, J4)-1 課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9, J10)-1

				<p>程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。</p>			
第十週	<p>第六冊</p> <p>關卡 5 製作創意清掃機器人</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> <p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。</p> <p>設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1</p> <p>課綱:科技-能源-(能 J3, J4)-1</p> <p>課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1</p>

				<p>程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。</p>			
第十二週	<p>第六冊</p> <p>關卡 5 製作創意清掃機器人</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> <p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。</p> <p>設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1</p> <p>課綱:科技-能源-(能 J3, J4)-1</p> <p>課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1</p>

				<p>程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。</p>			
第十週	<p>第六冊</p> <p>關卡 5 製作創意清掃機器人</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> <p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。</p> <p>設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>課綱:科技-品德 -(品 J1, J8)-1</p> <p>課綱:科技-能源 -(能 J3, J4)-1</p> <p>課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J10)-1</p>

				<p>程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。</p>			
<p>第十週</p>	<p>第六冊 關卡 5 製作創意清 掃機器人</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> <p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。</p> <p>設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>課綱:科技-品德 -(品 J1, J8)-1</p> <p>課綱:科技-能源 -(能 J3, J4)-1</p> <p>課綱:科技-閱讀 -(閱 J4, J8, J9, )-1</p>

				<p>程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。</p>			
<p>第十五週</p>	<p>第六冊            關卡 5 製作創意清            掃機器人</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> <p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。</p> <p>設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>		<p>課綱:科技-品德            -(品 J1, J8)-1</p> <p>課綱:科技-能源            -(能 J3, J4)-1</p> <p>課綱:科技-閱讀            -(閱            J4, J8, J9, J10)-1</p>



				程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。			
第十六週	第六冊 關卡 6 電子科技產業的發展 挑戰 1 電子科技產業的環境議題	科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。 生 S-IV-3 科技議題的探究。	設 k-V-3 能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境 -(環 J4, J15)-1 法定:科技-性平 -(性 J3, J11)-1
第十七週	第六冊關卡 6 電子科技產業的發展 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。 設 a-V-3 能不受性別限制主動關注並參與生活中的科技議題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-環境 -(環 J4, )-1 法定:科技-性平 -(性 J3, J11)-1
第十	課堂結束						

八 週							
--------	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、性剝削防制教育課程或宣導。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。