

八年級第一學期 語文領域/英語 課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整 或 協同教學規 劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週 8/30~9/3	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8:引導式討論。 C-IV-2:國內外風土民情。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	社會	課綱:英語-戶外-(戶J1)-3
第二週 9/6~9/10	Lesson 1 I Had a Great Summer	英-J-A2:具備系統性理解與推演	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	1. 口語練習 2. 作業書寫	社會	課綱:英語-戶外-(戶J1)-3

	Vacation	的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8:引導式討論。 C-IV-2:國內外風土民情。	2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	3. 討論發表 4. 小組互動		
第三週 9/13~9/17	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	[Lesson 1] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 [Lesson 2] 英-J-C3:具備基	[Lesson 1] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8:引導式討論。 C-IV-2:國內外風土民	[Lesson 1] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-14:能以簡易的	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	[Lesson 1] 社會 [Lesson 2] 健康與體育	[Lesson 1] 課綱：英語-戶外-(戶J1)-2 [Lesson 2] 課綱：英語-多元文化教-(多J5)-1

		<p>本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>情。 [Lesson 2] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 [Lesson 2] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				意及情節發展等。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
第四週 9/20~9/24	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 小組互動	健康與體育	課綱：英語-多元文化教-(多 J5)-3

<p>第五週 9/27~10/1</p>	<p>Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?</p>	<p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 	<p>健康與體育</p>	<p>課綱：英語-多元文化教-(多 J5)-3</p>
<p>第六週 10/4~10/8</p>	<p>Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1</p>	<p>[Lesson 2] 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接</p>	<p>[Lesson 2] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所</p>	<p>[Lesson 2] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 	<p>[Lesson 2] 健康與體育</p>	<p>[Lesson 2] 課綱：英語-多元文化教-(多 J5)-1</p>

		<p>納。</p> <p>[Review 1]</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Review 1]</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Review 1]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--

<p>第七週 10/11~10/15 第一次段考 週</p>	<p>Review 1 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him</p>	<p>[Review 1] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 3] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>[Review 1] Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 [Lesson 3] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>不同之文化習俗。 [Review 1] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 [Lesson 3] 1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10:能辨識簡易</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表</p>	<p>[Lesson 3] 綜合活動</p>	<p>[Lesson 3] 課綱：英語-品德-(品J1)-2</p>
--	---	--	---	---	--	----------------------------	--

				<p>故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
<p>第八週 10/18~10/22</p>	<p>Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him</p>	<p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10:能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表</p>	<p>綜合活動</p>	<p>課綱：英語-品德-(品J1)-3</p>

				<p>局。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
<p>第九週 10/25~10/29</p>	<p>Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him</p>	<p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10:能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 6. 紙筆測驗 	<p>綜合活動</p>	<p>課綱：英語-品德-(品J1)-3</p>

				<p>標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
<p>第十週 11/1~11/5</p>	<p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p>	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 	<p>綜合活動</p>	<p>課綱：英語-資訊-(資J13)-1</p> <p>法定/課綱：英語-生涯-(涯J8)-2</p>

				誌、漫畫、短片、廣播、網路等。			
第十一週 11/8~11/12	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	[Lesson 4] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 [Review 2] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	[Lesson 4] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8:引導式討論。 [Review 2] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。	[Lesson 4] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 [Review 2] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	綜合活動	課綱：英語-資訊-(資J13)-1 法定/課綱：英語-生涯-(涯J8)-2

				<p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p>			
<p>第十二週 11/15~11/19</p>	<p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2</p>	<p>[Lesson 4] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>[Review 2] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>[Lesson 4] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>[Review 2] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>[Lesson 4] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 	<p>[Lesson 4] 綜合活動</p>	<p>[Lesson 4] 課綱：英語-資訊-(資J13)-1 法定/課綱：英語-生涯-(涯J8)-1 [Review 2] 課綱：英語-品德-(品J1)-1 課綱：英語-資訊-(資J13)-1 法定/課綱：英語-生涯-(涯J8)-1</p>

				<p>誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p>			
<p>第十三週 11/22~11/26</p>	<p>Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan</p>	<p>[Review 2] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Lesson 5] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能</p>	<p>[Review 2] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p> <p>[Lesson 5] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>	<p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>[Lesson 5] 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>[Lesson 5] 社會</p>	<p>[Lesson 5] 課綱：英語-戶外-(戶J2)-1</p>

		運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-3:能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
第十四週 11/29~12/3 第二次段考 週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、	2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	社會	課綱：英語-戶外-(戶J2)-3

			<p>意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-3:能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
<p>第十五週 12/6~12/10</p>	<p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan</p>	<p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習</p>	<p>社會</p>	<p>課綱：英語-戶外-(戶J2)-3</p>

			的方法。	<p>敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3:能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
第十六週 12/13~12/17	<p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan</p> <p>Lesson 6 How Do We Get There from the Station?</p>	<p>[Lesson 5] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Lesson 6] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>[Lesson 5] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Lesson 6] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200</p>	<p>[Lesson 5] 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3:能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動 	<p>[Lesson 5] 社會</p> <p>[Lesson 6] 社會、科技</p>	<p>[Lesson 5] 課綱：英語-戶外-(戶J2)-1</p> <p>[Lesson 6] 課綱：英語-資訊-(資J9)-2</p>

			<p>字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8: 引導式討論。</p> <p>D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16: 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索(如</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。			
第十七週 12/20~12/24	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16: 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	社會、科技	課綱：英語-資訊-(資J9)-3

				maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。			
第十八週 12/27~12/31	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8:引導式討論。 D-IV-4:藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16:能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	社會、科技	課綱：英語-資訊-(資J9)-3

				與主觀意見。			
第十九週 1/3~1/7	Review 3	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		
第二十週 1/10~1/14	B3 總複習	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8:引導式討論。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序	2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取	1. 口語練習 2. 小組互動		

			<p>的方法。</p> <p>D-IV-4:藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</p>			
<p>第二十一週 1/17~1/21 第三次段考 週</p>	B3 總複習	<p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>		

			D-IV-4:藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。			
--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

八年級第二學期 語文領域/英語課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週 2/14~2/18	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	綜合活動	法定/課綱：英語-環境-(環 J4)-1 法定/課綱：英語-環境-(環 J15)-2
第二週	L1 The	英-J-B1:具備	Ac-IV-4:國中階段所	1-IV-3:能聽懂基本或	1. 檔案評量	綜合活動	法定/課綱：英語-環境-

2/21~2/25	Coat Is Lighter Than the Jacket	聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演		(環 J4)-1 法定/課綱：英語-環境-(環 J15)-2
第三週 2/28~3/4	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest	[Lesson 1] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言	[Lesson 1] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀	[Lesson 1] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 1] 綜合活動	[Lesson 1] 法定/課綱：英語-環境-(環 J4)-1 法定/課綱：英語-環境-(環 J15)-1 [Lesson 2] 課綱：英語-閱讀-(閱 J1)-1

	Machine in Your Store	<p>進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 2] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>點、態度、及寫作目的。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 2] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>	<p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 [Lesson 2] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或</p>			<p>課綱：英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J6)-1</p>
--	-----------------------	--	---	--	--	--	--

				<p>情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
<p>第四週 3/7~3/11</p>	<p>L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p>	<p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>課綱：英語-閱讀-(閱J1)-1</p> <p>課綱：英語-閱讀-(閱J5)-1</p> <p>課綱：英語-閱讀-(閱J6)-1</p>	

				大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
第五週 3/14~3/18	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7:角色扮演。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演		課綱：英語-閱讀-(閱J1)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J6)-1
第六週 3/21~3/25	L2 This Must Be	[Lesson 2] 英-J-B1:具備	[Lesson 2] Ac-IV-4:國中階段所	[Lesson 2] 1-IV-3:能聽懂基本或	1. 檔案評量 2. 口語練習		[Lesson 2] 課綱：英語-閱讀-(閱

	the Oldest Machine in Your Store Review 1	聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Review 1] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7:角色扮演。 [Review 1] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4:基本的世界觀。	重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Review 1] 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演		J1)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J6)-1
第七週	L3 Our	英-J-A1:具備積	Ac-IV-4:國中階段所	1-IV-3:能聽懂基本或	1. 檔案評量	藝術	課綱：英語-閱讀-(閱

<p>3/28~4/1 第一次段考週</p>	<p>Food Smells Good</p>	<p>極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p>	<p>學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演</p>		<p>J3)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J6)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J7)-1</p>
<p>第八週 4/4~4/8</p>	<p>L3 Our Food Smells Good</p>	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-7:角色扮演。</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演</p>	<p>藝術</p>	<p>課綱：英語-閱讀-(閱J3)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J6)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J7)-1</p>

			D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	<p>英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>			
第九週 4/11~4/15	L3 Our Food Smells Good L4 Let' s Set Up Camp Quickly	<p>[Lesson 3] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>[Lesson 4] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成</p>	<p>[Lesson 3] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 4] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所</p>	<p>[Lesson 3] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 	<p>[Lesson 3] 藝術</p> <p>[Lesson 4] 綜合活動</p>	<p>[Lesson 3] 課綱：英語-閱讀-(閱J3)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J6)-1 課綱：英語-閱讀-(閱J7)-1</p> <p>[Lesson 4] 課綱：英語-戶外-(戶J3)-1 課綱：英語-戶外-(戶J5)-1 課綱：英語-戶外-(戶J7)-1</p>

		<p>效。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>子。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
第十週	L4 Let' s	英-J-A1:具備積	Ac-IV-4:國中階段所	1-IV-3:能聽懂基本或	1. 檔案評量	綜合活動	課綱：英語-戶外-(戶

4/18~4/22	Set Up Camp Quickly	<p>極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 		<p>J3)-1 課綱：英語-戶外-(戶 J5)-1 課綱：英語-戶外-(戶 J7)-1</p>
第十一週 4/25~4/29	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 	綜合活動	<p>課綱：英語-戶外-(戶 J3)-1 課綱：英語-戶外-(戶 J5)-1 課綱：英語-戶外-(戶 J7)-1</p>

		效。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	通。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 子。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
第十二週 5/2~5/6	L4 Let' s Set Up Camp Quickly Review 2	[Lesson 4] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	[Lesson 4] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-2:二至三項訊息	[Lesson 4] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 4] 綜合活動	[Lesson 4] 課綱：英語-戶外-(戶J3)-1 課綱：英語-戶外-(戶J5)-1 課綱：英語-戶外-(戶J7)-1

		<p>[Review 2]</p> <p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Review 2]</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>[Review 2]</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>			
<p>第十三週 5/9~5/13 第二次段 考週</p>	<p>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</p>	<p>英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 	<p>自然與生活科技</p>	<p>課綱：英語-安全-(安J1)-1</p> <p>課綱：英語-安全-(安J3)-1</p> <p>課綱：英語-安全-(安J4)-1</p> <p>課綱：英語-防災-(防J3)-1</p> <p>課綱：英語-防災-(防J9)-1</p>

				<p>英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>			
<p>第十四週 5/16~5/20</p>	<p>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</p>	<p>英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>自然與生活科技</p>	<p>課綱：英語-安全-(安J1)-1</p> <p>課綱：英語-安全-(安J3)-1</p> <p>課綱：英語-安全-(安J4)-1</p> <p>課綱：英語-防災-(防J3)-1</p> <p>課綱：英語-防災-(防J9)-1</p>

				<p>主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>			
<p>第十五週 5/23~5/27</p>	<p>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</p> <p>L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</p>	<p>[Lesson 5] 英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>[Lesson 6] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言</p>	<p>[Lesson 5] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>[Lesson 6] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>[Lesson 5] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 	<p>[Lesson 5] 自然與生活科技</p> <p>[Lesson 6] 綜合活動、自然與生活科技</p>	<p>[Lesson 5] 課綱：英語-安全-(安J1)-1</p> <p>課綱：英語-防災-(防J3)-1</p> <p>課綱：英語-防災-(防J9)-1</p> <p>[Lesson 6] 法定/課綱：英語-環境-(環J1)-1</p> <p>法定/課綱：英語-環境-(環J4)-1</p> <p>法定/課綱：英語-海洋-(海J14)-1</p> <p>法定/課綱：英語-海洋-(海J18)-1</p>

		進行適切合宜的溝通與互動。	B-IV-7: 角色扮演。	<p>敲文意、預測後續文意及情節發展等。 [Lesson 6]</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>			
第十六週 5/30~6/3	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	<p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3: 具備簡易規劃英語文學</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 	綜合活動、自然與生活科技	<p>法定/課綱：英語-環境-(環 J1)-1</p> <p>法定/課綱：英語-環境-(環 J4)-1</p> <p>法定/課綱：英語-海洋-(海 J14)-1</p> <p>法定/課綱：英語-海洋-(海 J18)-1</p>

		習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	B-IV-7:角色扮演。	3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。			
第十七週 6/6~6/10	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的	Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7:角色扮演。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	綜合活動、自然與生活科技	法定/課綱：英語-環境-(環 J1)-1 法定/課綱：英語-環境-(環 J4)-1 法定/課綱：英語-海洋-(海 J14)-1 法定/課綱：英語-海洋-(海 J18)-1

		溝通與互動。					
第十八週 6/13~6/17	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	[Lesson 6] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Review 3] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言	[Lesson 6] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7:角色扮演。 [Review 3] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4:基本的世界觀。	[Lesson 6] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 [Review 3] 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 6] 綜合活動、自然與生活科技	[Lesson 6] 法定/課綱:英語-環境-(環 J1)-1 法定/課綱:英語-環境-(環 J4)-1 法定/課綱:英語-海洋-(海 J14)-1 法定/課綱:英語-海洋-(海 J18)-1

		進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。					
第十九週 6/20~6/24 第三次段 考週	第四冊總複習	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素</p>	<p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p>	<p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫 		

		<p>養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
<p>第二十週 6/27~7/1</p>	<p>第四冊總複習</p>	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，</p>	<p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業書寫</p>		

	<p>並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>語或書面作簡短的回應。</p> <p>9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
--	---	---	---	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)