

道明中學七年級第一學期校訂(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：生命教育-做我真好					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：七年級					
課程目標： 1. 能認識生命教育的內涵 2. 培養學生感恩的心並有具體的表達行動 3. 認識自己的獨特性並看重自己的優點，引導學生自我肯定及生命價值 4. 瞭解性別歧視所帶來的壓抑與偏差					
對應學校課程願景/校本素養指標：生命覺察、關懷心、思辨力					
表現任務(總結性評量)： 1. 能從上課內容擷取重點並完成學習單書寫。 2. 能在課堂積極參與並發表自己的觀點，同時也欣賞別人的言論。 3. 能與他人合作，在課堂中彼此討論、交流互動。					
評量機制(含評量方式及比例)：課堂表現(口頭發表、態度)40%、小組合作20%、學習單40%					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1	生命之歌	學習目標:認識生命教育的內涵 教學進度:介紹生命教育課程內容	自編教材	潘哲宇	
2	欣賞生命	學習目標:珍視自己國家的土地和人文風情 教學進度: 1. 聯想 tempo-介紹國內各地美食、風景區 2. 設計3天2夜國內旅遊行程	自編教材	潘哲宇	環 J1 了解生物多樣性及環境 乘載力的重要性。
3		學習目標:懂得欣賞並珍惜生活中的美好事物。 教學進度:介紹本土保育類動物。	自編教材	潘哲宇	

4	感謝師恩	學習目標:培養學生感恩的心並有具體的表達行動 教學進度: 1. 引導同學回想在生活中需要感謝的人及其作為。 2. 引導學生發覺在學習生涯中最感謝的老師及其事件。	自編教材	潘哲宇	品 EJU6 欣賞感恩
5	做我真好	學習目標:引導學生肯定每個人的生命是獨一無二的,接受真實的自我。 教學進度:我很特別繪本導讀、討論。	自編教材	潘哲宇	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
6		學習目標:教導學生認識並發覺自己的獨特性,並看重自己的優點。 教學進度: 1. 利用 ppt 引導學生如何了解自己。 2. 觀看(我是誰)MV。 3. 引導同學寫出自己的優點。	自編教材	潘哲宇	
7		第一次段考	自編教材	潘哲宇	
8		學習目標:引導學生相信自己生命的價值並發揮潛能。 教學進度:1. 請學生說出自己幼時到現在的夢想。 2. 介紹夢想的重要性。 3. 介紹實現夢想的方法。	自編教材	潘哲宇	
9		學習目標:啟發學生建立自我生命的典範,培養自我生命的實現和對社會的貢獻。 教學進度:1. 介紹國內外典範人物。 2. 引導學生說出典範人物值得學習的地方。 3. 請學生分享自己敬佩的人物。	自編教材	潘哲宇	
10	心靈偶像	學習目標:引導學生了解性別歧視所帶來的壓抑和偏差。 教學進度:觀看影片(關鍵少數)	自編教材	潘哲宇	性 J3 檢視家庭、學校、職場中 基於性別刻板印象產生的 偏見與歧視。 性 J10 探究社會中資源運用與分配 的性別不平等,並提出
11		學習目標:培養學生不直接受他人行為的影響,而能思考行為背後的原因。 教學進度:觀看影片(關鍵少數)	自編教材	潘哲宇	
12		學習目標:能了解在不被接納中,仍可以勇於活出自己的精神。 教學進度:影片內容討論、學習單	自編教材	潘哲宇	

13		第二次段考	自編教材	潘哲宇	解決策略。
14	第一個聖誕節	學習目標:引導學生了解聖誕節愛的精神，並能夠以行動關愛身旁的人 教學進度:介紹聖誕節的由來	自編教材	潘哲宇	
15		學習目標:啟發學生明瞭聖誕節是感恩的季節，為現在的生活懷有喜樂 教學進度:帶領學生寫聖誕小卡並送給想感謝的人。	自編教材	潘哲宇	
16	一路上有你	學習目標:學會不以外表和家世來判斷一個人 教學進度:觀看影片(一路上有你)	自編教材	潘哲宇	
17		學習目標:引導學生了解生活的意義掌握在自己 教學進度:觀看影片(一路上有你)	自編教材	潘哲宇	
18		學習目標:引導學生自我肯定及並相信自我的生命價值 教學進度:影片內容討論、學習單	自編教材	潘哲宇	
19	在光中行走	學習目標:認識光的作用並瞭解生命的光之意涵。 教學進度:觀看短片 light house，並詢問同學沒有光會發生什麼事? 故事分享1. 盲人點燈 故事分享2. 手拿玫瑰花的婦人	自編教材	潘哲宇	
20		第三次段考	自編教材	潘哲宇	
21		課程結束	自編教材	潘哲宇	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，其它議題則鼓勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安全。