

天主教道明高級中學 108 學年度入學學生

## 選課輔導手冊



108 年 06 月 28 日

# 目 錄

- 一. 學校願景與學生圖像
- 二. 學校課程地圖
- 三. 分年段課程及學分
- 四. 校訂必修簡介
- 五. 多元選修簡介
- 六. 生涯規劃簡介
- 七. 學生學習地圖(學群選課建議)
- 八. 學習歷程檔案
- 九. 選課流程與選課輔導
- 十. 課程輔導諮詢實施與流程
- 十一. 升學進路簡介
- 十二. 修課與畢業相關規定
- 十三. 常見問題 Q&A

## 一、學校願景與學生圖像

### (一)學校願景

- (一) 融合學校教育願景，發展學校特色課程。
- (二) 發揮教師專業自主，實現學生教育主體。
- (三) 課程活動融滲相通，潛移默化內化全人。
- (四) 體現多元智能發展，由內而外全面照顧。

以「弘道明德」為型塑本校校園文化的核心價值。並訂為本校校訂必修課程。「弘道明德」：「弘揚真理，顯明品德」。「真理」為我們培育學生的核心基礎，並培養學生具備有思考、分辨及抉擇之能力，以竭力汲取知識來培養己身之公民素養並開闊其國際視閥，進而有能力去傳遞真理，利用所學貢獻社會，希冀所有道明學生都能發自內心地「汲取知識、成就自己、貢獻社會」。

再者，學校願景是關注於學生作為「人」的生命素養，而非學生作為「人才」的競爭力養成。是故，「顯明品格」亦是極為重要。本校戮力以有系統、有規劃、配合節慶及課程，並輔以融合校內環境舉辦各項活動，期能藉由各項活動讓師生能落實品格之展現，涵養大愛精神、愛人愛物、感恩惜福，以此達到實踐愛德、顯明品格。



基於此，以「弘道明德」推演出的本校五大願景：「秉持基督大愛，形塑生命」；「懷抱感恩之心，珍惜萬物」；「汲取廣博知識，弘揚真理」；「內化道德倫理、修養品格」；「追求卓越美善、放眼天下」。期能藉由此五大願景培育出學生具有「國際觀」、「思辨力」、「生命覺察」、及「關懷心」之學生特質，以形塑道明中學校園文化特色。

## (二)學生圖像

確立 108 課綱總體課程計畫，發展並精進校訂必修課程、加深加廣及多元選修課程，活化教師教學，深化教師社群，發展學生多元學習，讓學生在六年的道明教育下，成為具有「敬天愛人」胸懷的國際公民，認識這世界的真善美。以下為本校辦學願景、學生圖像及扣合學生圖像之校本素養指標對應分析表：

表 108-A-2 道明學生圖像之校本



表108-A-1 道明辦學願景與學生圖像對應課綱素養能力分析表

願景	學生圖像	主要對應素養能力
秉持基督大愛，形塑生命	生命覺察	A1身心素質與自我精進 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識
汲取廣博知識，弘揚真理	思辨力	A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達
內化道德倫理，修養品格	生命覺察	A1身心素質與自我精進 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作
懷抱感恩之心，珍惜萬物	關懷心	A1身心素質與自我精進 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識
追求卓越美善，放眼天下	國際觀	B2科技資訊與媒體素養 C1道德實踐與公民意識 C3多元文化與國際理解

素養指標對應分析表

第一階	第二階	第三階	課綱三面九項對應
生命 覺察	1-1 宗教情懷	1-1-1 涵養美學，積累文化	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
		1-1-2 悲天憫人，願知願行	
	1-2 自我覺察	1-2-1 自我肯定，天生我材	
		1-2-2 自律自發，自我提升	
	1-3 同理關懷	1-3-1 人飢己飢，人溺己溺	
		1-3-2 促進祥和，提升生活	
	1-4 願景實踐	1-4-1 理想築夢，步步踏實	
		1-4-2 大處著眼，小處著手	
思辨力	2-1 觀察調查	2-1-1 仔細觀察，認真思考	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達
		2-1-2 實事求是，呈現證據	
	2-2 分析思辨	2-2-1 邏輯思考，理性分析	
		2-2-2 判讀資訊，善用數據	
	2-3 科學論證	2-3-1 大膽假設，小心求證	
		2-3-2 善用科技，善用儀器	
	2-4 溝通創新	2-4-1 團隊合作，組織運用	
		2-4-2 創新思考，多方嘗試	
關懷心	3-1 自我精進	3-1-1 努力求知，敬師愛校	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識
		3-1-2 自主學習，善用雲端	
	3-2 人文關懷	3-2-1 關懷弱勢，捨己為人	
		3-2-2 實踐利他，劍及履及	
	3-3 公民參與	3-3-1 公民意識，改善社會	
		3-3-2 解讀輿論，有所主見	
	3-4 道德實踐	3-4-1 為所當為，義無反顧	
		3-4-2 明辨是非，孝順父母	
國際觀	4-1 媒體素養	4-1-1 客觀解讀，駕馭媒體	B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解
		4-1-2 知真識假，多方求證	
	4-2 多元尊重	4-2-1 尊重差異，包容異己	
		4-2-2 豐富涵養，提升文化	
	4-3 世界公民	4-3-1 精進語文，精進溝通	
		4-3-2 家即世界，世界即家	
	4-4 環境保育	4-4-1 愛護環境，保育地球	
		4-4-2 善行永續，善念永續	

依據本校辦學願景、學生圖像及扣合學生圖像之校本素養指標，在高優多年的挹注及行政主管、教師戮力地推動之下，發展出以下三年的校本課程學習地圖，並已通過國教署審核。

## 二、學校課程地圖

	必修	多元選修	加深加廣	校定必修	彈性學習
高一上	國語文 英語文 數學 歷史 地理 公民 物理(化學) 生物(地科) 音樂 美術 生活科技(資訊科技) 體育	生命科學你我他 第二外語-日文(初階) 第二外語-法文(初階) 第二外語-西班牙文(初階) 網路英文面面觀 為整數瘋狂(自然組) 白話說「數」 理財金融王 數學停看聽 電影與文學 認識現代小說 專題閱讀與研究課程計畫 高雄市人權地圖探索		弘道明德— 道明風華	充實性教學-數學 高中自然科競賽培訓 語文競賽培訓 專題製作 聖誕節系列活動-聖歌比賽
高一下	國語文 英語文 數學 歷史 地理 公民 化學(物理) 生物(地科) 音樂 美術 資訊科技(生活科技) 體育	第二外語-日文(進階) 第二外語-法文(進階) 第二外語-西班牙文(進階) 英語行銷台灣文化 白話說「數」 從邏輯玩數學 理財金融王 數學停看聽 電影與文學 認識現代小說 專題閱讀與研究課程計畫 國際政治與時事探索		弘道明德— 春漾道明	充實性教學-數學 高中自然科競賽培訓 語文競賽培訓 專題製作 戶外教學
高二上	國語文 英語文 數學 歷史 地理 公民 探究與實作 音樂 美術(家政) 體育 健康與護理	應用生物 數位加工(初階) 感測電路認識 第二外語-日文(初階) 第二外語-韓文(初階) 第二外語-德文(初階) 生活中的英文寫作 77 健康同學會 數學動一動 詩詞之旅 國寫之閱讀與寫作 文學與歷史共舞 卯起來說三角(自然組) 折紙與立體數學 野蠻遊戲：桌遊遇上數學 數學競賽與建模(自然組) 紅樓夢人物賞析 阿卡貝拉作伙唱 魚•菜•快樂雞 IPSC-運動射擊 餐車美食的藝數(家政組) 餐車美食的藝數(設計組)	物質與能量 力學一 細胞的構造與生理 (歷史探究) (公共議題與社會探究) (遺傳、演化、生態與生物多樣性) 英文閱讀與寫作	弘道明德— 美麗新世界	充實性教學-英文 高中自然科競賽培訓 大學術科考試培訓 語文競賽培訓 小論文專題課程 露營活動 聖誕節系列活動-聖歌比賽
高二下	國語文 英語文 數學 歷史 地理 公民 探究與實作 音樂 家政(美術)	數位加工與製造(進階) 感測電路作動與控制 第二外語-日文(進階) 第二外語-韓文(進階) 第二外語-德文(進階) 生活中的英文寫作 在考古學裡遇見健康 數學動一動 詩詞之旅	有機化學與應用科技 力學二與熱學 細胞的構造與生理 (地理與人文社會科學研究) (公共議題與社會探究) (遺傳、演化、生態與生物多樣性) 英文閱讀與寫作	弘道明德— 生命管理	充實性教學-英文 高中自然科競賽培訓 大學術科考試培訓 語文競賽培訓 小論文專題課程

	體育 健康與護理	國寫之閱讀與寫作 文學與歷史共舞 從電影中學數學 當金融數學遇上桌遊 數學競賽與建模(自然組) 紅樓夢人物賞析 阿卡貝拉作伙唱 魚•菜•快樂雞 IPSC-運動射擊			
高三上	國語文 英語文 生命教育 生涯規劃 藝術與生活 體育 全民國防教育	航空科學概論 精密數位加工(初階) 空間設計(室內設計與規劃) 第二外語-日文(初階) 第二外語-德文(初階) 第二外語-西班牙文(初階) 新聞英文 深入 TED 學英語 文學之美 國寫之閱讀與寫作 探索數學(社會組) 數學史漫談 數學競賽與建模(自然組) 法律深化-模法桌遊 阿卡貝拉作伙唱 IPSC-運動射擊 運算思維-機器人專題研究	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 專題閱讀與研究 英文聽講 英文作文 數學甲(數學乙) 物質構造與速率反應 化學反應與平衡一 波動、光與聲音 電磁現象一 動物體的構造與功能 遺傳、演化、生態與生物多樣性 工程設計專題製作 (空間資訊科技) (族群、性別與國家的歷史) (現代社會與經濟) (科技應用專題)	價值人生·人生無價	充實性教學-國文 充實性教學-物理(歷史) 充實性教學-化學(地理)
高三下	國語文 英語文 生命教育 生涯規劃 藝術與生活 體育 全民國防教育	航空科學概論 食衣住行中的化學 精密數位加工與製造(進階) 空間設計與結構(CAD 數位圖輔助) 第二外語-日文(進階) 第二外語-德文(進階) 第二外語-西班牙文(進階) 英美文學與電影 文學之美 大一微積分之旅(自然組) 財經向前衝(社會組) 從電影中學數學 專題閱讀與研究課程計畫 新聞中的公民 阿卡貝拉作伙唱 IPSC-運動射擊 運算思維-機器人專題研究 食繪藝數(家政組) 食繪藝數(設計組)	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 專題閱讀與研究 英文聽講 英文作文 數學甲(數學乙) 化學反應與平衡一、二 電磁現象一 電磁現象二與量子現象 植物體的構造與功能 遺傳、演化、生態與生物多樣性 工程設計專題製作 (社會環境議題) (科技、環境與藝術的歷史) (民主政治與法律) (科技應用專題)	發現真我·讓心回家	充實性教學-國文 充實性教學-物理(歷史) 充實性教學-化學(地理)

### 三、分年段課程及學分

		高一	高二	高三	
部定 必修	語文	高一國文(8)	高二國文(8)	高三國文(4)	
		高一英文(8)	高二英文(8)	高三英文(2)	
	數學	高一數學(8)	高二數學(8)		
	社會	高一歷史(4)	高二歷史(2)		
		高一地理(4)	高二地理(2)		
		高一公民(4)	高二公民(2)		
	自然科學	高一物理(2)	高二探究與實作(4)		
		高一化學(2)			
		高一生物(2)			
		高一地科(2)			
	藝術	高一音樂(2)	高二音樂(2)		
		高一美術(2)	高二美術(2)		
	綜合活動			高三藝術生活(2)	
				高三生命教育(1)	
				高三生涯規劃(1)	
			高二家政(2)		
	科技	高一生活科技(1)			
高一資訊科技(2)					
健康與體育		高二健康與護理(2)			
	高一體育(4)	高二體育(4)	高三體育(4)		
全民國防教育			高三全民國防教育(2)		
加深 加廣 選修	語文			各類文學選讀(2)	
				專題閱讀與研究(2)	
				英文聽講(2)	
				英文閱讀與寫作(2)	
				英文作文(2)	
				語文表達與傳播應用(2)	自然組
		語文表達與傳播應用(2)	國學常識(2)	社會組	
	數學			數學甲(8)	自然組
				數學乙(8)	社會組
	化學		物質與能量(2)	物質構造與速率反應(2)	自然組



		有機化學與應用科技(2)	化學反應與平衡一(2)	
			化學反應與平衡二(2)	
	物理	力學一(2)	波動、光與聲音(2)	
		力學二與熱學(2)	電磁現象一(2)	
	生物		電磁現象二與量子現象(2)	
		細胞的構造與生理(2)	動物體的構造與功能(2)	
		高二生物(2)	植物體的構造與功能(2)	
	生活科技		遺傳、演化、生態與生物多樣性(2)	
			工程設計專題製作(2)	
	地理	地理與人文社會科學研究(2)	空間資訊科技(3)	社會組
			社會環境議題(3)	
	歷史	歷史學探究(2)	族群、性別與國家的歷史(3)	
			科技、環境與藝術的歷史(3)	
	公民	公共議題與社會探究(2)	現代社會與經濟(2)	
		民主政治與法律(2)		
生物	遺傳、演化、生態與生物多樣性(2)			
	生活科技	科技應用專題(2)		
校訂必修	跨領域	高一校訂必修(2)	高二校訂必修(2)	高三校訂必修(2)
	多元選修	高一多元選修(2)	高二多元選修(2)	高二多元選修(2)
	團體活動時間	團體活動時間(2)	團體活動時間(2)	團體活動時間(2)
彈性學習時間		自主學習(3)	自主學習(3)	補強性教學(6)
		學校特色課程(1)	學校特色課程(1)	
		補強性教學(2)	補強性教學(2)	

## 四、校訂必修簡介

身為南台灣第一所宗教學校，道明中學向來注重品格教育、倫理教育及生命教育。並以生命教育為我們建校之基石，以發展全人教育為目標，且擴編「生命教育中心」為一級單位。矢志將生命教育、品格修養的理念融入在行政、教學、環境及各項活動中。生命教育課程發展的理念在於協助學生探索生命的意義，建立並深化人生的終極信念，激發學生對於真理、美善、神聖與永恆的嚮往。以培育每一位孩子達到「身心靈全人發展」為目標。

### (一)課程規劃說明

依據 108 新課綱的研發跨領域的課程教案。依據教育部規定生命教育為部訂必修一學分授課之外，另外研發校訂必修五學分。

### (二)課程說明

序號	課程名稱	學分數	開設班數	對應學群	內容簡述
1	弘道明德－ 道明風華	1 學分	高一上	<ul style="list-style-type: none"> <li>■藝術</li> <li>■社會心理</li> <li>■大眾傳播</li> <li>■文史哲</li> <li>■遊憩運動</li> </ul>	目的在於幫助學生能以校本精神為基礎、以典範聖哲為榜樣、以生命覺察為啟發，建構對自身未來的展望和期許，並在服務學習中體會和實踐之。
2	弘道明德－ 春漾道明	1 學分	高一下	<ul style="list-style-type: none"> <li>■藝術</li> <li>■社會心理</li> <li>■大眾傳播</li> <li>■外語</li> <li>■文史哲</li> </ul>	欲幫助學生先由環境的面向，對自身所處校園的觀察、到對國際局勢的了解和實際的行動，培養從自我中心走向世界的視野；再由人的面向，從關懷他人，回到自我生命的反省與覺察，進而學習如何與人建立適切的關係，培養共融共好的生命素養
3	弘道明德－ 美麗新世界	1 學分	高二上	<ul style="list-style-type: none"> <li>■醫藥衛生</li> <li>■生命科學</li> <li>■生物資源</li> <li>■地球環境</li> <li>■社會心理</li> <li>■大眾傳播</li> </ul>	本課程欲培養學生具備道德思辨與應用的能力，積極關注公共議題並參與社會服務活動，主動關懷自然生態倫理與永續發展議題。
4	弘道明德－ 生命管理	1 學分	高二下	<ul style="list-style-type: none"> <li>■醫藥衛生</li> <li>■生物資源</li> <li>■社會心理</li> <li>■文史哲</li> <li>■教育</li> </ul>	思考生命與存在的價值，具備適切的人性觀與自我關，探索自我與家庭發展的歷程，並進行生涯規劃與發展，追求至善與幸福人生。
5	弘道明德－ 幸福人生	1 學分	高三上	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會心理</li> <li>■文史哲</li> <li>■教育</li> </ul>	了解價值思辨的方法，並且具有在道德兩難困境中願意選擇面對與負責的勇氣。以日常生活中的真實處境反思與明辨何謂幸福人生。
6	部訂必修	1 學分	高三下	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會心理</li> <li>■文史哲</li> <li>■藝術</li> <li>■教育</li> </ul>	介紹生命教育核心素養的向度、層面與項目，主要包含「方法與基礎」及「人生三問」兩大向度及哲學思考、人學圖像、終極關懷、價值思辨與靈性修養五大層面

## 五、多元選修簡介

### (一) 規劃說明

多元選修在三學年度總計 6 學分(高一 2 學分，高二 2 學分，高三 2 學分)，依據班級數開設 1.2 倍以上課程數，由同學自由選擇上課。

### (二) 課程說明

(三) 課程以學期開設，每門 1 學分，同學依據選課需求每學期選擇一門課程修習，三年可取得 6 學分。

序號	課程名稱	學分數	開設年級	對應學群	內容簡述
	理財金融王 I	1	高一上	財經	學習各種理財工具，找到適合自己的理財模式
	數學停看聽 I	1	高一上	資訊, 工程, 數理化, 管理, 財經	以學生為主體的教學策略，希望透過遊戲與實作，刺激學生在學習活動中進行思考、討論，以及強調人際關係的重要性，教師透過提問與學習單引導，讓學生主動學習，進而提升學生對於數學的學習興趣與動機
	生命科學你我他	1	高一上、高一下	生命科學, 生物資源	經由學生分組討論、閱讀、實作、遊戲與報告，來探索自然科學與滿足對生命科學的好奇心，進而發現生物科學與你我他密切的關聯
	現代小說鑑賞入門	1	高一上、高一下	文史哲	核心問題：你覺得一本好看的小說該具備甚麼特質？ 1.能夠說出小說和散文不同的地方。 2.能夠分析各類型小說並統合其特色。 3.能夠體會小說背後作者要傳達的精神。
	程式設計基礎-運算思維訓練	1	高一上、高一下	資訊, 大眾傳播	1.認識高階程式的結構與演算基礎法。 2.透過程式實作培養邏輯能力與運算思維。 3.能夠運用習得的程式概念解決問題。

聽!樂來樂 歷嗨~	1	高一上、 高一下	藝術, 大 眾傳播, 文史哲	<p>1. 尼采說:「沒有音樂,生命是沒有價值的。」簡而言之,音樂,賦予生命意義,音樂,伴隨著人們的生活,也反映了時代。不同時代、曲風的音樂,都有其形成的歷史背景。希望藉由音樂能讓學生更有興趣了解不同時代的歷史故事,且從欣賞各式音樂中,培養氣質及多元的國際觀。</p> <p>2. 從中國風的歌詞或 MV,讓學生有動力、更自發的去探究學習歷史、複習課堂學習過的知識。</p> <p>3. 帶領學生能夠用歷史知識來自己編寫歌詞,並重新唱作歌曲!創造一首屬於自己的歷史流行歌曲!</p>
白話說 「數」	1	高一上、 高一下	數理化	以輕鬆說故事的方式介紹數學的各種定理和觀念,引起學生學習數學的動機,並將數學融入生活、提升素養。希望學生能建立正確的學習態度和方法,最終融入學科的學習中。
網路英文 面面觀	1	高一上、 高一下	社會心理, 大眾傳播, 外語, 教 育	<p>提升學生平時休閒娛樂時能應用的英語能力,藉由分享網路平台公播,期望達到英語能力為:</p> <p>1.聽:搭配教材,學生專注影片中用到的語句及詞彙,</p> <p>2.說:透過同儕及分組相互學習及組織團體報告。</p> <p>3.讀:採用媒體搭配不同主題,閱讀到表達不同情境時所需要的文字,發現不同文化的語言,活動及意義。</p> <p>4.寫:根據不同類型,回答講義提問之問題(說+寫),進而能於期末寫出改編劇本,並產出短劇(說)。</p>
英語行銷 台灣文化	1	高一上、 高一下	社會心理, 大眾傳播, 外語, 教 育	<p>提升學生平時休閒娛樂時能應用的英語能力,透過網路平台,電影賞析期望達到英語能力為:</p> <p>1.聽:搭配教材,學生專注內容用到</p>

					<p>的語句及詞彙， 回答講義提問之問題(說+寫)</p> <p>2.說:透過同儕及分組相互學習及組織團體報告。</p> <p>3.讀:採用媒體搭配講義，閱讀分組討論所需要的文字。</p> <p>4.寫:根據不同類型，產出報告及成果。</p>
跟著歷史去旅行	1	高一上、高一下	地球環境, 文史哲, 遊憩運動	<p>1.歷史，可以讓我們知往鑑來，歷史遺跡的背後總有一段屬於它們的故事！歷史不該只是學生坐在教室裡憑空想像，應該帶領學生穿越時空回到最初的歷史位置，從古蹟遺址、人文建設、自然景觀讓學生能夠身臨其境的感受歷史的溫度！培養學生帶得走歷史知識！</p> <p>2.從台灣各時期、中國各朝代的重要景點介紹，讓學生更能運用所學認識自己的國家及周邊世界各國的歷史。</p> <p>3.讓學生了解，學歷史是一項技能，足以讓我們從台灣認識到全世界。</p> <p>4.以中國史朝代主題幫學生的高二歷史建立學習鷹架，而學生上台報告的主題則以學過的台灣史知識背景融會貫通後，帶領同學們一起來一段深度旅行。</p>	
從邏輯玩數學	1	高一上、高一下	數理化	<p>從輕鬆簡單的故事與遊戲了解數學與邏輯、建立常用的邏輯概念與生活中看得見的數學，並運用符號來引導學生思考、分析、做邏輯思維，提升是非判斷的能力，進而培養學生能夠擁有有效溝通、解決問題。</p>	
理財金融王 II	1	高一下	財經	<p>學習各種理財工具，找到適合自己的理財模式</p>	
數學停看聽 II	1	高一下	資訊, 工程, 數理化	<p>以學生為主體的教學策略，希望透過遊戲與實作分組上臺分享、報告的方式，刺激學生在學習活動中進行思考討論，以及強調人際關係、</p>	

					團隊互助合作的重要性，教師透過提問與學習單引導，讓學生主動學習，進而提升學生對於數學的學習興趣與動機
做決策·玩賽局	1	高一上、高一下、高二上、高二下	數理化, 社會心理, 管理		學生能認識賽局理論的意涵，能應用在生活中的各種決策，在每次的決定之後反思自己的選擇，能在下次做出更佳的決策，期望學生對賽局理論產生興趣而更加深入研讀。
應用音樂概論	1	高一上、高一下、高二上、高二下	資訊, 工程, 地球環境, 藝術, 大眾傳播, 遊憩運動		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索音樂應用藝術與生活的關聯。</li> <li>2. 增進生活中音樂應用藝術的知能。</li> <li>3. 了解音樂應用藝術與其他領域的相關發展。</li> <li>4. 了解音樂應用藝術的全球趨勢與文化發展。</li> </ol>
紅樓夢人物賞析	1	高一上、高一下、高二上、高二下	藝術, 社會心理, 文史哲, 教育		了解紅學的藝術價值
第二外語-西班牙語	1	高一上、高一下、高三上、高三下	外語		
美食地理-餐桌上的地理 I	1	高二上	生物資源, 地球環境, 社會心理, 大眾傳播, 文史哲, 遊憩運動		生活地理了解我們每日選擇的飲食來源、製程及影響今日飲食選擇牽動著明日的餐桌我們的選擇能成為改變的力量正視公平正義與當前的食安問題
摺紙與立體數學	1	高二上	資訊, 工程, 數理化, 建築設計, 藝術		由快樂學習建立生活中的立體概念, 並培養學生樂於動手作體驗、做中學的樂趣, 透過動手做的學習內容, 可以引發學生學習興趣, 並加速學習且印象深刻
生活中的希臘神話	1	高二上	文史哲		讓學生能體認到希臘神話對歐洲國家的影響猶如儒家之於中國的重要性。 以希臘神話為中心，去了解希臘文

					化背景和神話所象徵的內涵及尊重，藉由學習希臘神話及提高學習文史，使用語言、文字、圖表、影像等符號，表達思想價值與情意的智能。
	歷史電影 輕鬆學	1	高二上	大眾傳播, 文史哲	在歷史課中時常有感學生歷史背景知識的薄弱，找不到學習動力及有效學習的方法。為了扭轉學生對於歷史的無趣刻板印象，我們渴望活化歷史教學，引起學生的共鳴，燃起學習意願。然而透過影視學習歷史是培養學生具有歷史素養的有效捷徑！
	電影中的 英美文學 與音樂	1	高二上	藝術, 社 會心理, 大眾傳播, 外語, 文 史哲	1.讓學生接觸著名西方文學作品 2.透過影音畫面的呈現，加深學生對文學作品之印象，並引導學生進行比較文學。藉由作品內容與人物之探討，培養學生批判性思考的能力。 3.增加學生英文字彙量並強化學生聽讀的能力。
	好食在的 生物	1	高二上、 高二下	生命科學, 生物資源	由生活中可取得的材料,介紹應用生物學與實作課程,讓學生認識生物科技在農業、食品、醫學、環保上的應用方向,並進一步思考改造作物帶來的正反效益及延伸的問題。
	生活心理 學	1	高二上、 高二下	醫藥衛生, 社會心理, 教育	1.透過生活心理學探索自我、瞭解別人，並擴展自己與他人的連結。 2.應用心理學所學的知識，自助並助人
	生活中的 英文寫作	1	高二上、 高二下	大眾傳播, 外語, 文 史哲, 教 育, 法政	4-V-6 能依提示寫出具有情節發展及細描述的故事或個人經驗。 6 -V-6 能主動從網路或其它管道搜尋英語文學習相關資源，並與老師及同學分享 7-V-7 利用語言及非溝通策略（如請求重述、委婉迂迴解說利用語言及非溝通策略）提升溝通效能。 8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。 8 -V-8 能融合文化知識與語言

					力，解決生活中的實際問題。 9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或結論。 能分析、歸納多項訊息的共通點或結論。 9-V-5 能將習得的原則類推到新情境中，解決問題。
	利用地圖與地理資訊解決環境的議題	1	高二上、高二下	資訊, 工程, 地球環境, 建築設計, 文史哲, 遊憩運動	在現代社會中，GIS(地理資訊系統)在各行各業中的地位越來越重要，使用層面也越來越廣；希望學生在了解 GIS 相關知識的同時，也能經由各個主題來熟悉以及學習如何操作 SuperGIS 這套軟體。
	77 健康同學會	1	高二上、高二下	醫藥衛生, 生命科學	從生活中的健康出發，尋找問題並用所學知識來處理問題
	近代霸權的興衰	1	高二上、高二下	文史哲, 法政	本課程主要著眼於 16 世紀以後歐洲各強權的發展。 1.本課程前 10 週由教師藉由講授、資料閱讀、影片、討論等方式，帶領學生對 16 世紀以後國際局勢的發展有大綱式的瞭解。 2.後 8 週則由學生針對各國 16 世紀以後的興起與衰落進行專題報告，讓學生學習搜尋資料、分析、歸納資料等歷史學方法，並培養思辨的能力，加強對於國際局勢的認識。
1	美食地理-餐桌上的地理 I I	1	高二下	生物資源, 地球環境, 社會心理, 大眾傳播, 文史哲, 遊憩運動	生活地理了解我們每日選擇的飲食來源、製程及影響今日飲食選擇牽動著明日的餐桌我們的選擇能成為改變的力量正視公平正義與當前的食安問題
	影視史學		高二下	大眾傳播, 文史哲	此課程是上學期多元選修「歷史電影好好玩」的延續，依照學校世界史的進度，搭配合適的世界歷史電影、照片，帶領學生擺脫生硬的文字來遊歷歷史，走進有影像的歷史長廊。帶領學生感受時代氛圍、看見歷史、思考史學。讓學生們更可以站在歷史人物的角度思考，為歷



					史人物們讚嘆、驚呼、流淚或感傷。
	電影賞析 與數學素 養之結合 I	1	高二下	數理化,文 史哲	1.透過影片帶出的數學相關課題,了解數學家一生的鑽研學習,藉以提升學生對於數學的學習動機,並強化學生的藝術能力 2.運用所學,透過分組討論、報告進一步培養獨立思考、互相合作的能力。
2	「數」為 「金融」	1	高二下	數理化, 財經,	1.本課程目標為學生認識金融商品,讓同學提早有理財的概念。 2.並以數學的角度介紹各金融商品的風險程度,再透過桌遊實際與同組同學進行交易。 3.介紹相關網路資源,有了「數」感、「金融」的察覺能力利用網路資源實際去培養。 4.運用所學,選擇適合自己的理財工具,透過分組討論、報告進行理財規劃分享。
	英文時事 議題	1	高二下	地球環境, 外語	透過時事議題的討論與分享,除了提增英文能力之外,並對生命、周遭環境關懷,進而有國際觀
	野蠻遊 戲:桌遊遇 上數學	1	高二上、 高三下	數理化	1.透過遊戲,讓學生自主性思考,引發學習動機。 2.用遊戲競賽的方式體驗邏輯、排列組合、機率甚至延伸至期望值的概念。
	國寫之閱 讀與寫作		高二上、 高二下、 高三上	工程,數 理化,醫 藥衛生, 社會心理, 文史哲	一、能熟悉 107 年度起學測之新式國寫題型。 二、對新式國語文能力寫作之知性與情意類文本能進行分析探究。 三、能閱讀長文並進行審題與文本分析,提升寫作答題能力。 四、因應 108 新課綱與素養導向之命題精進方向,實際進行切題之寫作。

文學與歷史共舞	1	高二上、高二下、高三下	文史哲, 法政	<p>一、透過嘗試融合領域學科，瞭解歷史背景對各時代之文學風格的影響。</p> <p>二、以欣賞文學之美的立場，探討歷史上的重要史事與當時作品背景的脈絡。</p> <p>三、培養知性感性兼具的胸懷，能理性論史、感性讀文。</p> <p>四、符應 108 課綱融合式學習方向，與素養導向之命題精進方向，引導學生在瞭解歷史脈絡中提升文學欣賞的能力。</p>
流行音樂創作入門	1	高二上、高二下、高三上、高三下	藝術, 大眾傳播	<p>1.引導具有音樂性向學生，發展音樂創作能力為目標。</p> <p>2.認識音樂創意產業，以及創作環節必備能力素養與知識。</p> <p>3.期末創作一段式樂曲為目標。</p>
深入 TED 學英語	1	高三上	社會心理, 大眾傳播, 教育	<p>1.體會語言不同面向之美</p> <p>2.增加學生英文字彙量</p> <p>3.強化聽講的能力</p> <p>4.學習演講(public speech) 的技巧。</p> <p>5.習得 PPT 製作</p>
甄選入學專攻密笈	1	高三上	社會心理, 教育	<p>1.協助高三同學透過一系列課程，完成甄選入學所需的備審資料。</p> <p>2.透過課堂練習，協助同學妥善準備各項面試技巧。</p>
APCS 專題研究	1	高三上	資訊, 大眾傳播	<p>一、學生懂得流程圖的運用。</p> <p>二、學生了解數位思維的概念與學習。</p> <p>三、學生可以使用一種程式設計語言寫出帶功能性的完整程式。</p> <p>四、學生懂得程式結構分析與功能性思考。</p> <p>五、學生懂得分析題目並能提出解決問題的可行方法。</p>
國際政治與時事探索	1	高三上	社會心理, 大眾傳播, 文史哲,	以國內外重大事情為據，進行相關議題探討。

				法政, 財經	
	新聞英文	1	高三上	大眾傳播, 外語	培養新聞英文寫作能力，並深入閱讀英文新聞的國際事件，增進思辨能力
	從建築遨遊世界歷史	1	高三上	建築設計, 藝術, 文史哲	<p>1. 『認識一個國家從地標開始』，建築是時空的留影，承載著人們在世間的痕跡，藉著世界著名地標建築、搭配歷史課本個時代的建築圖片，帶領學生更進一步窺探各國的歷史脈絡。</p> <p>2. 藉由這堂課帶領學生用心觀察世界，從生活周遭的建築著手，探索國家及世界宗教的歷史。甚至再結合地理、建築知識攜手學生走向世界各地，甚至啟蒙對於建築理科類群有興趣的孩子。</p> <p>3. 培育未來公民能夠具備自主行動、與世界朋友溝通互動與積極社會參與三大素養。</p>
	空間設計-室內設計與規劃	1	高三上、高三下	資訊, 建築設計, 藝術	
	遊戲、劇場與影音藝術	1	高三上、高三下	藝術, 大眾傳播	<p>1. 能夠從遊戲中認識表演藝術，進而激發生命的潛能。</p> <p>2. 能夠打開生活的視野，和他人合作完成作品。</p> <p>3. 能夠謙卑欣賞他人的長處，給予讚美、扶持。</p>
	探索數學	1	高三上、高三下	數理化	學生為主體的教學策略，以單元主題式的課程,讓學生學習觀察力與推演能力。
	淺談數學史	1	高三上、高三下	數理化	數學的學習在一般學生的認知，就是將一堆公式與抽象符號結合起來的解題行為，不僅枯燥乏味，且艱深難懂，尤其學生上高中以後，更視數學為畏途。我們希望將數學史融入數學的學習中，讓數學教學能

					更生動活潑，進而提升學生的學習動機。
	文學之美	1	高三上、高三下	社會心理, 文史哲, 教育	欣賞文學之美，具備文學感知、創作與鑑賞能力，並與生活連結。
	利用地圖與地理資訊 GIS 來環遊世界	1	高三上、高三下	資訊, 工程, 地球環境, 建築設計, 文史哲, 遊憩運動	在現代社會中，GIS(地理資訊系統)在各行各業中的地位越來越重要，使用層面也越來越廣；希望學生在了解 GIS 相關知識的同時，也能經由各個主題來熟悉以及學習如何操作 SuperGIS 這套軟體。
	航空史與航空工程概論	1	高三上、高三下	工程, 數理化	本課程以航空史上著名的航空器與戰史為架構，將飛行器的相關工程與物理概念藉融入航空器與人的故事中，並以模型製作了解飛機的氣動力外形，讓學生了解航空器的本質與菁英們的傳奇故事。
	財經向前衝	1	高三上、高三下	財經	本課程特意規畫培養領袖特質,透過經濟與投資理論等觀念,學習如何以經濟面角度思考日常生活的問題,透過實作,刺激學生在學習活動中進行思考、討論,也進而有機會讓學生探索自己的興趣,可以作為大學入學的銜接課程。
	電影賞析與數學素養之結合 II	1	高三下	數理化, 文史哲	1.透過影片帶出的數學相關課題,了解數學家一生的鑽研學習,藉以提升學生對於數學的學習動機,並強化學生的藝術能力 2.運用所學,透過分組討論、報告進一步培養獨立思考、互相合作的能力。
	新聞中的公民	1	高三下	地球環境, 社會心理, 大眾傳播, 文史哲, 法政, 財經	從新聞事件中理解公民各領域學理之運用，並達成審議溝通的共識與大考試題之複習演練

	英美文學 與電影	1	高三下	藝術, 社會心理, 大眾傳播, 文史哲, 外語	<ol style="list-style-type: none"><li>1.讓學生接觸著名西方文學作品</li><li>2.透過影音畫面的呈現,加深學生對文學作品之印象,並引導學生進行比較文學。藉由作品內容與人物之探討,培養學生批判性思考的能力。</li><li>3.增加學生英文字彙量並強化學生聽讀的能力。</li></ol>
--	-------------	---	-----	-------------------------------	--

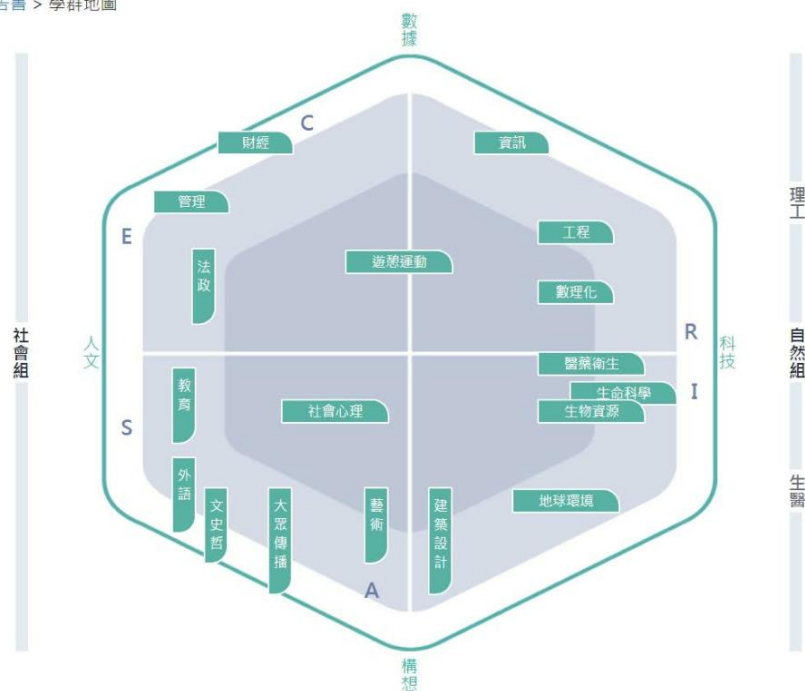
## 六、生涯規劃簡介

### (一)生涯地圖的概念

從心理測驗~學群對應~考科對應

	對應學群	對應能力	對應考科 (放入考科組合+校系數)
R 實用型	工程、數理化、生物資源、建築設計	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國、英、數甲、物、化
I 研究型	醫藥衛生、生命科學、生物資源	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國、英、數甲、化、生
A 藝術型	建築設計、藝術、大眾傳播、外語、文史哲	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力	國、英、數
S 社會型	法政、社會心理	閱讀能力、語文運用、助人能力	國、英、歷、地、公
E 企業型	管理、遊憩運動	閱讀能力、語文運用、領導能力、組織能力	國、英、數
C 事務型	財經	計算能力、文字速度與確度、組織能力、	國、英、數乙

結果報告書 > 學群地圖



## (二)高中三年可以做些什麼？

	輔導室提供的生涯輔導活動		提醒
	共同活動	建議可參加活動	
高一	<input type="checkbox"/> 大學校系介紹 <input type="checkbox"/> 彈性課程的活動參與 <input type="checkbox"/> 職涯講座 <input type="checkbox"/> 完成興趣測驗	<input type="checkbox"/> 小團體課程 <input type="checkbox"/> 微課程: _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> 大學營隊	<input type="checkbox"/> 是否每學期上傳修課成果至多 3 件 <input type="checkbox"/> 是否每學年上傳多元表現至多 10 件
高二	<input type="checkbox"/> 大學校系介紹	<input type="checkbox"/> 慈善訪問 <input type="checkbox"/> 公共服務時數 <input type="checkbox"/> 大學校系參訪 <input type="checkbox"/> 台大杜鵑花節活動 <input type="checkbox"/> 政大包種茶節 <input type="checkbox"/> 學長姐訪談	<input type="checkbox"/> 是否每學期上傳修課成果至多 3 件 <input type="checkbox"/> 是否每學年上傳多元表現至多 10 件
高三	<input type="checkbox"/> 完成學系探索量表,找到適配學類, <input type="checkbox"/> 大學校系介紹 <input type="checkbox"/> 生涯規劃課程 <input type="checkbox"/> 查詢生涯輔導資訊平台	<input type="checkbox"/> 英語能力檢定 <input type="checkbox"/> 查詢生涯規劃網站資源如 IOH	<input type="checkbox"/> 是否每學期上傳修課成果至多 3 件 <input type="checkbox"/> 是否每學年上傳多元表現至多 10 件 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案檢核確認

資源網站：

大學選材與高中育才輔助系統 <https://collego.ceec.edu.tw/>

多方了解各學群科系介紹，有多樣化的整合與比較

大學入學考試中心 <http://www.ceec.edu.tw>

可查測驗結果：首頁→生涯輔導→生涯測驗

漫步在大學 <http://major.ceec.edu.tw/search/>

可查詢各大學各科系相關訊息

IOH 開放個人經驗平台 <https://ioh.tw/>

各學系到底在學些甚麼？可看各校系教授學長姊介紹說明

大學營隊資訊可至輔導室、道明首頁公佈欄等查詢，或

大學營隊一覽表- 教育部國民及學前教育署生涯輔導資訊網

<http://career.cpsps.hcc.edu.tw/files/15-1001-2619,c497-1.php>

## 七、學生學習地圖(學群選課建議)

### 文史哲學群學生學習地圖

#### 一、學群基本資料

主要學類	中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	中國文學	主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。	國學導讀、文學概論、語言學、文字學、聲韻學、訓詁學、中國思想史、詩選等。
	台灣文學	學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。	文學概論、語言學、臺灣文化史、臺灣文學史、母語習作、臺灣民俗文化等。
	歷史	主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。	史學理論、史學研究方法、世界史、中國史、臺灣史、史記、史學方法論等。
	哲學	探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。	哲學概論、邏輯、倫理學、形上學、中國哲學史、西洋哲學史、史學議題研討等。
文化創意產業學	透過藝術展現文化特色	文學史、文化史、管理學、美學與藝術史、博物館學、器物文化、文化資產與現行法規、口語溝通策略與演練、展演藝術語表達等	
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群		
近年趨勢	<p>文史哲學群主要可分為中文系、歷史系及哲學系等，但無論是哪個科系，文史哲學群的共同點就是必須閱讀大量文章與書籍，消化後再提出自己的看法、解釋與觀點，因此文史哲學群的教學目標就是訓練學生的獨立思考、批評、邏輯和表達能力。</p> <p>由於過去臺灣重視科技、財金等實務性的科系影響下，文史哲學群總被認為是職場上的冷門科系，但隨著政府對文創產業的大力推動下，再加上網路及媒體業的發展，使得滿腹經綸，擅長文字、思考及批判能力的文史哲學群人才成為文創及資訊內容素材的提供者，人才需求也正逐步上揚。</p> <p>另外，為協助提升學生未來的就業能力，學校相當鼓勵學生跨域學習，除了課程提升實務性教學比例，並加入其他領域的師資課程外，也鼓勵學生申請輔系、雙主修，並且降低必修學分的限制，讓學生選修他系課程，更有彈性去選想學的課，培養其他專業知能，加強未來就業競爭力。</p>		
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度。		
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)		
多元智能	語文智能、內省智能		



人格特質	細膩、敏銳(感)、喜歡思考
生涯發展	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。
知識領域	歷史與文化、傳播與媒體、宗教與哲學、本國語文、外國語文、國文、英文、邏輯思辨

## 二、相關聯課程說明

(一)部定必修課程相關科目：國文、英文、歷史、地理、公民與社會、生命教育、生涯規劃

(二)加深加廣課程相關科目：英語聽講、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播運用、英文作文、文化史、思考：未來生命的啟航

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	道明風華 春漾道明	生命管理	幸福人生
多元選修	現代小說鑑賞入門 聽!樂來樂歷嗨~ 跟著歷史去旅行 紅樓夢人物賞析	紅樓夢人物賞析 美食地理-餐桌上的地理 I 美食地理-餐桌上的地理 II 生活中的希臘神話 歷史電影輕鬆學 電影中的英美文學與音樂 生活中的英文寫作 利用地圖與地理資訊 解決環境的議題 近代霸權的興衰 影視史學 電影賞析與數學素養之結合 I 國寫之閱讀與寫作 文學與歷史共舞	國寫之閱讀與寫作 文學與歷史共舞 國際政治與時事探索 文學之美 利用地圖與地理資訊 GIS 來環遊世界 電影賞析與數學素養之結合 II 新聞中的公民 英美文學與電影
加深加廣選修			

### 三、彈性學習時間與團體活動

#### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I~Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

#### 校內活動

教務處	<u>托福、各類競賽</u> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、 <u>各類心得寫作及競賽</u> 、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、 <u>讀書心得比賽</u> 、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、 <u>愛閱網活動</u>

# 外語學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	英語	<p>外語學群主要有英語、歐洲語文、日本語文、韓國語文、翻譯等學類，其中又以英語及日語為多，這些學類多重視外語能力的運用，包含聽、說、讀、寫能力，並能了解外國歷史、國情文化及文學，成為國與國之間的溝通人才。</p> <p>另外，除了語言本身的教學之外，學校也越來越注重語言的「應用面」，引進其他領域課程，如商業管理、貿易、行銷、傳播、會展、餐旅、教育等，培養除語文外的第二專長。</p>	英語口語訓練、寫作與閱讀、翻譯習作、口譯訓練、專業英語會話與新聞英語等
	歐洲語文		歐洲文學概論、歐洲文化文明、(法國、德國、西班牙分組)-語法、會話、作文、翻譯等
	日本語文		日語發音、日語會話、日語語法、日本文學、日文寫作、日本概論、語言學、中日翻譯等
	歐洲語文學		歐洲文學概論、歐洲文化文明、(法國、德國、西班牙分組)-語法、會話、作文、翻譯等
	翻譯學		筆譯、逐步口譯、視譯、西洋文化、英語文法寫作、第二外語、商業概論、科技概論等
韓國語文學	韓國語正音、韓國語會話、韓國語語法、韓國文學、韓國歷史地理、語言學、韓國翻譯等		
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群		
近年趨勢	<p>語言，是開啟世界大門的鑰匙。隨著全球化社會發展，外語人才備受矚目，國與國之間的溝通總需要這些人才來擔任橋樑角色，因此，外語能力好的人在社會競爭上就相對吃香的多。不過，也正因世界大門的全面開啟，光擁有一種鑰匙已經不夠看，如果能擁有兩種，甚至三種語言以上的外語能力，便能擁有更好的競爭力。</p> <p>除了多種外語能力之外，目前各個學校也越來越重視語言的應用面，引進如商管、行銷、傳播、餐旅等領育師資，畢竟語言只</p>		



	是個工具，還要懂得工具要怎麼用，才能發揮它的價值。外語學群積極培養學生的「第二專長」，除了開設其他專業課程外，也鼓勵學生選修其他系課程、輔系及雙主修，在畢業後學生也可選擇其他領域進修研究所，提升未來在職場的競爭力。
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣組型	藝術型(A)、社交型(S)
多元智能	語文、邏輯思考、自然觀察、人際
人格特質	開放的心態、敏銳觀察力、挫折忍受力、恆毅力、積極進取
生涯發展	英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員。
知識領域	本國語文、外國語文、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練

## 二、相關聯課程說明

- (一) 部定必修課程相關科目：英文
- (二) 加深加廣課程相關科目：英語聽講、英文作文、英文閱讀與寫作
- (三) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	春漾道明		
多元選修	網路英文面面觀 英語行銷台灣文化 第二外語-西班牙語	電影中的英美文學與音樂 生活中的英文寫作 英文時事議題	第二外語-西班牙語 新聞英文 英美文學與電影
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周



學習如何學習	六周		
I-Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

校內活動

教務處	<u>托福</u> 、 <u>各類競賽</u> 、 <u>波蘭波茲南中學來訪</u> 、 <u>愛光中學交流活動</u> 、 <u>愛丁堡暑期遊學團</u> 、 <u>紐約大學生活營</u> 、 <u>英語夏令營</u> 、 <u>科學營</u> 、 <u>道明音樂會</u>
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、 <u>國際志工</u> 、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網颯寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、 <u>國外文化書展</u> 、愛閱網活動

# 大眾傳播學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影。		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	大眾傳播	<p>大眾傳播學群主要有大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學類，除了有許多基礎學術理論，也包含許多實務的操作技術，學會用不同的角度去觀察，並將訊息以某些形式，如聲音、文字、影像等傳遞給大眾或特定文化族群。</p> 	傳播理論、傳播研究方法、戲劇概論、編劇實務、傳播心理學、新聞學、廣告學等
	新聞		新聞學、新聞編輯、新聞採訪寫作、新聞攝影、新聞倫理法規、新聞英文等
	廣播電視		廣播節目製作、電視節目製作、電子媒介概論、基礎攝影、廣電新聞、口語傳播等
	廣告		廣告學、公共關係概論、消費者行為、整合行銷、行銷研究、廣告設計等
電影	電影理論、電影製作、導演實務、劇本寫作、電影攝影、電影史、電影美學等		
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群。		
近年趨勢	<p>由於網路的高度發展，以及智慧型手機、平板等行動載具的出現，加快了人們對媒體資訊的接受速度，相對的，傳播媒體的技術與資訊生成速度也必須隨之革新，以網路為主軸並且匯流其他領域媒體，使媒體的傳播能量符合資訊接受者的需求。</p> <p>隨著媒體業的發展，各領域之間已不像過去那般壁壘分明，更多的是跨領域的互動、學習及多角化經營，因此大眾傳播學群的學生除了傳播相關技術外，也應培養溝通與整合的能力，並且跨域學習，增加知識涵養的廣度，才能適應未來變化快速的世界。</p> 		
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力。		
興趣組型	A 藝術型、S 社會型		



多元智能	大眾傳播學群的學生除了傳播相關技術外，也應培養溝通與整合的能力，並且跨域學習，增加知識涵養的廣度，才能適應未來變化快速的世界。
人格特質	1. 隨機應變；2. 人際社交；3. 團隊精神；4. 溝通協調。
生涯發展	新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。
知識領域	大眾傳播學群主要有大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學類，除了有許多基礎學術理論，也包含許多實務的操作技術，學會用不同的角度去觀察，並將訊息以某些形式，如聲音、文字、影像等傳遞給大眾或特定文化族群。

## 二、相關聯課程說明

- (一) 部定必修課程相關科目：國文、英文、地理、歷史、公民、音樂、美術、資訊科技、藝術生活、生活科技。
- (二) 加深加廣課程相關科目：英語聽講、國學常識、探究與實作、語文表達與傳播應用、社會環境議題、英文閱讀與寫作。
- (三) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	道明風華 春漾道明	美麗新世界	
多元選修	程式設計基礎-運算思維訓練 聽!樂來樂歷嗨~ 網路英文面面觀 英語行銷台灣文化 應用音樂概論	應用音樂概論 美食地理-餐桌上的地理 I 美食地理-餐桌上的地理 II 歷史電影輕鬆學 電影中的英美文學與音樂 生活中的英文寫作 影視史學 流行音樂創作入門	流行音樂創作入門 深入 TED 學英語 APCS 專題研究 國際政治與時事探索 新聞英文 遊戲、劇場與影音藝術 新聞中的公民 英美文學與電影
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
----------	----	----------	----

一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I~Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		


#### 校內活動

教務處	<u>托福、各類競賽</u> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、 <u>聖誕園遊會</u> 、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、 <u>圖書館聯展</u> 、 <u>各項展覽</u> 、 <u>國外文化書展</u> 、愛閱網活動



# 法政學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	法律、政治、外交、行政管理		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	法律學	法政學群主要在探究人類社會中法律、政治制度相關的歷程，學習法律、政治運作的理論與知識，藉以訓練從事法案制定、司法訴訟、土地行政、外交官等專業人員以及研究社會與政府間關係的人才。	法理學、法學方法論、民法、刑法、憲法、商事法、民事訴訟法、刑事訴訟法等
	財經法律學		民法、刑法、民法債篇、商事法、票據法、證券交易法、保險法、著作權法等
	政治學	法政學群是個與人類群體生活有著密切關係的學科，因為國家要能夠給人民安定的生活，需要有人加入政府機關，為人民貢獻己力，也必須制定規則與規範，以建立人民生活的秩序，這些都有賴於法政人才的投入。	政治學、公共政策、統計學、民意調查、政黨政治、政治思想史、國際關係等
	外交與國際事務學	也因工作常關乎著大眾的福祉，在這樣的責任之下，也必須要有為人民服務、為正義服膺的精神與使命感。	政治學、國際關係、比較政府、外交英文、外交決策、國際談判、國際公法等
公共行政學		行政學、公共政策、政治學、比較政府、行政法、地方政府、中華民國憲法等	
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群		
近年趨勢	<p>畢業生未來進路除了考取公職進入政府機關外，也可利用法政學群學生最擅長的組織管理能力、判斷思考能力以及專業知識進入產業界工作，擔任公司的法務人員、法務顧問、市場調查人員、土地開發人員等職務，讓未來發展將更加多元化。</p>		
需要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力		
興趣組型	社交型(Social)、企業型(Enterprising)		

多元智能	邏輯智能
人格特質	樂於助人、正義感、愛好和平、喜好溝通、完美主義(營造雙贏)、多元文化對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人。
生涯發展	律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。
知識領域	法律與政治、歷史與文化、社會學與人類、哲學與宗教、外國語文。

## 二、相關聯課程說明

- (一) 部定必修課程相關科目：歷史、地理、公民、國文、英文
- (二) 加深加廣課程相關科目：民主政治與法律、公共議題與社會探究、社會環境議題、表達與傳播、社會環境議題、法律與生活、英文閱讀與寫作、英文聽講練習、英文進階閱讀與寫作、英文進階聽講練習
- (三) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修			
多元選修		生活中的英文寫作 近代霸權的興衰 文學與歷史共舞	文學與歷史共舞 國際政治與時事探索 新聞中的公民
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I-Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		


校內活動

教務處	<u>托福、各類競賽</u> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動

# 教育學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	教育	本學類核心為成人與繼續教育，包括：成人與繼續教育學系、成人教育與人力發展學系、社會教育學系（不同於社會科教育）。成人教育包含的場合如：基礎國民教育、補救教育、以及為了提升工作與就業知能之進修教育與訓練。	教育概論、教育心理學、教育社會學、班級經營、課程設計、教育測驗評量等
	特殊教育	特殊教育乃針對具有特殊學習需要與障礙之兒童與成人，設計與提供教學及其他教育服務方案之學門，讓學習者具備成為特殊教育教師之知識與能力。在國內，特殊教育系之課程包含身心障礙與資賦優異兩大類，身心障礙則可再分科如：聽障、視障、資優、智能障礙、多重障礙、學習障礙等。學習內涵包括：評估個案能力現況、評量與診斷學生特殊需求、發展個別化教育計畫、特殊學生教學與輔導、各類特殊需求者特質與教導、以及特教行政與法規等。	特殊教育導論、特殊教育學生評量、資優教育、視聽障礙與智能障礙教學等
	幼兒教育	幼兒教育學類主要內涵為幼兒教育，幼兒教育學系主要培育專業的幼稚園教師、園長、行政管理人員、研究人員、教材研究人員等。學習內涵包括：幼教原理與理論、幼兒發展及輔導、幼教課程與教學、幼教行政、幼教遊戲與藝能、早期療育、家庭與親職教育、幼教文教產業及行銷傳播等。	幼稚教育概論、幼兒發展、創造力教育、幼兒遊戲理論與應用、親職教育等

	成人教育	本學類核心為成人與繼續教育，包括：成人與繼續教育學系、成人教育與人力發展學系、社會教育學系（不同於社會科教育）。成人教育包含的場合如：基礎國民教育、補救教育、以及為了提升工作與就業知能之進修教育與訓練。	成人教育導論、教育研究、成人心理、高齡教育學、成人教學、社區教育等
	公民教育	社會科與公民教育學類包含社會科教育學系（不同於成人教育學類中之社會教育學系）、公民教育與活動領導學系，其原初目的乃培養中小學之社會科教師與公民教師，為社會科教育之一環。但因社會變遷，該學類亦謀求多元發展，譬如：臺北教育大學轉型為區域與社會發展學系；臺中教育大學轉型為區域與社會發展學系；彰化師範大學轉型為公共事務與公民教育學系，成為跨學類之學系。本學類涵蓋的知識領域大抵即為社會科學之領域：心理學、社會學、人類學、教育、經濟學、政治學等領域。	公民教育、民主政治、法學緒論、中華民國憲法、政治學、社會學、經濟學等
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群		
近年趨勢	<p>隨著知識產業的發展，不只是學校需要老師，許多企業也需要教育訓練人員、職場上在職進修需求也在提升當中，除此之外，補教業同樣需要擁有教育長才的人投入，因此，教學的能力還是相當重要，只不過重點會從學校教育轉向成人進修教育。</p> <p>另外，在教師職缺短少的狀況下，為增加未來學生的就業選擇，跨領域課程也成為教育學群科系的第一步改變，例如開設多媒體、企劃、出版、傳播相關課程，將未來道路擴展至更多產業，不再侷限於教師，未來也可走得更加寬廣。</p>		
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力		
興趣組型	社會型（S）、企業型（E）		
多元智能	語文、人際、內省		
人格特質	社交型：對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾		



	<p>聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的困擾。喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不喜歡競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。容易與人對應、互動，關心人勝過於關心工作。</p> <p>企業型：精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間做科學研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。</p>
生涯發展	學校行政人員、輔導教師、特殊教育老師、幼兒教師、幼保員、社會科學教師、教育研究人員
知識領域	教育與訓練、心理學、社會學與人類、治療與諮商、行政

## 二、相關聯課程說明

- (一) 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、歷史、公民。
- (二) 加深加廣課程相關科目：語表傳播、專題閱讀、英文閱讀、英語聽講、歷史學探究、族群性別與國家的歷史、科技環境與藝術的歷史、地理與人文社會學科研究、社會環境題、公共議題與社會探究、民主政治與法律、現代社會與經濟、智慧啟航。
- (三) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		生命管理	幸福人生
多元選修	網路英文面面觀 英語行銷台灣文化 紅樓夢人物賞析	紅樓夢人物賞析 生活心理學 生活中的英文寫作	深入 TED 學英語 甄選入學專攻密笈 文學之美
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周


從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I~Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

#### 校內活動

教務處	<b>托福、各類競賽</b> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動

# 社會心理學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教、幼兒保育、老年服務、人類與民族		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	心理	<p>社會與心理學群是教導學生未來如何助人，如何雪中送炭，對「人」有所關懷，提供社會正向的力量，學群主要包括有心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、宗教等學類，著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，以及因而衍生的專業訓練與技術。</p> 	心理學、心理及教育統計、心理測驗、生理心理學、性格心理學、知覺心理學、發展心理學、變態心理學、社會心理學、青少年心理學、心理實驗法等
	輔導		心理學、教育心理學、心理測驗、團體諮商輔導、特殊教育導論、諮商技術等
	幼兒保育學		幼兒生理學、心理學、社會學、兒童福利、嬰幼兒健康照護、嬰幼兒遊戲、小兒疾病概論、幼兒行為輔導、教保專業實習、幼兒園行政管理與實務等
	社會		社會學、社會統計、社會研究方法、社會組織、哲學、心理學、文化人類學等
	社會工作		社會學、社會工作概論、社會心理學、社會統計、社會個案工作、福利行政等
	老年服務學		老人學導論、老人心理學、高齡者周全健康評估、老人福利概論、老人社會工作與社會福利、社會學、生理學、管理學、長期照顧等
	人類與民族學		人類學、考古學概論、史前史、語言學、社會學、民族學、民族誌概論、民族語言學概論、民族政策等
宗教與生死學	宗教學概論、世界宗教文化導論、比較宗教學、哲學概論、生命禮儀概論、生死學概論、殯葬學概論、心理學、社會學等		
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群		
近年趨勢	<p>隨著社會工作人員及輔導諮商人員人力需求的提升，社會與心理學群學生就業道路也越來越寬敞，除了最多人投入的社會福利機構及教育單位外，文化產業、廣告業、老年照護產業、保健服務業、非營利組織等也需要社會心理人才，另外，較具規模的企業也樂於提供員工心理輔導諮商的福利，同樣需要社會心理人才加入。</p> <p>因應社會心理人力需求的提升，學生在學時除了充實相關領域知識與技術外，溝通表達能力的養成及情緒管理也很重要，由於未來從事的工作必須頻繁地接觸「人」，因此如何與人妥善溝通，並且維持自身情緒穩定相當重要，當然，最重要的還是保持對社會的關懷熱忱度，以持續提供社會源源不絕的力量。</p>		
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力		
興趣組型	社會型 (S)、企業型 (E)		
多元智能	人際智能、內省智能		



人格特質	社會觀察能力、分析批判能力、關懷助人
生涯發展	教育訓練人員、人事／人力資源專員、行銷企劃人員、臨床／諮商心理師、其它醫療從業人員、社會工作人員、社會學研究人員、人類學研究人員、研究助理、學校行政人員、國小教師、國中教師、高中職教師、特殊教育教師、安親課輔老師、公家機關相關人員等。
知識領域	教育與訓練、心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商

## 二、相關聯課程說明

(一)部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、公民、生命教育、生涯規劃、健康與護理。

(二)加深加廣課程相關科目：公民與社會、數學乙、民主政治與法律、現代社會與經濟、社會科探究與實作、思考：智慧的啟航、人文地理研究、生命啟航、預約幸福、健康與休閒、安全教育與傷害防護等。

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	道明風華 春漾道明	美麗新世界 生命管理	幸福人生
多元選修	網路英文面面觀 英語行銷台灣文化 做決策·玩賽局 紅樓夢人物賞析	做決策·玩賽局 紅樓夢人物賞析 美食地理-餐桌上的地理 I 美食地理-餐桌上的地理 II 電影中的英美文學與音樂 生活心理學 國寫之閱讀與寫作	國寫之閱讀與寫作 深入 TED 學英語 甄選入學專攻密笈 國際政治與時事探索 文學之美 新聞中的公民 英美文學與電影
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		

I~Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

校內活動

教務處	<u>托福</u> 、 <u>各類競賽</u> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	<u>小團體輔導</u> 、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、 <u>國際志工</u> 、 <u>認捐弱勢團體</u> 、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、 <u>慈善訪問</u> 、 <u>服務學習</u> 、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動

# 財經學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	統計學類		包括微積分、機率論、高等統計學、數理統計、迴歸分析、抽樣調查、線性代數等
	會計學	培養學生兼具會計、審計、稅務、金融及商管等專業知識與實務技能，擁有獨立思考與操作的能力	包括中級會計學、成本與管理會計、審計學、高級會計學、稅務法規、商事法等
	財務金融學	培育敬業樂群兼具專業知識與實務技能之初階銀行、證券與企業財會專業人才。	包括財務管理、統計學、貨幣銀行學、經濟學、保險學、投資學、期貨與選擇權等
	國際貿易學		包括國貿理論與政策、國際金融、個體經濟學、總體經濟學、國際經貿法、經貿英文等
	財政與稅務學		包括財政學、租稅法、中級會計學、稅務法規概要、貨幣銀行學、經濟學、所得稅理論與制度、租稅申報實務等
	風險管理與保險學	風險管理與保險產業的主要商品與經營管理，相關業務與投資理財專業課程作為教學重點，以形塑特色與提昇就業競爭力。	包括保險學、風險管理、統計學、人壽保險、財產保險、保險法、壽險與產險數學等
	經濟學	發展兼顧經濟的理論與生活應用，以培育優秀的經濟專業人才，因應學生畢業後深造或就業之所需。	包括個體經濟學、總體經濟學、統計學、微積分、公共經濟學、國際經濟學、商事法等
相關學群	管理學群、法政學群		
近年趨勢	<p>由於金融產業發展成熟，財經學群畢業後起薪和就業率都很不錯，長年以來皆是就業市場的熱門科系，不過，自從 2008 年金融海嘯爆發後，重挫全球金融市場，財經學群新生人數便開始逐年下滑，再加上觀光休閒與設計相關科系紛紛成立，也排擠到原先選填財經學群的新生。</p> <p>儘管如此，的實務教學仍備受肯定，且正因金融海嘯的發生，也讓產業及學界去商討如何改善體質，增加創新的能力。經過幾年的調整期後，體質改善，景氣也漸漸復甦，政府也對金融市場法規鬆綁，有著更大的彈性，形成一股新的契機。</p> <p>後金融海嘯時代，學校教學越來越實務化，也加強了學生未來在企業的就業能力。不過，學生們仍是要多吸收跨領域的知識，並且加強外語能力，才能在全球化且越來越多變的世界中，站穩腳步持續向前邁進。</p>		
需要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力。		

興趣組型	企業型(E)、事務型(C)、社交型(S)
多元智能	數理邏輯、語文、人際智能
人格特質	數理能力強、邏輯佳、細心、有獨立思考能力、能對問題抽絲剝繭地思考，對人及社會有興趣，並具備心理學知識。
生涯發展	專案管理師、金融研究人員、金融營業人員、銀行辦事人員、投資理財人員、統計精算人員、理賠人員、財務分析人員、財務人員、會計／出納／記帳人員、會計師、稽核人員、主辦會計人員、財務分析人員、稅務人員、國貿人員、保稅人員、國內業務人員等
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、數學

## 二、相關聯課程說明

(一)部定必修課程相關科目：英語文、數學、國語文、資訊科技、公民

(二)加深加廣課程相關科目：數學甲、數學乙、現代社會與經濟、語文表達與傳播應用、英語聽講、第二外語、民主政治與法律。

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修			
多元選修	理財金融王 I 理財金融王 II 數學停看聽 I	「數」為「金融」	國際政治與時事探索 財經向前衝 新聞中的公民
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I~Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		


### 校內活動

教務處	<u>托福</u> 、 <u>各類競賽</u> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽

輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動

# 管理學群學生學習地圖

## 一、學群基本資料

主要學類	企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營、勞工關係		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	企業管理	<p>管理學群主要有企業管理、行銷、航運管理、運輸與物流管理、醫務管理、管理科學等學類，主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，促使企業獲取最大效益，此學群是以培養管理人才，提升公司營運績效為目標。</p> 	管理學、統計學、經濟學、行銷管理、財務管理、人力資源、公司治理等
	運輸與物流管理		運輸學、管理學、海運學、海商法、作業研究、港埠經營、國際貿易等
	工業管理		統計學、會計學、經濟學、微積分、計算機概論、工業工程與管理、計算機程式、管理數學、電腦輔助繪圖、物料管理
	行銷經營		行銷管理、管理學、統計學、行銷研究、消費者行為、國際行銷、策略行銷等
勞工關係	勞工關係、經濟學、社會學、人力資源管理、民法概論、政治學、勞動法概論、組織行為、勞動基準法、統計學等		
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群		
近年趨勢	<p>隨著產業的多元與複雜化，常需要跨領域的人才進行整合，而管理學群的訓練是通才教育，學習不同領域的知識，就像一塊海綿一樣，另外，管理學群教學也相當注重培養學生的溝通表達能力以及跨域整合能力，以符合產業對人才的需求。</p> <p>除了跨領域外，「跨地域」對管理人才也很重要，隨著全球化趨勢影響，產業發展無國界，未來的工作上將會面臨更多來自各個國家的人，而身為管理「人」的人，也必須擁有突破地域限制的語言能力、多元文化思維以及異國適應力，因此，管理學群的課程也越來越注重英語與其他語言文化的培訓，例如開設全英語課程、設立全英語班、舉辦國際學生交流活動等等。</p> <p>由於世界變化的速度越來越快，身為未來世界的主人翁，總會令人稍許不安，不過，唯一不變的便是保持自己如一塊海綿，謙虛學習各領域的知識，當視野越來越寬廣，未來道路也能更加地順遂。</p>		
需要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力		
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)		
多元智能	語文、人際、邏輯		
人格特質	善於溝通對人和商業有興趣，邏輯清晰，創意思考。		
生涯發展	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售		



	經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學

## 二、相關聯課程說明

- (一)部定必修課程相關科目：數學、國文、英文、地理、公民與社會、歷史、資訊科技。
- (二)加深加廣課程相關科目：數學乙、英文閱讀與寫作、英文聽講、社會環境議題、現代社會與經濟、資訊科技應用專題、創意與行銷、語文表達與傳播應用。
- (三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修			
多元選修	數學停看聽 I 做決策·玩賽局	做決策·玩賽局	
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I~Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

### 校內活動


教務處	<b>托福、各類競賽</b> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋

	蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動



# 數理化學群學生學習地圖

## 一、學群基本資料

主要學類	數學、物理、化學		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	數學	數理化學群應該是高中生最熟悉的學群之一，主要有數學、物理、化學、統計等系，涵蓋範圍包括自然環境、物理現象、物質結構及數學等，此學群內的科系多是基礎科學，強調科學研究與邏輯思考，因學生擁有扎實的科學教育訓練，許多領域的企業都樂意進用，畢業後選擇也較為多元。	線性代數、代數學、幾何學、高等微積分、機率統計、微分方程、數值分析等
	物理		普通物理、理論力學、量子物理、光學、電磁學、熱物理、應用數學等
	化學		普通化學、有機化學、無機化學、物理化學、分析化學、綠色化學等
統計	微積分、機率論、高等統計學、數理統計、迴歸分析、抽樣調查、線性代數等		
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群		
近年趨勢	<p><b>數學、應用數學、統計系</b>，現在已搭上目前最夯的大數據列車，要從龐大的資料庫中，發掘潛在商機與趨勢，除了仰賴資訊工程人才外，數理統計人才也相當重要，因為資料要有意義，必須透過分析轉化為資訊，這過程中少不了數理統計的分析；而在雲端運算部分，同樣也需要數理的高手協助。</p> <p><b>物理系</b>的應用相當廣泛，因此不只可以從事教師及學術研究，投入產業界進行研發或生產工作的人也很多，其中又以光電、電子、半導體業等科技產業為大宗，近年國內科技產業的發展更促使物理領域人才炙手可熱。雖然物理系的就業道路很寬廣，但比起一般工程科系，仍較缺乏實用技能，建議就學時可多接觸其他科系的課程，透過物理系與其他科系課程互補，未來就業將能更加順遂。</p> <p><b>化學</b>是一門實驗科學，念化學系的學生常常進出實驗室，而許多產業也非常需要實驗研發人才，例如化工業、食品業、製藥業、電子業等，這讓化學系的學生多了許多選擇，其中更有不少人選擇繼續升學，例如化工所等，打好化學底子後再加強專業實務技能，未來就業更加順暢。</p> <p>近年來，因應產業界的發展趨勢，化學相關的教學與研究也逐漸偏重在生物科技、材料科技、綠色環境科技等方面，當學校教學與產業人才需求越來越接近時，不僅學生就業容易，也能提供產業足夠的人才能量發展。</p>		
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理。		
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)		
多元智能	數學推理及自然觀察：閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理		

人格特質	善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題；擅於提出新的想法和策略。情緒穩定、有耐性、坦承率直，寧願行動不喜多言，講求實際重視眼前的事物。
生涯發展	金融研究人員、投資理財人員、統計精算人員、市場調查／分析人員、數學研究人員、統計學研究人員、物理相關研究人員、化學相關研究人員、研究助理、國小教師、國中教師、高中職教師、數理補習班老師、生產技術／製程工程師、化學／化工工程師、特用化學工程師、半導體工程師、半導體製程工程師、電子工程師、光電工程師、光學工程師、品保工程師、奈米研發工程師、材料研發人員、實驗／化驗人員、品管人員等
知識領域	數學、物理、化學、資訊與電子、工程與科技、統計

## 二、相關聯課程說明

- (一)部定必修課程相關科目：數學、物理、化學英語文、資訊科技、國語文、生活科技、探究與實作。
- (二)加深加廣課程相關科目：數學甲、選修物理、選修化學、英語聽講、英文閱讀與寫作、英文作文、進階程式設計、資訊科技應用專題、實作實驗、專題研究－數理化。
- (三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修			
多元選修	數學停看聽 I 數學停看聽 II 白話說「數」 從邏輯玩數學 做決策·玩賽局	做決策·玩賽局 摺紙與立體數學 電影賞析與數學素養之結合 I 「數」為「金融」 野蠻遊戲：桌遊遇上數學 國寫之閱讀與寫作	野蠻遊戲：桌遊遇上數學 國寫之閱讀與寫作 探索數學 淺談數學史 航空史與航空工程概論 電影賞析與數學素養之結合 II
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		

I~Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

校內活動

教務處	<u>托福</u> 、 <u>各類競賽</u> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、 <u>科學營</u> 、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動

# 工程學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	電機電子工程、光電學類、通訊工程、航空工程、水利海洋工程、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、工業(科技)管理		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	電機工程	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。	電路學、電磁學、電機機械、電子學、信號與系統、工程數學、計算機概論等
	機械工程	機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動原理等。	機械工程、機電系統、工程數學、動力學、機動學、機械設計、熱傳學等
	土木工程	土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。	應用力學、工程數學、材料力學、動力學、結構學、基礎工程學等
	化學工程	化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。	物理化學、有機化學、化學反應工程、單元操作、質能守衡、程序控制等
	材料工程	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。	材料科學導論、材料工程力學、材料數學、量子物理、材料表面工程等
	工業工程	工業工程為工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。	工程管理、作業研究、供應鏈管理、人因工程、品質工程、程式設計等
	光電工程	光電內容涵蓋物理、材料、電機、資訊等面向，在全球的學術及科技發展上，更是一個嶄新且蓬勃發展的熱門領域。	光電工程、光子學、電路學、電磁學、電子學、信號與系統、材料光學等
	通訊工程	以通訊系統、網路通訊與電磁晶片為發展之三大重點領域，培育學生具有從底層之通訊基本元件至高層之網際網路應用之完備通訊軟、硬體知識與技術，成為通訊專業科技人才。	訊號與系統、數位通訊、電路學、電磁學、電子學、程式設計、工程數學、網路概論等
	航空工程	專注於飛機之設計、製造與操作，如今則擴及對所有各類航	

	空器 (Flight Vehicle) 之設計、製造、評估與操作。
相關學群	資訊學群、數理化學群
近年趨勢	<p>工程學群能作為製造業與高科技產業人才的搖籃，來自於理論基礎與實務操作並重的教學，但也正因扎實的教學內容，常讓學生覺得太過辛苦、困難而卻步，根據統計，近幾年新生人數更是明顯下滑中。儘管如此，受到景氣復甦影響，產業的人才需求卻是越來越旺盛，開出的薪資也越來越高，就是希望能拉攏到好人才，工程學群學生因此成為職場當紅炸子雞、科技「薪」貴。</p> <p><b>*電機工程系</b> 出路廣，許多領域如半導體業、光電、LED、電子、通訊、電力、微機電等等，都需要擁有電機背景人才進行製造與研發，但也正因出路廣，也須補充其他領域的知識，例如軟體面的資工資管、硬體面的材料、機械，還有商管與行銷方面的知識等，能讓未來之路走得更廣闊。</p> <p><b>*機械工程學系</b> 由於各企業越來越願意投資設備資本及交通運輸的發達，使得不管是工業機具、精密機械、車輛船舶、航太等製造訂單不斷，拉抬人才需求與薪資。</p> <p><b>*土木工程系</b> 因綠色永續浪潮，讓土木工程系進入一個新紀元，除了原有的土木營造技術外，如綠建築、建物節能、災害防治等，都成為土木工程的新發展方向。</p> <p><b>*材料工程系</b> 則因光電、奈米、綠色、生化科技的發展，而有了新氣象，更因材料的跨域性，在工業中扮演著整合性的關鍵角色，從金屬、塑化、紡織等傳統產業，到光電、面板、半導體等電子產業，甚至航太、能源、醫藥、生技等產業，都需要材料人才，未來的就業道路有相當多選擇。</p> <p>工業工程是結合工程與管理的一門學問，在工業體系中協助企業增進生產效率與效能，扮演著舉足輕重的角色，而因為工廠漸趨自動化與電腦化，以及品管要求的提高，人才需求有增加的趨勢。</p>
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)
多元智能	數理邏輯、肢體動覺、視覺空間
人格特質	有耐力、喜歡動手操作、做事態度嚴謹、能吃苦
生涯發展	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業工程師
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、建築與營建



## 二、相關聯課程說明



(一)部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、化學、生物、地科、電腦資訊、生活科技。

(二)加深加廣課程相關科目：數甲、數乙、選修物理、選修化學、選修生物、選修地球科學、進階程式設計、機器人程式設計、資訊科技應用專題、工程設計專題製作、機電整合專題製作。

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修			
多元選修	數學停看聽 I 數學停看聽 II 應用音樂概論	應用音樂概論 摺紙與立體數學 利用地圖與地理資訊 解決環境的議題 國寫之閱讀與寫作	國寫之閱讀與寫作 利用地圖與地理資訊 GIS 來環遊世界 航空史與航空工程概論
加深加廣選修			

### 三、彈性學習時間與團體活動

#### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I-Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		


#### 校內活動

教務處	托福、各類競賽、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、

中心	愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動

# 資訊學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊。		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	資訊工程	<p>資訊學群主要由資訊工程系、資訊管理系、資訊科學系等所組成，主要學習內容在於網站架設、設計電腦程式與系統、電腦軟硬體開發與維護、資安維護等資訊相關專業能力培養。</p> 	<p>計算機組織、作業系統、程式語言、程式設計、資料庫系統、資料結構、數位電路實驗、演算法、工程數學</p>
	資訊管理		<p>管理學、經濟學、計算機概論、管理資訊系統、系統分析與設計、統計學、作業系統、資料庫設計、行銷管理、電子商務、程式設計</p>
	數位設計		<p>資訊素養與學習、數位學習心理學、數位攝影、數位影視設計與製作、科技倫理與法律、數位科技管理</p>
	圖書資訊		<p>圖書館導論、研究方法、電子網路通訊、計算機概論、資訊檢索、圖書館實務實習</p>
相關學群	工程學群、數理化學群。		
近年趨勢	<p>隨著科技的進步，電腦與手機漸漸成為我們生活中重要的工具，無論是舒適地躺在沙發用手機瀏覽臉書，還是用電腦處理公司事務與寄發郵件、上網查詢資訊來解決疑難雜症等等，我們周遭充斥著資訊，更越來越離不開資訊，而這樣的變化多仰賴於資訊產業的發展，更造就資訊人才的需求與高薪，而身為資訊產業的中堅份子，究竟未來有怎麼樣的趨勢呢？</p> <p>第一，隨著行動載具的普及化，手機 App 程式開發技術與應用面近年備受重視，也越來越進步。</p> <p>第二，雲端和大數據(Big Data)則是近年最夯的議題，隨著雲端科技發展，大數據也因此應運而生。在過去 IT 基礎設施與技術尚未成熟時，許多的資料受限於硬體與技術，並無法及時處理，但隨著硬體技術升級，現在已經可以處理相當龐大的資料。</p> <p>不過，如何從各種數據中找出線索、趨勢，以及商機，利用資料回饋，促進產業發展，才是真正大數據真正隱含的意義，例如透過 Google 搜尋預測流感、透過天氣、道路車流量偵測、重大活動等數據預測交通狀況等等。綜觀來看，未來資訊學群的學生除了必備的資訊專業能力外，跨領域知識與創新思維也會越來越重要，因為無論是軟體、程式的開發，或是大數據分析，都需要跨領域的整合與創新，以貼近資訊使用者的需求，才能在瞬息萬變的資訊產業中立於不敗之地。</p>		
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理。團隊精神、學習態度、執行能力、溝通協調		
興趣組型	實用型 ( R )、研究型 ( I )		



多元智能	數理邏輯、視覺空間、人際、團隊精神分析思考、執行能力、溝通協調
人格特質	有耐力、喜歡動手操作、不畏懼思索問題、具良好邏輯推理能力、具語言與溝通領導能力
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技

## 二、相關聯課程說明

(一)部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、生活科技、資訊科技、自然探究與實作。

(二)加深加廣課程相關科目：英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、數學甲、選修物理、進階程式設計、機器人程式設計、資訊科技應用專題、工程設計專題製作、機電整合專題製作。

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修			
多元選修	數學停看聽 I 數學停看聽 II 程式設計基礎-運算思維訓練 應用音樂概論	應用音樂概論 摺紙與立體數學 利用地圖與地理資訊 解決環境的議題	APCS 專題研究 空間設計-室內設計與規劃 利用地圖與地理資訊 GIS 來環遊世界
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I~Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

### 校內活動

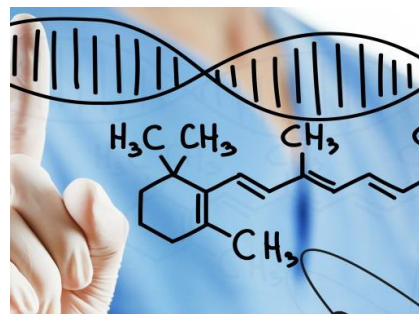
教務處	<b>托福、各類競賽</b> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
-----	---

學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動

# 生命科學學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	生命科學、生物科技學、生化科技學、生物醫學科學、生物學		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	生命科學	<p>生命科學學群主要是探討生命的型態、現象等相關知識，例如生命的繁衍、遺傳、演化、功能、構造等，內容包含生物相關知識及生物科技中各領域的技術，範圍從分子、細胞、器官、個體、族群乃至生態系統，並將研究結果應用於食品、藥品、醫學、農業、環境工程等，對產業發展及環境保護上有一定的貢獻。</p> <p>而正因研究範圍廣泛，各校的專業領域也不盡相同，建議選擇前可上網查詢課程資訊，了解發展方向後再決定。</p>	生命科學、分子與細胞生物學、生物化學、遺傳學、生物資訊、生物統計、植物生理學、動物生理學、微生物學等
	生物科技學		生物科技概論、生物學、生物統計、遺傳學、有機化學、分析化學、微生物學、分子生物學、細胞生物學、生物技術等
	生化科技學		生化科技概論、生物學、有機化學、分析化學、生物化學、遺傳學、分子生物學、生物技術、營養生化學、臨床生化學、微生物學等
	生物醫學科學		細胞生物學、人類遺傳學、生理學、生物化學、生物技術、生物資訊學、發育生物學、神經生物學、腫瘤生物學等
生物學	生物學、分子生物學、生態學、生物化學、遺傳學、生物資訊、生物統計、植物生理學、動物生理學、微生物學等		
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群		
近年趨勢	<p>生命科學是屬於一門基礎科學，應用範圍相當廣，從醫藥、生技、食品、農林漁牧、環境保護業等都需要生命科學人才，而生技產業也一直是政府重點力捧的產業。然而，臺灣生技產業發展卻並非順遂，由於生技產業具有高投資成本、高風險、研發時程長的特性，發展速度並不及想像中快，不過，自從 2008 年「生技新藥產業發展條例」通過後，釋放創新獎勵、投資減稅等利多，無疑對生技產業注入一劑強心針，而觀察過去幾年來的表現，生技產業發展雖稱不上亮眼，但也進步良多，未來發展令人可期。</p> <p>生命科學學群學生一直是生技產業人才的搖籃，包含生物系、生技系、生化系、生醫系等，雖然研究教學重點不盡相同，但目的皆是提供產業所需，課程也相當強調實驗操作能力，不過，學生在學期間也不應將眼光只侷限在眼前課程，由於生技業相當重視研發，因此創新能力是生技人才重要的能力指標，而創新能力的培養更有賴於跨領域的知識整合與廣闊的思考視野，許多生命科學領域中從沒被想過的應用都等著未來的人才棟樑們來創造，為產業提供源源不絕的創新能量。</p>		



需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)
多元智能	自然觀察智能、肢體動覺、視覺空間
人格特質	耐心、好奇心、熱愛大自然、喜歡觀察生命現象
生涯發展	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。
知識領域	數學、化學、生命科學、醫學、農漁牧與食品

## 二、相關聯課程說明

(一)部定必修課程相關科目：物理、化學、生物、自然科學探究與實作

(二)加深加廣課程相關科目：選修物理、選修化學、選修生物

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		美麗新世界	
多元選修	生命科學你我他	好食在的生物 77 健康同學會	
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I-Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

### 校內活動

教務處	托福、各類競賽、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、

中心	愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動

# 生物資源學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	農藝學、動物科學、園藝學、森林學、食品生技、海洋資源學、獸醫學		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	農藝學	作物生產及改良, 及農業發展。	有機化學、作物育種學、植物生理學、遺傳學、土壤學、病蟲防治等
	動物科學	講授遺傳育種營養生理管理及動物產品加工	動物生殖學、解剖學、遺傳學、營養學、生物化學、肉品學、乳品學等
	園藝學	以果樹蔬菜花卉三大主幹, 配合生物技術園品處理技術現代栽培技術 配合現代生活	植物學、花卉學、果樹學、蔬菜學、造園學、生物化學、園產品處理等
	森林學	探討森林生物學及森林經營兩大領域 培養森林生物學研究人才	林業概論、植物學、動物學、森林土壤學、森林水文學、育林學、森林生態學、微生物學、環境工程學、水土保持學
	食品生技	以生物技術生產或加工食品 利用相關技術改善食品 原料品質 提高產量 降低成本	食品科學概論、生物化學、食品加工、微生物學、食品化學、營養學等
	海洋資源學	培育海洋生物科技及海洋資源研發人才	水產概論、生物學、魚類學、水質學、養殖學、生態學、遺傳育種學、水族病理學、營養與飼料學等
	獸醫學	培育水土保持學術研究與技術實務專業人才	獸醫生理學、解剖學、生物化學、寄生蟲學、細菌學、獸醫病理學等
相關學群	生命科學、醫藥衛生、地球與環境、數理化學群		
近年趨勢	<p>生物資源學群原名農林漁牧學群，主要研究農林漁牧產業相關知識與技術，後因應生物科技與環境資源應用之領域崛起，便結合成為現在的生物資源學群。隨著環境與糧食危機議題的熱潮，「永續生產」成為目前科學研究的一大主題，而生物資源學群所學便是透過整合原有農漁業生產技術及生物技術，讓人們盡可能在不破壞自然生態下，維持良好的生產品質，例如研究抗旱的作物、基因工程等。</p> <p>另外，隨著人們越來越講究健康、養生，生物資源相關產業也朝這方向前進，除了人盡皆知的有機耕作栽培外，還有像是無毒耕作、食安檢測、營養作物育種、各種健康食品研發生產等等，都需要生物資源方面的人才投入，因此，現在的生物資源學群已不像以往人們認為的老往田裡、山裡跑的科系，現在反而更常待的是實驗室，他們透過科學化研究讓人們可以吃得更好、更健康。</p>		





需要能力	閱讀、科學、操作能力
興趣組型	實用型 ( R )、研究型 ( I )
多元智能	邏輯數學、內省、自然觀察
人格特質	有耐力、喜歡動手操作、做事態度嚴謹、能吃苦、善於觀察、思考、分析
生涯發展	獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。
知識領域	物理化、地球科學、醫藥衛生、生命科學

## 二、相關聯課程說明

(一)部定必修課程相關科目：基礎生物、數學、基礎化學、生物、基礎地球科學

(二)加深加廣課程相關科目：選修生物、選修化學

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		美麗新世界 生命管理	
多元選修	生命科學你我他	美食地理-餐桌上的地理 I 美食地理-餐桌上的地理 II 好食在的生物	
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I~Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

### 校內活動

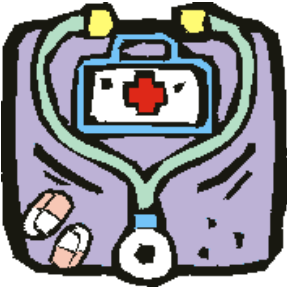
教務處	<b>托福、各類競賽</b> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵

	選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動



# 醫藥衛生學群學生學習地圖

## 一、學群基本資料

主要學類	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	中西醫學	<p>醫藥衛生學群包含了醫學、藥學、護理、公共衛生、營養、牙醫、中醫、復健醫學、呼吸治療等學類，未來主要從事醫療相關產業，課程也以培育醫生、藥師、護理師、治療師、營養師等專業醫護人員所需之知識及技能為導向，涵蓋的層次從個體的身心健康到全體的公衛健康政策，所學皆攸關生命，是社會上不可或缺的能量。</p> <p>醫藥衛生學群的學生由於所受的訓練具有高度專業性，其他學群學生較難跨越，擁有高度的不可取代性，更由於醫療產業人才長期供不應求，未來畢業後就業相當有保障。</p>	醫學概論、解剖學、生理學、病理學、藥理學、臨床醫學、內科學、外科學等
	牙醫		牙體形態學、牙科器材學、口腔解剖學、口腔病理學、牙體復形學、牙科矯正學等
	藥學		藥學導論、藥劑學、有機化學、藥物化學、生理學、病理學、藥物治療學等
	護理		基本護理學、成人護理學、兒科護理學、婦嬰護理學、解剖學、生理學、藥理學等
	公共衛生		公共衛生導論、生理學、生物統計、心理學、流行病學、職業衛生、傳染病防治等
	營養保健		食品科學概論、營養學、微生物學、食品化學、有機化學、分析化學、衛生法規等
	復健醫學		
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群		
近年趨勢	<p>由於醫學科技的不斷進步、人口高齡化、保健養生漸受重視等原因，醫療照護產業發展前景看好，人力需求不斷攀升，其中，高齡人口照護需求更是未來必然的趨勢，護理師、藥師、醫檢師、物理治療師與職能治療師等醫事專業人員若將眼光瞄準老年人口，透過了解其生理及心理需求，因應需要來改善服務，可望有一番前景。</p> <p>另外，現今人們也相當注重保健養生，坊間隨處可見各種的保健食品及藥品，吃得健康、活得健康，這情形也可謂是一種「預防」醫學，而醫療產業透過與生物科技產業、食品製造業的合作與整合，也讓藥師、營養師、醫藥研發人員等職務的人力需求提升。</p>		
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力		

興趣組型	實用型(R)、研究型(I)、社會型(S)
多元智能	語文、數理邏輯、肢體動覺、視覺空間
人格特質	喜歡與人接觸，且樂於助人。此外，學習能力不能太差，因為醫學不斷與時俱進，需要持續學習的能力才能跟上時代腳步。
生涯發展	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員
知識領域	生命科學、化學、醫學、心理學、治療與諮商、資訊與電子

## 二、相關聯課程說明

(一)部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、化學、生物、健康與護理、理科、地科。

(二)加深加廣課程相關科目：數甲、選修化學、選修物理、選修生物、選修地科。

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		美麗新世界 生命管理	
多元選修		生活心理學 77 健康同學會 國寫之閱讀與寫作	國寫之閱讀與寫作
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I-Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		


### 校內活動

教務處	<u>托福</u> 、 <u>各類競賽</u> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、 <u>捐血活動</u> 、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽

輔導室	小團體輔導、 <u>醫學生涯講座</u> 、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、 <u>慈善訪問</u> 、 <u>服務學習</u> 、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、 <u>小論文寫作比賽</u> 、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動

# 地球與環境學群學生學習地圖

## 一、學群基本資料

主要學類	地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	地球科學	學群是標準的「上知天文，下知地理」，主要有地球科學、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災等學類，主要研究人類生存環境各種現象，包括自然、人文現象、資源的分布與特色、污染成因與防治以及改變人文與自然環境之科學理論及工程技術，隨著全球氣候與環境的變遷，此學群逐漸受到重視。	地質學、數值分析、地球物理、大氣科學、海洋學、天文學、礦物岩石學等
	大氣科學		大氣科學概論、天氣學、氣候學、大氣測計學、大氣熱力學、數值分析等
	地理與地質科學		地質學、地層學、地球系統科學、礦物學、岩石學、沉積學、古生物學等
環境工程與科學	環境工程概論、衛生工程、水污染防治、有害廢棄物處理、環境經濟學、地球物理、水文學、構造地質學、礦物岩石、工程數學等		
相關學群	生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群		
近年趨勢	<p>雖然讀地球與環境學群的人相對較少，學生的未來出路也主要在學校、研究單位、政府機關為多，但近年隨著環境議題熱燒，永續及綠能科技受到了前所未有的矚目，因此，環境相關人才在產業界中漸漸受到重視，而政府機關對環境的保護上更是加倍投入心力，例如環境工程、生態工程、汙染防治、氣候變遷偵測等等，都是為了解決人在大自然中生存的問題，對每個人都息息相關，颱風、地震、土石流、山崩、乾旱、暴雨等現象，都需要捍衛「人類生存」的環境戰士們來協助研究、解決。</p> 		
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係。		
興趣組型	研究型 (I)、實用型 (R)		
多元智能	數理邏輯、肢體動覺、自然、空間		
人格特質	對氣象的變化感興趣，喜歡探究其成因，平時樂於參與自然觀察或生態保育動。喜歡學習高中課程裡有關大氣之運動與天氣變化、大氣之溫壓結構與地震等知識。		
生涯發展	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師		
知識領域	數學、物理、化學、生命科學、地理與環境、工程與科技、公共安全		

## 二、相關聯課程說明

(一)部定必修課程相關科目：數學、自然領域、資訊、英文、探究與實作、地理。

(二)加深加廣課程相關科目：數甲、數乙、選修物理、選修化學、選修地球科學。

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		美麗新世界	
多元選修	跟著歷史去旅行 應用音樂概論	應用音樂概論 美食地理-餐桌上的地理 I 美食地理-餐桌上的地理 II 利用地圖與地理資訊 解決環境的議題 英文時事議題	利用地圖與地理資訊 GIS 來環遊世界 新聞中的公民
加深加廣選修			

### 三、彈性學習時間與團體活動

#### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I-Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

#### 校內活動


教務處	托福、各類競賽、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、

openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動



# 建築與設計學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計。		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	建築	<p>建築與設計學群主要有建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計等學類，依據空間、環境與物體不同的需求，導入不同的元素，讓整體看起來實用、美觀，富設計感。</p> <p>強調基本圖學、色彩學、設計及美學表達，因此課程安排上除了基本的設計技術及創意表達外，也結合了藝術美學。</p>	工程力學、材料力學、建築設計、建築結構學、建築圖學、建築法規等
	景觀與空間設計		景觀設計、測量學、空間圖學、室內設計實務、色彩學、照明設計、電腦繪圖、公共安全法規等
	都市計畫		測量學、都市設計、都市交通、都市經濟學、土地使用、都市計畫法規等
	工業設計		產品設計、圖學、素描、產品機構學、人因工程、表現技法、專題設計等
	商業設計		廣告設計、包裝設計、色彩學、平面表現技法、網站設計、商業攝影等
	時尚與服裝設計		服裝設計、立體剪裁、服裝繪圖、服裝製作、織品材料學、織品染色學等
	造型設計		化妝品概論、普通化學、生理學、色彩學、時尚彩妝設計、剪燙染實務、舒壓洗髮實務、毛髮科學、整體造型設計等
產品與工藝設計			產品設計、工藝創新設計、素描、表現技法、色彩學、電腦輔助設計、模型製作、陶瓷工藝、金屬工藝、木材工藝、玻璃工藝等
媒體與視覺傳達設計學		數位影像設計、視覺心理學、動畫設計應用、後製特效處理、攝影學、設計美學、錄像實務創作等	
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群。		
近年趨勢	<p>由於文創產業的發展，各校近幾年紛紛成立建築與設計學群相關科系，而學生的就讀意願也相當高，因此，近年學群新生人數有大幅上升的趨勢，成長率僅次於遊憩與運動學群。深入究其原因，除了文創產業發展提供的動力外，各個產業對設計人才需求提升更是重要的因素，因為大至建築、交通工具，小至廣告DM、書籍、網站、遊戲、食品、衣服、飾品等各式各樣的事物，都不難看見設計的元素正在快速渲染你我的生活，因此，諸如營建、媒體出版、科技業、傳產工業、廣告業等等，都需要有創意的設計人才投入，以符合消費者的需求。</p> <p>除了藝術創作能力外，設計其實也需要點數理邏輯及工程概念，特別是工業設計、建築設計與服裝設計方面的人才，有了工程概念，才能把產品、建築、衣服的設計順利實體化，不會流於空泛理想。因此，在這個快速競爭</p>		



	的時代中，念設計的人除了基本設計技術外，更需要的是敏銳的觀察力與想像力，以及跨領域的知識養分，才能讓設計效率提高、品質更上一層樓。
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作。
興趣組型	實做型(R)、研究型(I)、藝術型(A)
多元智能	領導管理、分析思考、學習態度、執行能力
人格特質	敏銳的觀察力與想像力，跨領域的知識養分
生涯發展	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。
知識領域	數學、物理、化學、美術、公民與社會、專題設計、網站設計、攝影學

## 二、相關聯課程說明

(一)部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、美術、物理、化學、歷史、地理、生活科技、資訊科技。

(二)加深加廣課程相關科目：數學甲、數學乙、基本設計、新媒體藝術、創意與行銷、空間資訊科技、科技環境與藝術的歷史、選修物理、選修地球科學、工程設計專題製作。

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修			
多元選修		摺紙與立體數學 利用地圖與地理資訊 解決環境的議題	從建築遨遊世界歷史 空間設計-室內設計與 規劃 利用地圖與地理資訊 GIS 來環遊世界
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程


一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I~Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

校內活動

教務處	<u>托福</u> 、 <u>各類競賽</u> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵選、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、 <u>道明美展</u> 、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動

# 藝術學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	美術	<p>藝術學群主要有美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑等學類。藝術包括許多種的形式，如音樂、舞蹈、戲劇表演、美術品等等，包含思考、創作、賞析等。</p> <p>而藝術學群的課程正是教導藝術工作者去運用自身的想像力與創作力，配合各項的藝術理論與技術，以某種表達方式表現感受，創造出令人感動的藝術。</p>	美學、色彩學、素描、油畫、國畫、書法、水彩、電腦繪圖、基礎設計、美術史等
	音樂		音樂基礎訓練、音樂理論、西洋音樂史、和聲學、樂器學、曲式學、樂曲分析等
	舞蹈		舞蹈概論、舞蹈創作、舞蹈教學、舞蹈鑑賞、現代舞、中國舞、芭蕾舞、舞蹈史、運動生理學等
	戲劇		戲劇導論、劇本導讀、舞台技術、燈光技術、服裝技術、導演概論、戲劇製作等
	表演藝術		影像創作、編劇、導演、聲音與肢體表演、展演規劃、燈光舞台技術等
	雕塑		鑽研各種材質與藝術表現的專業教育，強化學生的創作與藝術結合
藝術與設計	 雕塑學、木雕、石雕、複合媒材、金屬造型、雕塑作品賞析、展示設計、攝影美學、視覺藝術鑑賞、美術透視學、博物館藝術、廟宇藝術、動畫與美學等		
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群		
近年趨勢	<p>隨著社會的進步，人們越來越注重精神生活，對於藝術的需求也漸趨濃厚，因此，也催生了文化創意產業，而在文創產業的快速崛起下，創造的就業機會也讓學藝術的孩子們在往未來的路更加寬廣、更加踏實，因此也越來越多的學生願意就讀藝術學群。</p> <p>因應產業界需求，學校的教學重點也逐漸開始調整，課程漸漸趨向多元化、跨領域化，例如有些音樂系原本只侷限在西洋古典音樂範疇，但現在也開始加入中國、拉丁美洲、中東、非洲等地的音樂元素，也有部分科系引進行銷、設計、管理等其他領域師資，藉此激發學生多元思維並提升跨領域應用與整合能力。</p> <p>另外，在就業上，除了擔任教師、音樂家、畫家、舞者、演員等職務外，更有不少人往人才需求旺盛的設計領域發展，由於藝術學群的學生擁有厚實的藝術基礎訓練，並且對於藝術美學有著一定的敏感程度，若能補足設計所需相關技能，並加以融合自身的想像力與創作能力，在設計領域中，反而更能一展長才。</p>		
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力。		

興趣組型	藝術型(A)
多元智能	空間、肢體、音樂
人格特質	具想像力、隨機應變、改革創新、人際社交、學習態度
生涯發展	美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師
知識領域	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、設計

## 二、相關聯課程說明

(一)部定必修課程相關科目：國、英、社、音樂、美術、藝術生活

(二)加深加廣課程相關科目：表演創作、基本設計、多媒體音樂、新媒體藝術、空間資訊科技科技、環境與藝術的歷史、語文表達與傳播應用

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	道明風華 春漾道明		
多元選修	聽!樂來樂歷嗨~ 應用音樂概論 紅樓夢人物賞析	應用音樂概論 紅樓夢人物賞析 摺紙與立體數學 電影中的英美文學與音樂 流行音樂創作入門	流行音樂創作入門 從建築遨遊世界歷史 空間設計-室內設計與規劃 遊戲、劇場與影音藝術 英美文學與電影
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	體適能與運動科學	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I-Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

### 校內活動

教務處	托福、各類競賽、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學
-----	------------------------------------

	團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、 <u>道明音樂會</u>
學務處	<u>聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱</u> 、各類心得寫作及競賽、捐血活動、 <u>畢業歌徵選</u> 、交通安全講座、各項運動競賽
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、 <u>彩繪復活蛋</u> 、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、健跑行愛德、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、 <u>道明美展</u> 、openbook 好書獎、 <u>圖書館聯展、各項展覽</u> 、國外文化書展、愛閱網活動

# 遊憩與運動學群學生學習地圖

## 一、 學群基本資料

主要學類	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	觀光事業	<p>遊憩與運動學群主要有觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健等學類，由運動、觀光、餐飲三大領域科系組成，相當注重實務，強調以身體力行的實踐為訓練重點。</p> 	觀光學、旅館管理、管理學、觀光行銷、旅行經營、觀光產業法規、觀光實習等
	餐旅管理		餐飲管理、餐飲衛生安全、餐飲服務、成本控制、食品加工、中餐、西餐、西點等
	休閒管理		休閒事業概論、旅館管理、觀光學、導覽與解說概論、行銷管理、休閒管理實務等
	體育		運動管理學、運動生理學、運動行銷學、運動心理學、健康管理、休閒運動實務等
	運動管理		將現代企業管理的理論與方法，應用到運動事業的經營管理。學習內容包括企業經營和體育運動事務，運動行銷與企畫的實務經驗。
	體育推廣		培養休閒運動指導與推廣人才。培養幼兒體育指導與推廣人才。培養運動賽會推廣與營運人才。
運動保健	融合運動、保健、理療、心理與養生等知識的學門，重點在於統整運動科學、運動指導、紓壓理療等專業知能，結合運動科學與健康促進		
相關學群	管理學群、教育學群、生命科學學群、外語學群。		
近年趨勢	<p>隨著國際觀光漸盛，人們對觀光旅遊與餐飲服務等消費需求的提升，同時也促進相關產業的發展，而對於觀光餐旅人才需求更是與日俱增，學生就讀意願高。除此之外，「運動休閒」也挺受人們關注，由於現代人工作壓力大，運動也成為保持身體健康與快樂的良藥，健身房、運動俱樂部、高爾夫球場、棒球打擊場等地的人潮，也說明了運動休閒產業的興盛。因此，許多的學校也紛紛成立相關科系，來搶食這塊大餅。</p> <p>不過，由於遊憩與運動學群的膨脹速度過快，反而讓產業界一時無法吸納，許多學生畢業後的就業之路飽受考驗，因此，遊憩與運動學群的教學也越來越重視實務教學，並且透過到企業實習，讓學生在學時就應看清楚產業所需的人才特質為何，補足自己的缺點，也減少學用之間的落差。例如義守大學餐旅系與觀光系便利用義大世界等關係企業以及其他合作廠商提供學生充足的實習管道，若表現良好，畢業後更可直接進入企業工作。</p> <p>另外，隨著國際觀光的興盛，外語能力與人際溝通能力對未來就業也相當重要，因此，學校課程的教學也朝著此方向改變，以訓練學生的外語與溝通能力，加強就業的軟實力。</p>		
需要能力	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力		



興趣組型	企業型 (E)、事務型 (C)、藝術型 (A)
多元智能	肢體動覺、空間、語文、人際、數理邏輯
人格特質	有想法、創意、同理心、樂於服務
生涯發展	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者
知識領域	地理與環境、行政、管理、銷售與行銷、心理學

## 二、相關聯課程說明

(一)部定必修課程相關科目：國文、英文、生物、地理、歷史、公民與社會。

(二)加深加廣課程相關科目：數甲、數乙、跨領域閱讀。

(三)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	道明風華		
多元選修	跟著歷史去旅行 應用音樂概論	應用音樂概論 美食地理-餐桌上的地理 I 美食地理-餐桌上的地理 II 利用地圖與地理資訊 解決環境的議題	利用地圖與地理資訊 GIS 來環遊世界
加深加廣選修			

## 三、彈性學習時間與團體活動

### 微課程

一生不缺錢-初階	六周	<b>體適能與運動科學</b>	九周
一生不缺錢-進階	六周	如何唱好一首歌	三周
友達以上的關係之間	六周	認識和弦	三周
用英文輕鬆遊	六周	如何演奏吉他	三周
找回心中的小王子	六周	木箱鼓教學	三周
從人際關係中找尋自我	六周	生態探索	三周
筆記王就是我	六周	徒步課程於地理課程的應用	三周
跟你的拖拖拉拉分手吧	六周	歷史學於徒步課程的應用	三周
學習如何學習	六周		
I-Play 好食光生活廚房	六周		
感測電路實作與電子元件運用	六周		

### 校內活動

教務處	<b>托福、各類競賽</b> 、波蘭波茲南中學來訪、愛光中學交流活動、愛丁堡暑期遊學團、紐約大學生活營、英語夏令營、科學營、道明音樂會
學務處	聖歌比賽、藝術天使、好歌勁唱、各類心得寫作及競賽、捐血活動、畢業歌徵



	選、交通安全講座、 <u>各項運動競賽</u>
輔導室	小團體輔導、醫學生涯講座、3Q 達人、性別/生涯講座、升學講座、心理測驗、模擬面試
生命教育中心	開學祝福禮、彩繪復活蛋、國際志工、認捐弱勢團體、聖誕園遊會、追思禮儀、愛德運動、 <u>健跑行愛德</u> 、畢業班祝福禮、慈善訪問、服務學習、復活宣報、尋蛋活動
圖書館	網路假期上網飆寒假作業、小論文寫作比賽、讀書心得比賽、道明美展、openbook 好書獎、圖書館聯展、各項展覽、國外文化書展、愛閱網活動

## 八、學習歷程檔案

可參考學習歷程懶人包，僅需要書寫與學生相關部分，以及校內作業流程。

### (一)學習歷程檔案建置的目的

為呈現學生學習的多元表現，有系統累積，並簡化作業方式，特設置學習歷程檔案。

設置目的如下：



### (二)學習歷程檔案的內容

學習歷程檔案共包含六個部分，如下圖所示。



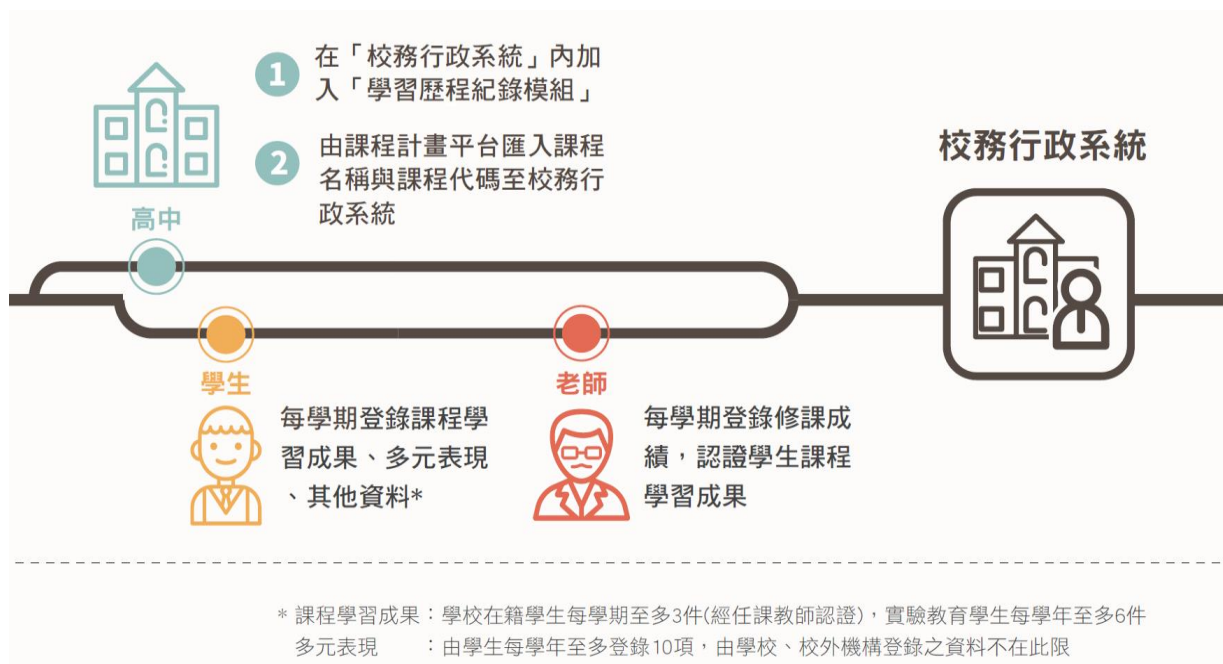
### (三)學習歷程檔案的用途

學習歷程檔案的建置是協助學生有系統地分時間累積自己於高中階段累積學習成果，最終可做於自己未來生涯檔案的製作，更用於大學申請入學資料提供。學生於第六學期期末考後，於大學甄選會規定時間內，依各大學要求，上傳相關資料至甄選會。



#### (四)校內學習歷程檔案作業項目

1. 學習歷程檔案的上傳：學生於每學期上傳至多三件課程學習成果，每學年上傳至多十件多元表現。學生完成修課成果上傳後，將由任課教師認證學生上傳成果之真偽。
2. 學校負責單位每學期於學生及教師完成相關程序後，將學校學生之學習歷程檔案上傳至國教署學習歷程平台，完成上傳之資料不得抽換。



## 九、選課流程

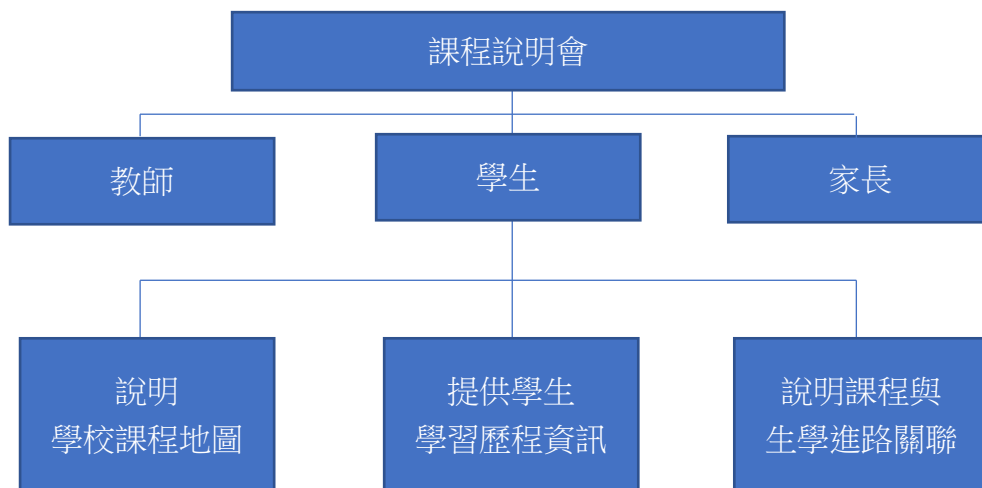
### (一) 選課規劃說明

1. 校訂必修：科目延伸之專題製作，修課時間為高一第二學期至高二第一學期。
  - (1) 採 1.5 倍開課，共有 15 個教師(課程)供選擇，國文、英文、數學(三個班)、歷史或生活科技、地理、公民、物理(兩個班)、化學(兩個班)、生物、地球科學與資訊。
  - (2) 依據多元選修之適性實作課程選課結果修課，如需要調整專題項目，需於第一學期結束前兩周徵詢原專題教師與欲加入科目之專題教師同意後，向註冊組提出申請。申請通過後始能於高一第二學期轉入新班級進行專題製作。
  
2. 多元選修(校訂選修)
  - (1) 課程學分數 6 學分，三學年度每學期 1 學分，採班級數 1.2 倍以上開課，以學生選填志願序選擇課程，開學第一周進行加退選完成選課。
  - (2) 課程性質包含專題探究、跨領域/科目專題，跨領域/科目統整，實作(實驗)課程，探索體驗，第二外語，職涯試探，通識性課程，大學預修課程等，每門課程共 18 節。
  
3. 加深加廣選修  
甲、每門課程 1-2 學分，高二 10 學分(第 1 學期 5 學分，第 2 學期 5 學分)，高三 40 學分(第 1 學期 17 學分，第 2 學期 23 學分)，分三群選課，同學可依據自己興趣，於選課學群中自由組合選修課程修習。
  
4. 彈性學習—學科充實補強教學部分。
  - (1) 高一(1)：國、英、數充實/補強教學，分組學生自選。
  - (2) 高二(1)：國、英、數充實/補強教學，自然(物理、化學、生物、地科)、社會(歷史、地理、公民)充實/補強教學，分群分組學生自選。
  - (3) 高三(3)：數學甲/數學乙、(物化生)、(歷地公)，每科 1 節，每位同學至多可選 3 節。

## 十一、課程輔導諮詢實施與流程

學生適性選修輔導需搭配課程諮詢及生涯輔導，包括參考性向及興趣測驗、大學院校進路建議的選修課程等。課程輔導與諮詢在於幫助學生了解學校課程與進路發展間之關聯，並依據自己的生涯發展藍圖選擇課程修習，逐步檢視學習與進路之發展情形。

課程輔導諮詢的未來任務規劃：



辦理選課說明會：說明選課說明會場次(學生與家長)，說明對象

序號	名稱	參加對象	預定辦理時間
1	新生家長說明會	新生家長	班親會時間
2	課程說明會	學生	新生於新生始業輔導辦理，其餘於下學期第二次段考後辦理
3	班級說明會	學生	課程說明會辦理後兩周內
4	個別諮詢	家長或學生	課程說明會結束後至選課截止前

找諮詢輔導教師：對於課程地圖有疑義、知道自己興趣方向但對課程仍有諮詢需求：



找輔導教師：已探索過興趣卻沒有發現興趣方向



## 十、升學進路簡介

### 大學考招架構

依據考招理念與規劃原則，未來大學招生維持多管道、多資料參採方式，其中並以申請入學為主，重視學習歷程，希望激勵學生適性發展，並能落實高中領域學習的完整性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。

#### (一) 多元入學管道

大學維持多元入學管道，可維持多元化的學生組成，包括：區域平衡、社經地位、族群等多元。多元背景組成的學生透過互相包容、互相尊重的學習環境，可激發學生多面向思考解決問題的能力，避免同質性太高的學習環境中，學生視野受限，不利將來的發展。大學生的多元組成，除了實現社會正義，更是大學追求卓越的必要條件之一。各管道中，繁星推薦與特殊選才屬政策性且少量名額管道；多數學生則仍將以申請或分發為主要入學管道。

表：多元入學方案下不同入學管道與選才重點或精神

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

#### (二) 多資料參採

大學評量選才，採多資料參採，避免以考試成績為主要依據，致使影響高中課程規劃、教學進度以因應入學考試，偏重考科練習。十二年國民基本教育以「核心素養」為課程發展主軸，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合。因此，選才強化參採綜合學習表現，可協助學生試探不同學科的性向，培養通識能力、人文關懷及社會參與，亦可奠定學術預備基礎。

以學科能力測驗（簡稱 X）、分科測驗（簡稱 Y）、綜合學習表現（簡稱 P）將學生

資料分為三大類，是大學招生可參採之條件，也是學生可提供表現學習成果的資料。學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)分別為基本核心能力與進階學習成就的入學考試成績，學科能力測驗(X)代表高中學生應具備的基本核心能力，分科測驗(Y)代表為升學大學應有的關鍵學科能力，兩類型考試皆由大考中心辦理，另有評量音樂、美術及體育專長之術科測驗，由術科考試委員會辦理。

綜合學習表現(P)代表無法由統一的紙筆測驗所評量，但能展現學生多方面實力或潛能的各項表現，包括兩部分，其一為學生高中時期的學習歷程資料；其二為大學校系自行辦理之面試、筆試或實作表現等。所以綜合學習表現(P)所呈現的是學生的學習歷程(portfolio)、成果表現(performance)，或發展潛能(potential)，是大學發掘學生、學生展現實力的另一類型可參採資料。

### 大學入學考試成績

#### 學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

#### 分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

#### 術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

### 綜合學習表現 (P)

#### 學生學習歷程 (P<sub>1</sub>)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳及學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料

#### 校系自辦甄試項目 (P<sub>2</sub>)

如：面試、筆試、實作、其他

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

圖：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別



## 主要入學管道招生條件

四個入學管道中，繁星推薦與特殊選才屬少量招生，大多數學生主要將以申請入學或分發入學管道進入大學。有關繁星推薦延後至 4 月辦理，與特殊選才招生條件將另行規劃。申請入學重在參採學習歷程、其他表現或校系自辦甄試項目，因此僅使用學科能力測驗 (X) 成績；分發入學重在簡單一致，僅採計入學考試成績，因此可同時使用學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 成績。基於尊重大學校系招生選才自主性，於各管道內，可自訂使用不同入學考試成績之項目與組合。

表 3：申請入學與分發入學管道主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

### (一) 申請入學

申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應新課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

1. 學科能力測驗 (X) 成績，各科最高為 15 級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
2. 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗 (X) 考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。
3. 考生通過學科能力測驗 (X) (含術科) 檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現 (P) 之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
4. 第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現 (P) 至少須占 50%，學生學習歷程應佔相當比例。

### (二) 分發入學

分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y) 與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。

1. 採計之學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y) 成績，各科最高為 45 級分，用於分發鑑別。

2. 考量考生應試負擔，採計考科數  $3 \leq \text{學科能力測驗 (X)} + \text{分科測驗 (Y)} + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗 (X)  $\leq 4$  (不含術科)，分科測驗 (Y)  $\geq 1$ 。
3. 採計科目之成績可加權計算。

## 入學考試

大學入學考試乃配合大學選才需求辦理，藉由統一的紙筆測驗有效評量學生學習成就。配合新課綱強調核心素養與適性選修精神，以及綜合考量大學選才多資料參採設計、學生學力及應考壓力，入學考試除學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 外，並有術科考試，另得設其他檢定類型考試。以下說明學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 之考試科目、命題方向與成績表示。

### (一) 考試科目

學科能力測驗 (X) 評量考生基本核心能力，分科測驗 (Y) 評量考生進階學科能力，考生皆可依大學校系規定之考科自由選考。為降低考生應考壓力，並考量大學校系可自訂不同管道使用入學考試成績之項目與組合，學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 考試之考科以不重複為原則。

對於未設為考科之學習領域，大學校系若欲了解學生修習情形，如數學乙、資訊領域課程等，可藉由檢視學生歷程檔案中考生修習特定領域／科目之必修或選修課程情形，或自辦指定項目予以評量。

考量學生於加深加廣選修的國語文、英語文領域訂有必須修習的學分數，足可持續提升學生語文能力，及為使選修課程不受考試影響，分科測驗 (Y) 不再辦理國文及英文考科；另考量大學理工科系等對於學生數學領域之修習有較多要求，分科測驗 (Y) 另辦理數學甲考科。

1. 學科能力測驗 (X) 考試科目包括國文 (含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然等五考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各考科測驗範圍皆為部定必修科目。
2. 分科測驗 (Y) 考試科目包括數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等七科，考生可自由選考，成績均採級分制。各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目 (課程)。

## （二）命題方向

十二年國教以核心素養為課程發展主軸，依據十二年國教課程發展指引，各領域／科目學習重點由「學習表現」與「學習內容」兩個向度所組成，用以引導課程設計、教材發展及學習評量等，配合教學加以實踐，並能呼應該領域／科目核心素養。亦即，各領域／科目的課程應透過學習內容、教學方法及學習評量三者的綜合運用，將課程內涵與核心素養的呼應關係具體展現。此外，各領域／科目學習重點的架構提供教材設計的彈性，在不同版本教材中，學習表現與學習內容可以有不同的對應關係。

基於此，學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）之命題方向，將以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。

## （三）成績表示

學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）成績表示皆採級分制。使用級分而不採原始分數，可避免因各科性質不同、題目難度不同，直接相加比較時，對部分考生不利的情形，並避免學生分分計較，級分之計算亦為社會大眾所熟悉。

學科能力測驗（X）成績使用於申請入學時，各科最高為 15 級分，可直接相加，另設各科頂、前、均、後、底五標可作為檢定使用，又因考生自由選考，將不另計算總級分。計算方式將以各科到考考生中，原始得分前百分之一考生的平均原始得分除以 15 為級距（取至小數第二位，第三位四捨五入），據以計算考生級分數。

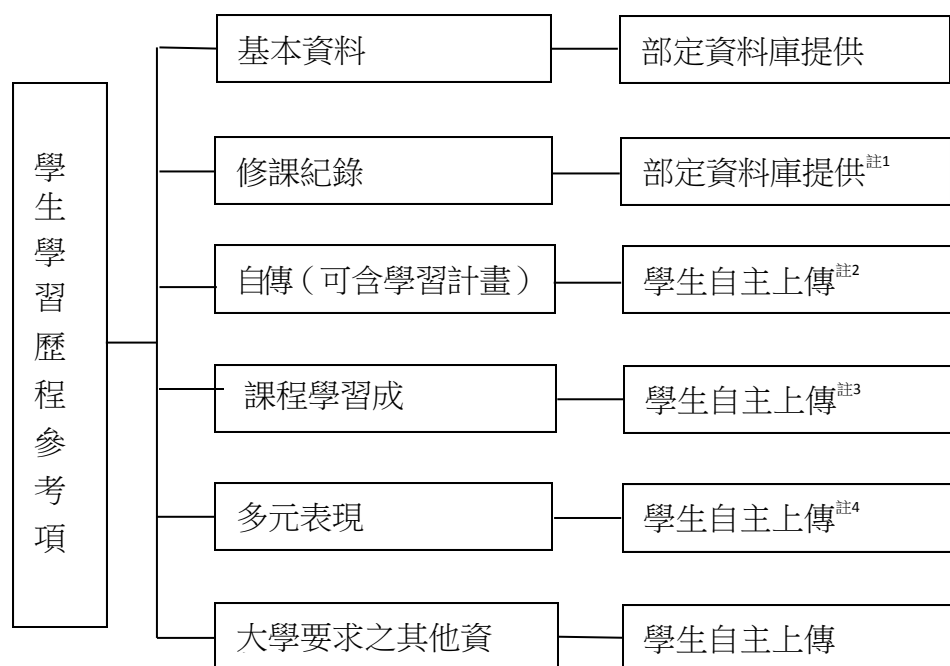
學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）成績使用於分發入學時，各科最高規劃改以 45 級分計算，再搭配各系自訂加權權數及選定之同分參酌序，可減少因級分數少造成同分，必須增額錄取情形。

## 學生學習歷程

學生所具備考試分數不易看出的其他重要能力、潛能與特質，就是綜合表現之評估，也就是綜合學習表現（P）。大學選才，除了以入學考試或自辦甄試項目的紙筆測驗評量學生學習成就，更可藉由檢視學生學習歷程檔案資料，瞭解不同學生的性向、興趣、潛能及專業準備，因為每一個學生的修課與學習成效有個別化的進度，正是學習歷程檔案資料的重要內涵。大學選才，若能重視學生適性學習的成果，將有助於引導學生按照自己的節奏、速度、興趣、生涯規劃持續努力。而高中，也更有動力完善規劃部定與校訂課程，發展各種課程教學模式，

強化學生實作探索、思辨與專題探究的能力，發展多元評量，也可擬備學校課程地圖，強化課程諮詢輔導；同時，開拓與大學合作，或與各高中策略聯盟之機會，活化學生學習，完整照顧學生學習權益。

學生學習歷程檔案資料參考項目如下圖，原則上各大學校系將就架構內之各項欄位，勾選部分審查與採計項目。



註 1：修課學分、修課成績等修課情形。

註 2：自傳（可含學習計畫）可上傳數個檔案。

註 3：如實作作品、書面報告...等學生於每學期課程結束一定期間內，得上傳至多 3 份（需任課教師認證）學生於申請入學時，大學各科系得採計至多 3 份學習成果。

註 4：多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多 10 項及字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張之綜整心得一份。

要能確實推動大學校系重視學生於高中階段的綜合表現，需要各項資料具備可信度。為此，教育部建置高中學習歷程資料庫，協助高級中等學校學生能於高中三年在學期間，逐步累積各項校內外學習表現或活動、競賽參與情形。學生不需於高三下另行製作履歷檔案，即能提供學習歷程資料以供大學瞭解學生的性向、興趣、潛能及專業準備。

考生申請大學校系，將依據申請校系之要求，於資料庫中勾選相關欄位資料後，匯出繳交。而大學各校系須提前明訂審查資料之類別或項目，以讓考生可盡早擬訂相關學習計畫。為了鼓勵學生經過高一高二的探索與陶冶後，能於高三依專長或興趣修習加深加廣選修科目，建議大學校系可於審查資料中明列選修領域／科目的修習要求。

為鼓勵終身學習，對於嘗試再升讀大學的社會人士或非應屆畢業學生，若無高中階段之學習歷程檔案，大學校系可自訂審查資料內涵。

## 招生及入學考試日程

大學考招願景代表大學端對於未來大學新生的期待與教育目標；十二年國教新課綱與高中端的各項課程轉變，代表對於未來中學多元適性教育的努力與期許。整體而言，考招時程之安排或規劃，乃同時考量理念的落實以及實務作業上的順暢，包括：

- (1) 有利推動高中活化教學，學生適性學習
- (2) 有助學生高中課程學習完整，提升學力
- (3) 有助學生自主學習，適性發展
- (4) 可避免高三班級不易管理困擾
- (5) 給予學生有選擇性的升學機會
- (6) 大學申請入學招生作業有適當資料進行優質審查
- (7) 考試辦理單位有適當時間辦理所有考試業務

基於上述各項因素，考招時程安排如下，高中英語聽力測驗與術科考試時間另訂：



考招時程說明如下

時程	高三寒假	高三課程 結束後	高三畢業後	
	1 月底 2 月初	5 月初~6 月初	7 月初	7~8 月
作業項目	學科能力測驗 (X)	申請入學	分科測驗 (Y)	分發入 學
辦理模式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學科能力測驗 (X) 於高三寒假辦理，分科測驗 (Y) 在高三畢業後辦理。</li> <li>2. 申請入學於高三課程結束後先行辦理、先行放榜。分發入學則於分科測驗 (Y) 結束後進行。</li> <li>3. 申請入學使用學科能力測驗 (X) 成績作為初步篩選門檻，各校系可辦理第二階段甄試，可以審查綜合學習成果資料方式，或併同辦理指定項目方式，選出適合進入該校系的學生，並先行放榜。</li> <li>4. 分發入學同時使用學科能力測驗 (X) 成績與分科測驗 (Y) 成績，校系自訂採計科目組合。</li> </ol>			
方案研擬考量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體思考： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)新課綱之精神</li> <li>(2)十二年國教與高等教育之人才培育目標</li> <li>(3)學生為學習主體</li> <li>(4)學生素養、學力與學習歷程</li> </ol> </li> <li>2. 操作面思考：在現制基礎上，增加大學選才彈性、改善高中教學困境</li> <li>3. 大數據分析：現制各管道入學生的學習表現。</li> <li>4. 社會期待：回應家長的擔心，穩健改善；減少大幅改變考招方案的風險、社會成本與輿論期。</li> <li>5. 社會公平正義：提升弱勢學生入學機會，抑制資料不實。</li> <li>6. 大學招生多元自主：促進社會發展與人才多元化。</li> <li>7. 國際共同趨勢：由標準化考試走向全人多元評量。</li> </ol>			
優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 降低招生作業對高中教學之影響：招生作業於高三課程結束後進行，較不影響高中班級管理與學生課堂學習。</li> <li>2. 考科較現制減少，減輕考生應考壓力。</li> <li>3. 高三下仍可修習各類選修課程：學生高三下不受學科能力測驗 (X) 考試壓力，仍可依志向與未來進路規劃選修各類課程。</li> </ol>			
銜接	部分作法 107-110 年即可小規模試行，漸進改良銜接 111 年。			

## 十一、 修課與畢業相關規定

六學期應修習總學分 180 學分，每學期修習 30 學分。學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

## 十二、 常見問題 Q&A

Q.學生於高一選定組別後，是否可以轉組

A. 1.學生若經與家長及導師討論後，確定改變原所選之班群或學群，應尊重學生、家長之自主考量及決定。

2.轉組之時間為每學年轉換時間，請依教務處公布之時間方式申請。

3.轉組後，課程理所當然將有調整，此時任程諮詢教師者，應協助輔導其選課。