天主教道明高級中學校長及教師公開授課實施計畫

108年8月29日校務會議決議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國

民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

#### 貳、目的：

#### 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。

#### 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。

#### 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學

#### 能力。

#### 參、實施對象：

#### 一、**校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員**（以下簡

#### 稱授課人員）。

#### 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

#### 一、**授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次**，並以校內教師觀課（以下簡稱觀

#### 課人員）為原則。

二、為免觀課人數過多，影響學生學習，開放**觀課人數以五人為原則**，並**優先開放同**

**科教師**。（參與議課之原則亦同）。

#### 三、**公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋**。觀課人員以全程參與為原則。

#### 四、公開授課實施方式：

#### （一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。

#### （二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。

（三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。

（四）校內公開授課得結合以下方式辦理：

1.**教師專業學習社群。**

2.輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。

3.議題融入領域教學。

4.課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育

計畫等）。

5.學校定期教學觀摩。

伍、**授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁**（附錄一）。

陸、公開授課實施流程：

一、**共同備課**：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究

會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專

業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（附錄二）。

二、**教學觀察**：教學觀察前，授課人員得提醒公開授課倫理與重點（附錄三），並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考;學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（附錄四-1、四-2），以利教學觀察中進行活動記錄。

三、**專業回饋**：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習

情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表（附錄

五）。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

附錄一

**高雄市○○國民中（小）學○○○ 學年度校長及教師公開授課時間規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 授課人員 | 授課  班級 | 領域名稱 | 教學單元 | 共同備課 | | | 教學觀察 | | | 專業回饋 | | | 觀課人員 |
| 日期 | 節次 | 地點 | 日期 | 節次 | 地點 | 日期 | 節次 | 地點 |
| 1 | ○○○ | 306 | 社會  （地理科） | 西歐和  北歐 | 107.10.15 | 4 | 圖書館 | 107.10.18 | 3 | 306教室 | 107.10.18 | 4 | 圖書館 | ○○○ |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附錄二

**附件二-1：授課前說明會記錄表**（範例）：由授課教師填寫

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_科公開授課 授課前說明會 |
| 說明會日期與時間： 年 月 日 \_\_\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 授課教師： 觀課成員： |
| 授課單元：高中 年級 學期，單元/課程名稱: |
| 一、教材內容：（課本、學資、講義、圖像、影片……）  二、教學目標：（希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……）  三、學生經驗：（先備知識、課程銜接……）  四、班級特性：（普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……）  五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作……）  六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品……） |

**與會教師簽名：**

**附件二-2：觀課紀錄表**（範例）：每位觀察者各填寫一張

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_科公開授課 觀課紀錄 | |
| 觀課日期與時間： | 觀課班級： |
| 授課教師： | 觀察者： |
| 授課單元：高中 年級 學期，單元/課程名稱: | |
| 一、對於教學內容的掌握(例如:與舊經驗的銜接、教材的運用、是否達成教學目標……)，值得學習的地方：  二、對於教學活動的安排(例如:提問的時機、與學生問答、時間掌控、講解與引導技巧……)，值得學習的地方：    三、學生的學習情況與上課情形(例如:學生的參與度、上課秩序、發言情形、討論情形……)，值得學習的地方：  四、總評與建議： | |

**記錄表填寫人簽名:**

**附件二-3：議課紀錄表**（範例）：一次會議請填寫一張

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_科議課紀錄 議課日期與時間： 年 月 日 \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_~ \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_  **授課單元：**  **授課教師：**   **議課成員：** |
| 一、授課教師教學優點與特色：  二、有助授課教師教學精進之具體建議： |

### 與會教師簽名:

**天主教道明高級中學公開授課簽到表**

**□共同備課（說課） □教學觀察 □專業回饋**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** |  | **時間** |  | | **地點** | |  |
| **與會人員** |  | | | **與會人員** | |  | |
| **與會人員** |  | | | **與會人員** | |  | |
| **與會人員** |  | | | **與會人員** | |  | |
| **與會人員** |  | | | **與會人員** | |  | |
| **與會人員** |  | | | **與會人員** | |  | |
| **與會人員** |  | | | **與會人員** | |  | |

### 