



# 國中本土語運用的評量

- ❖ 一、自我紹介
  - ❖ 二、囡仔歌選唱
  - ❖ 三、筆試
  - ❖ 四、童玩闖關
  - ❖ 五、有獎徵答
  - ❖ 六、文學創作
  - ❖ 七、期末書面報告
  - ❖ 八、手工書
-



## 一、自我介紹

❖ 目的：了解學生起點行為及簡單背景

❖ 評量內容：

- 1.拍招呼
- 2.我的名字
- 3.畢業的國小
- 4.阮兜蹠佇佗一區
- 5.我上恰意的食物恰休閒活動
- 6.做國中生的意望
- 7.答謝詞
- 8.和同學的互動【加分題】

❖ 評量標準：一項十分，可**call in** 和**call out**

---



## 二、囡仔歌選唱

- ❖ 目的
  - ❖ 認捌囡仔歌、捷聽就入耳
  - ❖ 搭配現代的動畫，了解意境
  - ❖ 內容
  - ❖ 數字的練習
  - ❖ 動物的練習
  - ❖ 標準
  - ❖ **100**起跳，一自毋對，扣一分
-





## 三、筆試

- ❖ 目的
  - ❖ 提高專注力、獲得簡單的文史知識
  - ❖ 內容
  - ❖ 鄉土方面：鼓山區、旗津區、苓雅區
  - ❖ 文學方面：散文、歌詩
  - ❖ 標準
  - ❖ 一格十分，另有加分題，三次選兩次成績
-





## 四、童玩闖關

- ❖ 目的
  - ❖ 提高學習興趣、了解傳統的童玩玩法
  - ❖ 內容
  - ❖ 各種童玩及盤喙錦
  - ❖ 課程簡介、闖關卡、成績結算〈戳戳樂〉
  - ❖ 標準
  - ❖ 一關二十分，過五關加抽戳戳樂
-



## 五、有獎徵答

- ❖ 目的
  - ❖ 提高專注力、獲得簡單的本土常識
  - ❖ 內容
  - ❖ 複習前一堂課內容、回家作業
  - ❖ 搶答〈臆謎猜、俗諺語、課文內容〉
  - ❖ 標準
  - ❖ 舉手發言，一次加一分，列入學習態度成績
-



## 六、文學創作

❖ 目的

❖ 小試身手，享受成就感

❖ 內容

❖ 四句聯仔、散文心得、戲劇心得

❖ 標準

❖ 四句聯仔：一句十分，有押韻分數加倍

❖ 心得寫作：以題數、字數取勝

---





## 七、期末書面報告

❖ 目的

❖ 課程的總結評量與回饋

❖ 內容

❖ 正面：班級、座號、姓名及主題

❖ 反面：

報告題目【四項選一項著會使】

❖ 標準

1.高雄市上好耍的所在  
2.高雄市上好食的物件  
3.高雄市上偉大的人物  
4.高雄市上轟動的代誌

❖ 正面二十分，反面：內容四十分，上課收穫二十分，感想與建議二十分

---



## 八、手工書

- ❖ 目的
  - ❖ 增加趣味性—做魔術書
  - ❖ 課程總結與成果展現
  - ❖ 內容
  - ❖ 封面〈書名、作者〉**1**、封底〈出版商、  
定價、推薦人、**ISBN**〉**1**
  - ❖ 內容：選擇原因**1**、作者生平**2**、  
著作**2**、上課感想與回饋**1**
  - ❖ 標準：美編**1**、用心**1**
-