附件一

高雄市111學年度國民中小學推動本土教育暨臺灣母語日訪視學校自評表

學校名稱：苓雅 區 天主教道明中學 （學校填寫執行程度）

台灣母語日：星期 三

<table>
<tr><th>訪視項目</th><th>訪視指標</th><th>檢核說明</th><th>執行程度說明</th></tr>
<tr><td rowspan="3">A本土語言教學40%</td><td>1.本土語文開課情形</td><td>1. 各年段開課類別及班數：請依閩南語、閩東語、客家語、原住民16族42語言別說明開班數，國中請另外註明為選修課程、社團或正式課程。
2. 各類別學生實際修習人數占選習意願人數之比率(國中請分年段呈現)。</td><td>※計算方式:實際修習人數/選習意願人數。
例如:調查七年級閩南語具選習意願人數為356人，開課時實際修習人數為356人，則為356/356=100%
<table>
<tr><th></th><th>閩</th><th>客</th><th>原</th><th>閩東</th></tr>
<tr><td>七年級</td><td>100%</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>八年級</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>九年級</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.學生通過本土語言認證之人數</td><td>請分閩南語（A1基礎級及A2初級，B1中級及B2中高級，C1高級及C2專業級）、客家語(初級、中級、中高級)、原住民族語（族語方言別初級、中級、中高級、高級、優級）填寫，並把通過年度、級別及人數列出。</td><td>無</td></tr>
<tr><td>3.通過本土語言認證之現職教師教授本土語文之比例
◎「現職教師」包含代理、代課教師，但不包含</td><td>1. 通過本土語言認證之現職教師教授本土語文之節數占現職教師教授本土語文總節數之比率。(以每週節數計算)
2. 通過本土語言認證之現職教師教授本土語文人數占現職教師教授本土語文總人數之</td><td>1.(10)節/(10)節=(100)%
2.(1)人/(1)人=(100)%</td></tr>
</table>

訪視項目	訪視指標	檢核說明	執行程度說明
	教學支援人員。	比率。 (上述「通過本土語言認證」係指通過教育部及成大閩南語中高級、客家委員會客家語中高級或原住民族委員會原住民族語高級以上之語言能力認證)	
	4.本土語文授課師資符合教育部規定	1. 教授本土語文(閩、客、原)課程之現職教師(含代理、代課老師)均需通過中高級認證(原民語為高級)；教授閩東語之現職教師需符合相關教學資格認定。 2. 非現職教師教授本土語文(閩、客、原)課程需通過教學支援工作人員認證合格(其中原住民族語教學支援工作人員需通過族語認證，102 年以前原住民語言能力認證考試合格或 103 年後取得高級族語認證合格及 36 小時師資研習)；非現職教師教授閩東語需通過教學支援工作人員認證合格或符合相關教學資格認定。。 3. 本土語文授課師資證照資料建置於教育部國民及學前教育署「國民中小學教職員人力資源網」。	1.符合閩南語合格教師。
	5.依教學支援工作人員實際授課狀況辦理勞工保險、健康保險	1. 教學支援工作人員辦理保險相關資料(學期制閩客語教學支援工作人員須依聘期辦理加退保，聘期間無中斷或提前退保)。 2. 學校依教育局來文參加「本	無

訪視項目	訪視指標	檢核說明	執行程度說明
		土教育訪視與業務說明會」。	
	6.每學年調查學生選修本土語文意願及開課比例	1. 學生選課意願調查表(實地訪視請呈現原始資料)及統計結果。 2. 學校辦理本土語文選課相關政策宣導(如班親會家長宣導)。	1.意願調查表統計結果為閩南語。 2.提供意願調查表、鼓勵學生參與本土語各項競賽
	7.客家語或原住民族語課程時段	請填寫時段(包含星期、時間)-原住民族語請依不同族語分別說明。	無
	8.課程融入本土語文教學之其他措施	將教學影片上傳網站供參。	融入七年級生物課。
	9.使用部編或局編教材	如：臺灣古詩詞、美麗的高雄、臺灣客語詩詞、原住民各族語1~9階教材、野來野趣唱生趣(客語童謠1-3集)、「白馬、金團、黃仙人-高雄客庄故事」、中教大錄製配發之閩南語卡通(少年阿貝GO、櫻桃小丸子、九藏喵窩、卡滋幫)等。	使用部編教材與相關網路資源。
B本土教育15%	1.建置學校本土教育網頁並更新至**112**年**3**月，且有效連結至「高雄市政府教育局本土教育資源整合網」	網頁上有提供網站建置者姓名及聯絡方式，並設置互動專區或回覆信箱。	是
	2.邀請本土藝文團體到校表演	提供相關資料。	是。配合學校活動，邀請當代傳奇劇團112.03.17、舞鈴劇場到校宣導112.04.11。
	3.辦理學生參觀高雄本土景點教	從學區出發，發展由近而遠的本土戶外教育活動。	參訪衛武營，參與讀劇計畫。

訪視項目	訪視指標	檢核說明	執行程度說明
	學活動		
	4.培訓學生組隊參加各類本土語言競賽	參賽項目、報名隊伍、人數、成績(例如：臺灣學校暨國際學校網界博覽會、本土語言歌謠比賽、「咱的故鄉•咱的情」本土技藝語文競賽、聽聽客家本土技藝比賽、客家藝文競賽、原住民族語單詞.戲劇.歌謠比賽、閩南語客語說唱比賽、母語拍拍走微電影創作競賽..等)	1.校內語文競賽。 2.全國國語文競賽客家語優等。 3.高雄市國民中學學生客語演講比賽。
	5.學校自辦本土教育相關研習	提供相關資料。	無
	6.鼓勵學校及教師以母語為主題進行創作發表、研習、研究及課程設計。	1. 學校或教師辦理母語相關之創作發表(例如：母語教法發表會或母語詩歌創作發表會)。 2. 教師參加本土語言相關研習或進行本土語言相關研究。 3. 鼓勵教師自編本土教材，將本土教育融入各領域課程或結合在地特色發展校訂課程。	2.教師參與本土研習.學分班課程: 111 學年 閩南語研習- 楊嘉欽主任、劉靜媛老師、林耿年老師。 閩南語學分班- 劉靜媛老師 客家語學分班- 廖乃嫻老師。
C 臺灣母語日 15%	1.校長及教職員對臺灣母語日之行政配合與執行	成立臺灣母語日推動小組，擬定年度計畫。母語日當天能於公開場合說母語、積極宣導本土語言相關活動、辦理活動能融入母語。	於會議中加入本土語。
	2.母語相關活動設備及圖書、語音教材	圖書室設置臺灣學專區、借閱情形。	圖書館備置相關本土書籍。
	3.臺灣母語日規劃情形	1. 宣導及參與「221 世界母語日」活動。	於每週三固定宣導。

訪視項目	訪視指標	檢核說明	執行程度說明
		2. 延伸規劃「臺灣母語週」。	
	4.臺灣母語結合課間活動	1. 公開場合中使用母語廣播、音樂(於網站中檢附影音檔)。 2. 師生間以母語交談。	公開廣播、母語交談
	5.臺灣母語日情境營造	1. 班級教室將母語融入情境佈置。 2. 公共空間環境佈置多元，兼顧各族群。	教室佈置、公共空間有地景呈現、本土俗諺語標語
	6.結合社區及家長參與本土教育活動	提供相關資料。	結合職業達人入班宣導
D生活母語30%	◎此項因應本市本土教育重大政策—落實推動母語回歸家庭之目標，重點在實際使用母語情形，故不需製作網頁資料，依委員實地到校訪視情形進行檢核。		
	1.校長及教職員於校園中經常使用本土語	1.校長主任於平時使用本土語開會宣導。 2.各處室使用本土語進行各項會議。	校長主持會議以閩南語開場。 生教組以閩南語廣播日常叮嚀。
	2.全校師生於校園中經常使用本土語	1.教師於平時使用本土語對學生宣布各項訊息。 2.教職員於平時使用本土語與學生及同事溝通。 3.營造多元友善的本土語環境。	教師夥伴對話能以閩南語流利進行。
	3.學生使用母語交談之能力	學生間交談、師生間交談、委員與學生交談皆含括。	學生討論議題能以閩南語討論。
	4.鼓勵學生於家庭中使用母語	能訂定相關策略，使學生於家庭中主動使用母語與家長互動。	鼓勵學生返家多使用母語。
特殊優良加分：如：師生通過本土語言認證之人數、本土教育相關獲獎事蹟、參加各項本土教育相關專案計畫(如:本土語文沉浸式教學計畫、推動客語生活學校計畫、客語結合12年國教校訂課程計畫、夏日樂學方案一計畫、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校成立本土文化社團實施計畫等)、師資共聘跨校投保主聘學校..等。 1. 每年更新並建置本土教育網頁。 2. 舉辦道明音樂會，由國樂團、管弦樂團、合唱團共同演出，表演內容含有本土文化及語言呈現。			

訪視項目	訪視指標	檢核說明	執行程度說明
3. 本校生命教育中心每學期皆舉辦服務學習-慈善訪問活動，帶領學生至嘉義、高雄、屏東等地，關懷弱勢、傳遞溫暖，為本校極具特色活動，過程中學生會使用本土語與長輩互動。			
自評總分（100%）：80			

填表人：　　單位主管：　　校長：

資優教育組長林耿年

教務主任楊嘉欽

天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學校長林耀隆